

ABSTRAK

Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Karangan Siswa Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Di Kelas IV Sekolah Dasar

Oleh: Khairun Nisa

Menulis ialah suatu bentuk kegiatan yang bertujuan untuk mengirimkan sebuah pesan dengan menggunakan bahasa secara tulisan sebagai media atau alatnya. Jenis menulis yang menjadi standar kompetensi di kelas IV yaitu menulis karangan. Hal yang perlu diperhatikan siswa dalam menulis karangan ialah penggunaan huruf kapital, tanda baca, dan kata imbuhan. Dalam menggunakan huruf kapital, tanda baca, dan kata imbuhan di sekolah dasar masih sering ditemukan kesalahan dalam penulisan maupun penggunaannya saat menulis karangan. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui kesalahan penggunaan huruf kapital, tanda baca, dan kata imbuhan pada karangan yang ditulis oleh siswa kelas IV SDIT Al-Hujjaj dan membuat bahan pembelajaran setelah kesalahan-kesalahan tersebut dianalisis. Analisis isi merupakan metode yang digunakan dalam penelitian ini. Data yang akan dianalisis pada penelitian ini dokumen berupa karangan siswa SDIT Al-Hujjaj kelas IV. Analisis kesalahan berbahasa yang dilakukan terhadap kesalahan dalam pemakaian huruf besar, tanda baca, dan kata imbuhan, serta mengolah kesalahan berbahasa tersebut untuk dijadikan bahan ajar dalam menulis karangan deskripsi. Dari hasil analisis menyatakan bahwa (1) Terdapat beberapa jenis kesalahan pada pemakaian huruf besar yaitu kesalahan penulisan pada huruf awal kalimat (48,14%), penulisan nama orang (0,92%), penulisan nama hari dan bulan (0,61), penulisan nama geografi (1,85%), penulisan judul karangan (16,97), dan penulisan hubungan kekerabatan tidak untuk penyapaan (1,85). (2) Ditemukan kesalahan dalam penggunaan tanda baca yaitu kesalahan tanda titik (11,41%), tanda koma (12,34%), tanda hubung (2,77%), dan tanda tanya (0,30%). (3) Ditemukan kesalahan dalam penggunaan kata imbuhan yaitu kesalahan penggunaan kata imbuhan prefiks (2,16%) dan kata imbuhan konfiks (0,61). (4) Dapat diambil kesimpulan bahwa kesalahan berbahasa yang ada dalam karangan siswa SDIT Al-Hujjaj kelas IV, bisa digunakan untuk bahan pembelajaran menulis karangan deskripsi sesuai kategori pemakaian huruf kapital, tanda baca, dan kata imbuhan karena telah mencakupi tiga asas pemilihan bahan ajar yaitu keterkaitan, keselarasan, dan kecukupan.

PGSD UPI Kampus Serang

Khairun Nisa, 2017

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KARANGAN SISWA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Analysis Of Error Language On Student Essay As An Alternative Learning Materials To Wirte Description Essay in Class IV Elementary School

By: Khairun Nisa

Writing is a form of activity that aims to send a message using the language in writing as a media or tool. Type of writing that became the standard of competence in class IV is writing essays. Things to consider students in writing essay is the use of capital letters, punctuation, and the affix. In using capital letters, punctuation marks, and affix in elementary school is still often found errors in writing and use when writing essays. The purpose of this research is to know the misuse of capital letters, punctuation, and affix on essays written by fourth grade students of SDIT Al-Hujjaj and make learning materials after the mistakes are analyzed. Content analysis is the method used in this research. The data to be analyzed in this research document is in the form of student essay of SDIT Al-Hujjaj class IV. Analysis of errors language made against errors in capitalization, punctuation, and affix, and processing error language to be used as teaching materials in writing essay description. From the analysis results stated that (1) There are several types of errors in the use of capital letters that is the error of writing in the initial letter of the sentence (48.14%), writing the name of people (0.92%), writing day and month names (0.61), writing geography name (1.85%), writing of title of essay (16,97), and writing of kinship relationship not for penance (1.85). (2) Found errors in the use of punctuation, dot errors (11.41%), commas (12.34%), hyphens (2.77%), and question marks (0.30%). (3) Errors found in the use of affix is the misuse of prefixes (2.16%) and confixes (0.61). (4) It can ber concluded that the errors of language that exist in the essay of Al-Hujjaj elementary school class IV, can be used for learning materials to write descriptions according to the category of the use of capital letters, punctuation, and affix because it has covered the three principles of teaching materials selection that is linkage, harmony, and adequacy.

PGSD UPI Kampus Serang

Khairun Nisa, 2017

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KARANGAN SISWA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN
PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu