

## DAFTAR PUSTAKA

- Abriyoso, O., dkk. (2012). Hubungan Efektivitas Komunikasi Antarpribadi dalam Keluarga dengan Motivasi Belajar Anak di Sekolah. *eJournal Mahasiswa Universitas Padjadjaran*. Vol: 1 (1).
- Achdiat, K.(1997). *Polemik Kebudayaan: Pokok Pikiran St. Takdir Alisjahbana*. Yogyakarta: Pustaka Jaya.
- Agustina, Lisa & Hamdu, G. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol.12, No.1.
- Amstrong, T. (2008). *Kecerdasan Multiple di dalam Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Produk*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). Metode penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brophy, J. (2004). *Motivating Student to Learn* (2<sup>nd</sup> Edition). London: Lawrence Elbaum Associates, Publishers.
- Cangara, Hafied. (2002). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chaplin. (2000). *Kamus Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Cresswell, H.W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitive Research*. (4<sup>th</sup> ed). Lincoln: University of Nebraska.
- Darmawani, Evia. (2011). Model Bimbingan Kelompok dengan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Motivasi dan Disiplin Siswa. (*Disertasi*). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Deci, Edward L., & Ryan, Richard. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Springer Scence.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- DeVito, Joseph. (2010). *Komunikasi Antar Manusia*. Jakarta: Karisma Publishing Group.
- Dickinson, A., & Balleine. (2002). *The Role of Learning in the Operation of Motivational System*. Steven Handbook, hlm. 496-534.

- Djamarah, S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimyati, & Mudjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Enjang. (2009). *Komunikasi Konseling*. Bandung: Nuansa.
- Friedly. (2002). *Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Family Altar.
- Furqon, (2011), *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Gardner, H. (2003). *Multiple Intellegence (Kecerdasan Majemuk Teori dan Praktik)*. (Alih bahasa: Alexander Sindoro). Batam: Interaksa.
- Ginting, Sepfiany. (2012). Komunikasi Antarpribadi dan Motivasi Belajar. *Jurnal Universitas Sumatera Utara*. Vol: 2 (2).
- Gunarsa, D. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunawan, Hendri. (2013). Jenis Pola Komunikasi Orang Tua dengan Anak Perokok Aktif di Desa Jembayan Kecamatan Loa Kulu Kabupaten Kutai Kartanegara. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Vol: 1 (3). Hlm: 219.
- Hamalik. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani. (2007). Pengaruh motivasi dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Surakarta. *Skripsi*.
- Hardjajani, Tuti. (2011). Perbedaan Penyesuaian Sosial Siswa Akselerasi ditinjau dari Intensitas Komunikasi Keluarga. *Artikel Penelitian Universitas Sebelas Maret*.
- Hasbullah. (2013). Pengaruh Komunikasi Keluarga terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal EducatiO*. Vol: 8 (2). Hlm. 4.
- Hodijah. (2007). Hubungan antara Intensitas Komunikasi Orangtua dengan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Penelitian Psikologi. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*. doi: [http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2008/Artikel\\_1\\_10502105.pdf](http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2008/Artikel_1_10502105.pdf)
- Indrawan, B. (2013). Intensitas Komunikasi dengan Menggunakan Blackberry Mesenger ditinjau dari Konformitas dan Tiper Kepribadian Ekstraversion. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. Vol: 2 (2) Hlm. 6.

- Irianto, Yoyon. (2012). Kreativitas dan Motivasi. [Online]. Tersedia: <http://fileupi.edu.upi/2012/pdf/Mpdul-3-KreatifitasdanMotivasi.pdf>. [19 April 2017]
- Jannah, S., & Sontani, Uep. (2018). Sarana dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol: 1 (2). Hlm. 63-70.
- Junaidi. (2013). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak di SMA Negeri 4 Samarinda Seberang. *eJournal Ilmu Komunikasi*. Vol: 1 (1). Hlm. 443.
- Kurniawan, O., & Nursaliim. (2013). Penggunaan Teknik Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas XI SMANOR Sidoarjo. *Jurnal BK Unesa*. Vol: 3 (1). Hlm. 422-426.
- Kusbiantoro, Dadang. (2014). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester I Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun Akademik 2013/2014. *Jurnal Surya*. Vol: 1 (17) hlm. 28-35.
- Li, P. (2009). The relationship of motivation and achievement: a survey of study motivation of english majors. *journal of educational research*, 2, (1), 123-128.
- Liliweri, Alo. (1997). *Komunikasi antar Pribadi*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Mahmud. (2005). *Psikologi Pendidikan Muktahir*. Bandung: Sahifa.
- Makmun, Syamsudin. (2007). *Psikologi Kependidikan. Peangkat Sistem Pengajaran*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Miru, A. (2009). Hubungan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata diklat instalasi listrik siswa SMK Negeri 3 Makassar. *Jurnal MEDTEK*. Vol: 1 (1).
- Morgan, Clifford. (1961). *Introduction to Psychology*. New York: The Mc Graw Hill Book Company.
- Mulyaningsih, Indrati. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol: 20 (4). Hlm. 447.
- Mulyana, Dedy. (2005). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim, Purwanto. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ningtias, M., & Sholeh, M. (2013). Perbedaan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar pada Siswa yang Menggunakan Sistem *Boarding School* dan Siswa yang tidak Menggunakan Sistem *Boarding School* di SMA Muhammadiyah 1 Gresik. *E-Journal Unesa*. Vol: 1 ( ). Hlm. 1-7.
- Ofoegbu. (2004). Teacher Motivation: A Factor for Classroom Effectiveness and School Improvement in Nigeria. *College Student Journal*: [http://findarticles.mi\\_mFCR/is\\_1\\_38/ai\\_n6073200](http://findarticles.mi_mFCR/is_1_38/ai_n6073200) Hlm. 35.
- Pramono, W., & Budihardjo. (2014). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X Teknik Pemesinan di SMK Antartika 1 Sidoarjo. *JPTM*. Vol: 3 (1). Hlm. 114-120.
- Putra, Riana., dkk. (2013). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Menulis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Kata*. Vol: 1 (6). Hlm. 1-11.
- Ratnawati., & Sinambela, F. (2000). Hubungan Antara Persepsi Anak terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Ta'miriyah Surabaya. *Anima*. Vol: 9 (42). Hlm. 202-227.
- Rehman, A., & Haider, Kamal. (2013). The Impact of Motivation Learning of Secondary School Students in Karachi: an Analytical Study. *Educational Research International*. Vol: 2 (2). Hlm. 139-147.
- Sadirman, A. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Setiawati, Eka. (2014). Perbedaan Jumlah Waktu Aktif Belajar saat Porses Belajar Mengajar Permainan Bola Basket Siswa Atlet dan Siswa Non Atlet di SMAN 1 Batujajar. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Shih, C., & Gamon, J. (2001). Web-Based Learning: Relationship among Student Motivation, Attitudem Learning Styles, and Achievement. *Journal of Agricultural Education*. Vol: 42 (4). Hlm. 12-20.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadji. (2001). *Motivasi dalam Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Sukmadinata, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supratiknya. (1995). *Tinjauan Psikologi Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kanisius (Aggota IKAPI).

- Tella, Adedeji. (2007). The Impact of Motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Nigeria, *Eurasia Journal of Mathematics, Science, &Technology Education*. Vol: 3 (2). Hlm. 149-156.
- Uno, B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Upoyo, A., & Sumarwati, M. (2011). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Profesi Ners Jurusan Keperawatan Unsoed Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman*. Vol: 6 (2). Hlm. 86.
- Watuliu, Jenifer. (2015) Peran Komunikasi Keluarga dalam Meningkatkan Minat dan Belajar Siswa SMU di Desa Warukapas Kecamatan Dimember Kabupaten Minahasa Utara. *E-Journal "Acta Diurna"*. Vol: 4.(4).
- Winkel. (2001). *Psikologi Pendidikan dalam Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wlodkowski, J., & Jaynes, Judith. (2004). *Motivasi Belajar*. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- Yulianingsih., & Wibowo, S. (2015). Hubungan Motivasi Prestasi Olahraga terhadap Prestasi Belajar Siswa UPT SMANOR JATIM. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Vol: 3 (1). Hlm. 96-100.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2010). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.