

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoretik	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Keluarga	9
2.1.1 Pengertian Keluarga.....	9
2.1.2 Jenis-Jenis Keluarga dan Ciri-Ciri Keluarga	11
2.1.3 Peran dan Fungsi Keluarga	15
2.2 Konsep Pola Asuh	17
2.2.1 Pengertian Pola Asuh.....	17
2.2.2 Tipe Pola Asuh.....	19
2.2.3 Faktor Pemilihan Pola Asuh	24
2.3 Konsep Motivasi Belajar	26
2.3.1 Pengertian Motivasi	26
2.3.2 Fungsi Motivasi	27
2.3.3 Macam-Macam Motivasi.....	27
2.3.4 Pengertian Belajar.....	29

2.3.5	Pengertian Motivasi Belajar.....	31
2.3.6	Faktor-Faktor Motivasi Belajar	32
2.4	Keluarga dalam Perspektif Sosiologi	33
2.4.1	Teori Struktural Fungsional	33
2.5	Hipotesis.....	36
2.6	Kerangka Pikir.....	36
2.7	Penelitian Terdahulu	37
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
3.1	Desain Penelitian.....	42
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.2.1	Populasi Penelitian.....	42
3.2.2	Sampel Penelian.....	43
3.3	Lokasi Penelitian	45
3.4	Pengumpulan Data	46
3.4.1	Instrumen Penelitian	46
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data	47
3.5	Penyusunan Alat Pengumpulan Data	48
3.5.1	Tahapan Persiapan	48
3.5.2	Tahapan Pelaksanaan.....	49
3.5.2	Tahapan Penyusunan Laporan	49
3.6	Analisis Data	49
3.6.1	Editing.....	49
3.6.2	Pengkodean.....	49
3.6.3	Tabulasi.....	50
3.7	Teknik Analisis Data.....	51
3.7.1	Analisis Data Deskriptif dengan Persentase	51
3.7.2	Uji Normalitas.....	51
3.7.3	Uji Homogenitas	52
3.7.4	Analisis Regresi Linier Berganda.....	52
3.7.5	Uji Linearitas (F)	53

3.7.6 Koefesien Korelasi.....	53
3.7.7 Analisis Koefesien Determinasi (R^2).....	54
3.7.8 Uji Independent Sampel T-Test.....	54
3.8 Pengujian Keabsahan Data.....	55
3.8.1 Uji Validitas.....	55
3.8.2 Uji Reabilitas	60
BAB IV	62
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Temuan Penelitian	62
4.1.1 Profil Lokasi Penelitian	62
4.1.2 Data Responden Keluarga Utuh	64
4.1.3 Data Responden Keluarga Tak Utuh	66
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian	69
4.2 Pembahasan	114
4.2.1 Hubungan Pola Asuh Keluarga Utuh dengan Motivasi Belajar Siswa	115
4.2.2 Hubungan Pola Asuh Keluarga Tak Utuh dengan Motivasi Belajar Siswa.....	118
4.2.3 Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Berasal dari Keluarga Utuh dan Siswa yang Berasal dari Keluarga Tak Utuh.....	122
BAB V.....	124
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	124
5.1 Simpulan.....	124
5.2 Implikasi.....	125
5.3 Rekomendasi	126

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Faktor Motivasi Belajar	32
Tabel 2.2 Penelitian Tentang Keluarga Utuh dan Keluarga Tak Utuh.....	37
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.3 Rentang Skala pada Model Likert.....	46
Tabel 3.5 Rekapitulasi Besarnya Nilai r (Validitas) X_1	56
Tabel 3.6 Nomor Item Valid dan Tidak Valid X_1	56
Tabel 3.7 Rekapitulasi Besarnya Nilai r (Validitas) X_2	57
Tabel 3.8 Nomor Item Valid dan Tidak Valid X_2	58
Tabel 3.9 Rekapitulasi Besarnya Nilai r (Validitas) Y.....	59
Tabel 3.10 Nomor Item Valid dan Tidak Valid Y.....	59
Tabel 3.11 Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Keluarga Utuh.....	60
Tabel 3.12 Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Keluarga Tak Utuh.....	61
Tabel 3.13 Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	61
Tabel 4.1 Data Responden Keluarga Utuh.....	65
Tabel 4.2 Data Responden Keluarga Tak Utuh.....	66
Tabel 4.3 Persepsi Anak Bahwa Orang Tua Tidak Ada Toleransi.....	69

Tabel 4.4	Persepsi Anak Bahwa Semua Perintah Orang Tua Harus Ditaati.....	69
Tabel 4.5	Anak Tidak Boleh Berpendapat. dan Kurang Komunikasi.....	70
Tabel 4.6	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Suka Menghukum.....	70
Tabel 4.7	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Suka Mendikte dan Mengatur.....	71
Tabel 4.8	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Mendengarkan Keluhan Anak.....	71
Tabel 4.9	Anak Suka Berdiskusi dengan Orang Tua.....	72
Tabel 4.10	Persepsi Anak Bahwa Orang Tua Memberikan Kontrol dan Bimbingan.....	72
Tabel 4.11	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Suka Memberikan Tanggapan.....	73
Tabel 4.12	Siswa Diberikan Kepercayaan Oleh Orang Tua.....	73
Tabel 4.13	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Memberikan Komunikasi yang baik.....	74
Tabel 4.14	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Kurang Membimbing.....	74
Tabel 4.15	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Kurang Memberikan Kotrol terhadap Anak.....	75
Tabel 4.16	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Memberikan Kebebasan Penuh.....	75
Tabel 4.17	Persepsi Anak Lebih Berperan daripada Orang Tua.....	76
Tabel 4.18	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Tidak Pernah Menghukum atau	

	Memberi Ganjaran Pada Anak.....	76
Tabel 4.19	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Suka Memberikan Hadiah Jika Anak Berperilaku Baik.....	77
Tabel 4.20	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Tidak Kaku atau Luwes.....	77
Tabel 4.21	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Amat Berkuasa.....	78
Tabel 4.22	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Tidak Ada Toleransi.....	78
Tabel 4.23	Persepsi Anak bahwa Semua Perintah Orang Tua Harus Ditaati.....	79
Tabel 4.24	Anak Tidak Boleh Berpendapat. dan Kurang Komunikasi.....	79
Tabel 4.25	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Suka Menghukum.....	80
Tabel 4.26	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Suka Mendikte dan Mengatur.....	80
Tabel 4.27	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Mendengarkan Keluhan Anak.....	81
Tabel 4.28	Anak Suka Berdiskusi dengan Orang Tua.....	81
Tabel 4.29	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Memberikan Kontrol dan Bimbingan.....	82
Tabel 4.30	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Suka Memberikan Tanggapan.....	82
Tabel 4.31	Siswa Diberikan Kepercayaan Oleh Orang Tua.....	83
Tabel 4.32	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Memberikan Komunikasi yang baik.....	83

Tabel 4.33	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Kurang Membimbing.....	84
Tabel 4.34	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Kurang Memberikan Kontrol terhadap Anak.....	84
Tabel 4.35	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Memberikan Kebebasan Penuh.....	85
Tabel 4.36	Persepsi Anak Lebih Berperan daripada Orang Tua.....	85
Tabel 4.37	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Tidak Pernah Menghukum atau Memberi Ganjaran Pada Anak.....	86
Tabel 4.38	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Suka Memberikan Hadiah Jika Anak Berperilaku Baik.....	86
Tabel 4.39	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Tidak Kaku atau Luwes.....	87
Tabel 4.40	Persepsi Anak bahwa Orang Tua Amat Berkuasa.....	87
Tabel 4.41	Keinginan Siswa Untuk Berhasil dalam Hasil Nilai Pada Semua Mata Pelajaran.....	88
Tabel 4.42	Kebutuhan Siswa Belajar Karena Merasa Penting.....	88
Tabel 4.43	Siswa Merasa Rugi Jika Ada Materi Pelajaran yang Terlewatkan.....	89
Tabel 4.44	Siswa Mempelajari Semua Materi Pelajaran Terlebih Dahulu Sebelum Guru Membahasnya.....	89
Tabel 4.45	Siswa berusaha mengerjakan tugas semua mata pelajaran yang	

