

Referensi

- A.H., K., & Lilis, S. (1997). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Asmani, M. (2001). *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: DIVA PRESS.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Creswell, J. W. (2002). *Education Research Planning*. Amerika Serikat: TexTech Internasional.
- Denzim, N. K., & S, Y. L. (2009). *Hnadbook Of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka.
- Hartati, T., Churiah, Y., & Ernalis. (2006). *Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini, N., Hartati, T., & Cahyani, I. (2006). *Pembinaan Dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Sagala, S. (2012). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat Dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1979). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tracy, S. J. (2014). Qualitative Research Methods. *Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impac*, 21.
- Wong, P. D., & Dewey, J. (2001). Learning Science: A Deweyan Perspektive. *Journal Of Research In Science Teaching*, 317-336.
- Yin, R. K. (2002). Case Study Research: *Design And Method*, 24.