

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Pada penelitian tentang penerapan metode *keterampilan bertanya* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn di SD Negeri Palanyar 1 Kecamatan Cipeucang Kabupaten Pandeglang telah selesai dilaksanakan dengan memperoleh kesimpulan sebagai berikut

##### 1. Pengamatan Hasil Observasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SD Negeri Palanyar 1 dapat diperoleh informasi mengenai penggunaan metode keterampilan bertanya dengan menggunakan sepuluh aspek yang diamati dalam proses pembelajaran PKn, aspek-aspek yang diamati tersebut diantaranya.

- 1) Siswa bertanya dengan menunjukkan tangan,
- 2) Siswa bertanya dengan membaca,
- 3) Siswa bertanya tanpa membaca,
- 4) Siswa spontan bertanya dengan lisan,
- 5) Siswa bertanya dengan tertulis,
- 6) Siswa menunjukkan kehangatan dan antusiasme saat melontarkan pertanyaan,
- 7) Siswa mengulang-ngulang pertanyaan sehingga mengganggu konsentrasi siswa untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan,
- 8) Siswa yang menjawab pertanyaan sendiri,
- 9) Siswa yang mengajukan pertanyaan lebih dari satu buah pertanyaan,
- 10) Siswa menjadi aktif dengan menggunakan metode keterampilan bertanya.

Berdasarkan sepuluh aspek yang diamati dengan menggunakan metode keterampilan bertanya tersebut pada siklus I yang baru tercapai hanya 40 %, dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 60%, dan mengalami peningkatan kembali pada siklus III menjadi 80%.

## 2. Nilai Rata-rata Siswa

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri Palanyar 1 dapat diperoleh hasil rata-rata belajar siswa dengan menggunakan metode *keterampilan bertanya*. Pada siklus I memperoleh nilai 55,81 % dengan kriteria kurang. Penelitian kemudian dilanjutkan pada siklus II dan memperoleh nilai sebesar 67,44 % dengan kriteria cukup. Karena masih ada siswa yang nilainya berada dibawah KKM maka penelitian kembali dilanjutkan pada siklus III dengan memperoleh nilai sebesar 81,39 % dengan kriteria baik. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan baik dalam kemauan siswa dalam bertanya ataupun hasil belajar siswa.

## B. Rekomendasi

Metode keterampilan bertanya layak penulis tawarkan sebagai sebuah solusi untuk menumbuhkan kemampuan bertanya siswa dalam pembelajaran PKn.

Yang menjadi keutamaan dalam metode ini, yaitu dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, aman, dan tentram bagi pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menciptakan iklim belajar yang kondusif yang mampu menumbuhkan kemauan dan kemampuan bertanya siswa.

Atas dasar hasil penelitian, penulis memberikan rekomendasi bagi guru untuk dapat menggunakan banyak metode pembelajaran salah satunya adalah dengan menggunakan metode *keterampilan bertanya*. Metode keterampilan bertanya merupakan metode yang strategis untuk membangun siswa yang aktif dan mampu berfikir secara kritis.

Rekomendasi juga ditujukan bagi kepala sekolah agar menggunakan metode keterampilan bertanya sehingga dapat diinformasikan dan dilaksanakan pada sekolah lain di Kecamatan Cipeucang dan umumnya di Kabupaten Pandeglang.

Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan metode keterampilan bertanya bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti mengenai metode keterampilan bertanya.