	diberikan guru dengan sebaik mungkin.....	90
Tabel 4.46	Siswa berusaha membuat rangkuman pelajaran sendiri walaupun guru tidak memintanya	90
Tabel 4.47	Siswa memperhatikan jika guru sedang menyampaikan materi.....	91
Tabel 4.48	Siswa memiliki penggunaan waktu belajar berjadwal dengan baik....	91
Tabel 4.49	Siswa Ulet dalam menghadapi kesulitan.....	92
Tabel 4.50	Siswa giat mempelajari semua mata pelajaran agar dipermudah dalam mencapai cita-cita	92
Tabel 4.51	Siswa bersemangat saat menyelesaikan tugas ketika guru memberikan pujian atau hadiah atas keberhasilan sudah mengerjakannya	93
Tabel 4.52	Siswa bersungguh-sungguh mengerjakan tugas jika tugas tersebut dinilai oleh guru	93
Tabel 4.53	Siswa berusaha menjawab pertanyaan guru jika ada nilai tambahan untuk orang yang bisa menjawab.....	94
Tabel 4.54	Teman- teman mendukung untuk serius dan rajin dalam belajar.....	94
Tabel 4.55	Orang tua siswa mendukung ketika sedang mengerjakan tugas.....	95
Tabel 4.56	Lingkungan siswa nyaman mendukung untuk belajar.....	95

Tabel 4.57	Siswa bersemangat mengikuti pembelajaran jika guru menyampaikannya dengan menarik	96
Tabel 4.58	Keinginan Siswa Untuk Berhasil dalam Hasil Nilai Pada Semua Mata Pelajaran.....	96
Tabel 4.59	Kebutuhan Siswa Belajar Karena Merasa Penting.....	97
Tabel 4.60	Siswa Merasa Rugi Jika Ada Materi Pelajaran yang Terlewatkan.....	97
Tabel 4.61	Siswa Mempelajari Semua Materi Pelajaran Terlebih Dahulu Sebelum Guru Membahasnya.....	98
Tabel 4.62	Siswa berusaha mengerjakan tugas semua mata pelajaran yang diberikan guru dengan sebaik mungkin.....	98
Tabel 4.63	Siswa berusaha membuat rangkuman pelajaran sendiri walaupun guru tidak memintanya	99
Tabel 4.64	Siswa memperhatikan jika guru sedang menyampaikan materi.....	99
Tabel 4.65	Siswa memiliki penggunaan waktu belajar berjadwal dengan baik....	100
Tabel 4.66	Siswa Ulet dalam menghadapi kesulitan.....	100
Tabel 4.67	Siswa giat mempelajari semua mata pelajaran agar dipermudah dalam mencapai cita-cita	101
Tabel 4.68	Siswa bersemangat saat menyelesaikan tugas ketika guru	

	memberikan pujian atau hadiah atas keberhasilan sudah mengerjakannya	101
Tabel 4.69	Siswa bersungguh-sungguh mengerjakan tugas jika tugas tersebut dinilai oleh guru	102
Tabel 4.70	Siswa berusaha menjawab pertanyaan guru jika ada nilai tambahan untuk orang yang bisa menjawab.....	102
Tabel 4.71	Teman- teman mendukung untuk serius dan rajin dalam belajar.....	103
Tabel 4.72	Orang tua siswa mendukung ketika sedang mengerjakan tugas.....	103
Tabel 4.73	Lingkungan siswa nyaman mendukung untuk belajar.....	104
Tabel 4.74	Siswa bersemangat mengikuti pembelajaran jika guru menyampaikannya dengan menarik	104
Tabel 4.75	Tests of Normality.....	105
Tabel 4.76	Test of Homogeneity of Variances.....	106
Tabel 4.77	Coefficients ^a	106
Tabel 4.78	Anova.....	108
Tabel 4.79	Correlations.....	110
Tabel 4.80	Independent Samples Test.....	111
Tabel 4.81	Model Summary.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

xii

Mutia Cahyani, 2018

*HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH KELUARGA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 6 CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran I	: Lampiran Surat Keputusan Skripsi Lampiran Surat Peneliitian
Lampiran II	: Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Lampiran III	: Pedoman Observasi Pedoman Kuesioner
Lampiran IV	: Hasil Validitas dan Realibititas Hasil Interval MSI Hasil Coding Data
Lampiran V	: Hasil Angket Hasil Observasi
Lampiran VI	Laporan Kemajuan Skripsi
Lampiran VII	Dokumentasi Penelitian

