

Bibliografi

- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Atmojo, S. E. (2012). Profil Keterampilan Proses Sains dan Apresiasi Siswa Terhadap Profesi Pengrajin Tempe dalam Pembelajaran IPA Berpendekatan Etnosains. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 115-122.
- Barlia, L. (2011). *Karakteristik Pembelajaran Sains di SD*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cahaya, A. d. (2011). *Aneka Tanaman Obat dan Khasiatnya*. Jakarta: Multazam Mulia Utama.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Elly M. Setiadi, K. A. (2016). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ginting, K. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 060885 Medan. *Jurnal Tematik*, 1-22.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harmi, S. (2015). *Global Ilmu Pengetahuan Alam*. Solo: Tiga Serangkai.
- Haryati. (2015). *Media Pembelajaran Rempah-Rempah dan Bahan Penyegar*. Bandung: UPI.
- Kauchak, P. E. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarakan Konten dan Keterampilan Berfikir*. Jakarta: PT. Indeks.
- Keeley, R. K. (2015). *Teaching for Conceptual Understanding in Science*. Virginia: NSTApress.
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Moleong, L. J. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

PGSD UPI KampusSerang

Fajri Wulandari, 2017

PENGUNAAN PEMBELAJARAN ETNOSAINS UNTUK PEMAHAMAN KONSEP REMPAH-REMPAH PADA SISWA KELAS IV SDN SAYABULU KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sa'ud, U. S. (2014). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Siti Mawaddah, R. M. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Kemampuan Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 81.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- University, S. (2014). Learning and Understanding Scientific Concepts. *Division of Teaching & Learning Academic Skills Development*, 4-5.
- Wiwin Eka Rahayu, S. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Unnes Science Education Journal*, 920.
- Zeth Patty, A. Y. (2013). Kajian Budidaya Tanaman Pala di Kabupaten Halmahera Utara (Studi Kasus di Kecamatan Galela Barat, Tobelo Selatan dan Kao Utara). *Jurnal Agroforestri*, 294.
- Zulfa, U. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Cahaya Ilmu.
- Zuriah, N. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan:Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

PGSD UPI KampusSerang

Fajri Wulandari, 2017

PENGUNAAN PEMBELAJARAN ETNOSAINS UNTUK PEMAHAMAN KONSEP REMPAH-REMPAH PADA SISWA KELAS IV SDN SAYABULU KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu