

## ABSTRAK

### **Ifah Mudalifah (2017).** Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Daur Air Di Sekolah Dasa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa didalam matapelajaran IPA mengenai Konsep Daur Air yang berada dibawah nilai ketuntasan minimum. Salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa dikelas, dikarenakan suatu hal yang diakibatkan oleh kebiasaan guru yang masih menerapkan model atau metode pembelajaran yang sangat konvensional. Untuk menciptakan proses pembelajaran yang sangat efektif maka di perlukannya pembaharuan, yaitu dengan cara menerapkan suatu model didalam pembelajaran. Berdasarkan rumusan masalah penelitian bagaimana penerapan *make a match* dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada konsep daur air. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar pada konsep daur air dengan menerapkan model *make a match*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA SD Negeri Cilegon IX. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode Penelitian Tindak Kelas dengan model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart yang telah diterapkan diberbagai penelitian. Didalam PTK ini terdiri dari beberapa siklus dengan 4 pola diantaranya, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang dilaksanakan pada satu siklus yang dilakukan secara berulang, sehingga hasil belajar meningkat. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan bahwasanya rata-rata hasil belajar dalam prasiklus hanya mencapai 52,63. Dalam tahap siklus I peneliti menerapkan model *make a match* pada pembelajaran, rata-rata yang didapatkan sebesar 64,21. Sedangkan dalam siklus II mengalami peningkatan rata-rata hasil belajar siswa mencapai 71,84. Dari data hasil penelitian dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* dalam IPA pada Konsep Daur Air dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci :** Model *make a match*, Hasil Belajar IPA

## Abstract

**Ifah Mudalifah (2017).** The Application Of *Make A Match* Model To Increase Student Learning Outcomes At Water Cycle Concept To Elementary Student

The reaserch was motivated by the result of student learning outcomes for science children about watercycle concept and the result can have a lower score from KKM. One of the disease of low learning in the class because the habits of teacher always use a conventional method. To create a effective learning process accordingly be required of renewal, that is applying a model in the learning. Based on the research problem how to apply a make a match models to improve science learning outcomes in the concept of watercycle. The purpose in this study to determine the result of learning a water cycle concept with the application a make a match models. The subject in this research is the student in the five grade A (VA), Elementary school Cilegon IX . The method use in this research is The Clsroom Action Research the models developed by kemmis & taggart. In this reaserch consist of four patterns is planning,action, observation and reflection and the cycle to do have many cycle. Bsed on the result of research with a application of models that the average of learning outcomes in prasiklus only reach 52,63. In the one cycle the researcher was applying a make a match model on learning have obtained is 64,21. When in the second cycle a average of student is increased of learning outcomes a student until 71,84. From the research datum can be drawn a conclusion that a application of make a match models learning in science to watercycle concept can improve a learning study to student outcomes.

**Keywords :** *Make A Match* Model, Learning Outcome Science