

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, dapat disimpulkan sebagai berikut ini:

Pola ejaan atau cara ejaan siswa pada pembelajaran membaca di kelas 1 Sekolah Dasar telah diperoleh melalui observasi yang sudah dilakukan peneliti. Hasil dari penelitian ini yaitu mengacu pada rumusan permasalahan yang sudah ditetapkan serta tujuan yang diharapkan. Sedangkan pada bagian pembahasan merupakan temuan-temuan peneliti pada saat penelitian dilakukan.

Dari hasil pengamatan, kemampuan membaca siswa dengan cara mengeja dari jumlah keseluruhan sampel 16 siswa dengan kategori membaca dengan lancar 6 orang, kurang lancar 6 orang dan tidak bisa membaca 4 orang dengan kriteria penilaian yang terdapat pada tabel no. 1.1. Pada umumnya, siswa sudah mampu membaca suku kata, tetapi untuk membaca kata siswa masih merasa sulit, kemampuan membaca siswa berbeda-beda, pola ejaan mereka juga berbeda, ini dikarenakan keberagaman setiap orang dalam berbahasa dan juga bahasa daerah yang berbeda pula.

Mengacu pada simpulan ini maka untuk pembelajaran membaca permulaan di kelas 1 sangat penting memberikan beberapa metode untuk membantu mempermudah siswa dalam membaca, salah satunya adalah metode eja yang sudah peneliti lakukan ketika observasi. Oleh karenanya, guru haruslah kreatif dan aktif dalam proses belajar mengajar agar siswa termotivasi dan dapat menumbuhkan perasaan senang pada siswa saat belajar.

Dukungan yang diberikan oleh guru, orang tua dan orang dewasa yang berada disekitar siswa sangat amat penting uapaya untuk meningkatkan kemampuan memabaca siswa khususnya dalam membaca permulaan.

B. SARAN

Peneliti menyampaikan saran sebagi berikut ini:

1. Untuk guru
 - a. Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pebelajaran.
 - b. Memberikan motivasi kepada siswa serta memberikan penguatan kepada siswa yang sudah lancar membaca, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerjanya dengan lebih baik.
2. Untuk siswa

Kepada siswa hendaknya aktif dalam proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.
3. Untuk para peneliti

Kepada peneliti lain yang memerlukan informasi, referensi, deskripsi dan wawasan mengenai pola eja dalam membaca permulaan, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi.