

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang penerapan keterampilan proses untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen peserta didik kelas V SDN Kuranji Kecamatan Taktakan Kota Serang tahun ajaran 2016/2017, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan keterampilan proses dalam meningkatkan aktivitas peserta didik kelas V SDN Kuranji Kecamatan Taktakan Kota Serang Tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi pembelajaran aktivitas peserta didik pada siklus 1 yang mendapatkan predikat cukup dan pada siklus 2 memperoleh predikat sangat baik.
2. Penerapan keterampilan proses dalam pembelajaran menulis cerpen dapat meningkatkan peserta didik dalam mengeluarkan imajinasinya .

Berdasarkan uraian di atas dapat dikatakan bahwa penerapan keterampilan proses dapat meningkatkan imajinasi dalam menulis cerpen peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam upaya peningkatan keterampilan menulis cerpen, maka peneliti perlu memberikan saran-saran, antara lain dalah sebagai berikut :

1. Guru

Guru mempunyai peran penting dalam pembelajaran khususnya keterampilan menulis cerita pendek, oleh karena itu, sebaiknya guru dalam pembelajaran menulis cerita pendek menggunakan salah satu teknik

pembelajaran yaitu teknik keterampilan proses agar peserta didik lebih aktif belajar dan antusias dalam membuat cerita pendek ataupun mata pelajaran lainnya.

Selama pembelajaran berlangsung guru harus bisa menjadi fasilitator dan motivator bagi peserta didiknya, agar peserta didik mendapat keleluasaan dalam mengembangkan kemampuan yang dimilikinya.

2. Siswa

Untuk menunjang keterampilan menulis cerita pendek, sebaiknya siswa lebih banyak berlatih menulis dan membiasakan diri untuk membaca. Dengan kebiasaan membaca, siswa akan memperoleh banyak pengetahuan dan informasi yang dapat dijadikan sebagai bahan untuk menulis cerita pendek. Selain itu, dengan terbiasa membaca, maka siswa akan memiliki pembendaharaan kata yang banyak, atau guru menyarankan siswa dalam menulis cerpen menggunakan pengalaman mereka.