

ABSTRAK

INDRA JOHAR AFRIANSYAH (1301980) Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Menulis Cerpen Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 5 SDN Kuranji Kecamatan Taktakan

Pendekatan keterampilan proses adalah suatu pengolahan pada kegiatan belajar mengajar yang berfokus pada keterlibatan siswa secara aktif dan kreatif pada proses pemerolehan hasil belajar. Pendekatan ini untuk memancing siswa untuk mendapatkan kemampuan-kemampuan dasar dari pengetahuan, pengalaman mereka sendiri yang menurut mereka sangat berkesan di dalam masa bermain mereka. Dalam keterampilan menulis cerpen mempunyai tahap agar siswa dapat menyelesaikan cerpen yaitu harus menyadari apa yang harus ditulis, dan siswa harus mengluarkan imajinasi atau ide-ide dalam menulis cerpen, penelitian ini dilakukan di SDN Kuranji. Pendekatan penelitian ini menggunakan keterampilan proses dalam menulis cerpen. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara. Berdasarkan yang penulis hasilkan dari pengumpulan data tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menulis cerpen memberikan dampak positif terhadap imajinasi siswa. Penerapan keterampilan proses dalam meningkatkan aktivitas peserta didik kelas 5 SDN Kuranji Kecamatan Taktakan Kota Serang Tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi pembelajaran aktivitas peserta didik pada siklus 1 yang mendapatkan predikat cukup dan pada siklus 2 memperoleh predikat sangat baik. Penerapan keterampilan proses dalam pembelajaran menulis cerpen dapat meningkatkan peserta didik dalam mengluarkan imajinasinya .

Kata Kunci: pendekatan keterampilan proses, menulis cerpen

ABSTRACT

INDRA JOHAR AFRIANSYAH (1301980) Application of Process skill Approach in Writing Short Story On Learning Of Indonesian Language In Grade 5 SDN Kuranji Districts Taktakan

Approach to process skills Is a management On focusing teaching and learning activities On student involvement Active and creative in the process of obtaining learning outcomes. This approach is for fishing Students to get abilities The basis of knowledge, their own experience which according to the record is very memorable in their playing period In the skills of writing short story has a stage so that students can complete the short story is to realize what to write, and students have to air the imagination or ideas in writing short stories, this research was conducted at SDN Kuranji. This research approach uses process skill in writing short stories. Data collection techniques that the authors use in this study is data collection using observation, interview. Based on the authors generate from the data collection can be concluded that the results of learning writing short stories has an impact positive to the students' imagination. Application of process skills in improving activity students 5th grade SDN Kuranji District Taktakan serang City The academic year 2016/2017. This can be seen from the observation learning activities of learners in cycle 1 that gets enough predicate and on the 2nd cycle gain very good predicate. Application of deep process skills learning to write short stories can be increase the learner in enlarging his imagination.

Keywords: process skill approach, short story writing.