

ABSTRAK

INDRI APRILIA. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pola Eja Dalam Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Membaca Di Kelas I Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan membaca setiap siswa yang berbeda-beda. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus yang merujuk pada teori Jhon Dewey. Penelitian ini juga menggunakan metode kualitatif karena data dalam penelitian ini adalah peristiwa yang terjadi pada siswa di kelas I sekolah dasar ketika belajar membaca permulaan. Teknik pengumpulan data dikumpulkan dengan cara observasi dan analisis dokumentasi. Proses penelitian ini dilakukan dengan menganalisis dokumen berupa *video* dan *recorder* melalui proses identifikasi, klasifikasi, deskripsi dan verifikasi. Data yang diperoleh yaitu pola ejaan siswa yang pariatif baik yang berbasis suku kata maupun yang bebas kata. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan dari sampel yang diambil sebanyak 16 siswa diantaranya 6 siswa yang dikategorikan membaca dengan lancar, 6 siswa dikategorikan membaca kurang lancar dan 4 siswa yang dikategorikan tidak bisa membaca. Saran dari peneliti untuk guru, peneliti selanjutnya dan pihak terkait untuk selalu memotivasi dan mendukung siswa dalam membaca, khususnya dalam membaca permulaan di sekolah dasar. Karena membaca merupakan kemampuan dasar sebagai bekal belajar sehingga bisa mempelajari apapun. Karena itu, pembelajaran membaca di sekolah dasar perlu mendapat perhatian yang optimal sehingga dapat memenuhi target kemampuan yang diharapkan.

Kata kunci: eja, pembelajaran membaca, membaca permulaan.

ABSTRACT

INDRI APRILIA. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Spelling Pattern In Reading At The Beginning Of Reading Learning In First Grade Of Elementary School.

The reseach is motivated by the reading ability of each student are different. This study uses case study method which refers to Jhon Dewey's teory. This research also uses qualitative methods because the data in this study is an event that occurs to students in 1st grade of elementary school when learning to read the beginning. Data collection tecniques in this study were collected by observation and documentation analysis the process of this research in done by analyzing the document from video and recorder trough the process of identification, description and verification of data obtained is the pattern of different spelling student both syllables based and the word based. Based on the result of observation that have been from the sample taken as many as 16 student including 6 student are categorized read fluently, 6 student are categorized read less fluently and 4 student are caregorized can not read. Suggestion by researchers and relevant parties to always motivate and support student in reading learning, especially in reading the beginning in elementary school. Because reading is a basic ability for learning so that it can learn anything. Therefore, learning to read in elementary school needs to get optimal attention so as to meet the expected targeted capabilities.

Keyword: spelling, reading learning, reading start.