

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bagian ini menjelaskan tentang simpulan dan saran setelah peneliti melaksanakan penelitian tentang penggunaan pembelajaran etnosains untuk membuat siswa kelas IV SDN Sayabulu paham konsep rempah-rempah.

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti di SDN Sayabulu Kota Serang ini menghasilkan beberapa kesimpulan, antara lain:

1. Dilihat dari kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas IV selama empat kali pembelajaran dan (RPP) yang guru buat, secara garis besar pembelajaran etnosains yang guru lakukan pada pertemuan kesatu yaitu membuat siswa menemukan ciri-ciri dari enam tanaman rempah-rempah. Pertemuan kedua yaitu membuat siswa menemukan ciri-ciri dari enam rempah-rempah. Pertemuan ketiga yaitu mengajak siswa untuk membuat produk dari rempah-rempah dan menemukan manfaat rempah-rempah. Pertemuan keempat yaitu mengajak siswa untuk menanam rempah-rempah untuk membuat siswa paham konsep tentang rempah-rempah ini sama seperti langkah-langkah pembelajaran IPA berpendekatan etnosains yang dikemukakan oleh Atmojo dan terbukti siswa paham konsep rempah-rempah setelah mereka mengikuti pembelajaran etnosains yang diterapkan oleh guru.
2. Dengan menggunakan pembelajaran etnosains dapat membuat siswa paham konsep rempah-rempah dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai individu, nilai kelas dan nilai perindikator. Nilai individu diperoleh dari rata-rata empat soal evaluasi yang sudah dikerjakan siswa. Hasilnya adalah

sebagai berikut: pemahaman konsep rempah-rempah siswa kelas IV ini menunjukkan 23 orang termasuk kedalam kriteria sangat baik dan 26 orang termasuk kedalam kriteria baik dalam memahami konsep rempah-rempah. Nilai kelas untuk pertemuan ke-1 adalah 72,90 (termasuk kedalam kriteria pemahaman konsep yang baik). Nilai kelas untuk pertemuan ke-2 yaitu 81,63 (termasuk kedalam kriteria pemahaman konsep yang baik). Nilai kelas yang didapat saat pertemuan ke-3 yaitu 88,37 (termasuk kedalam kriteria pemahaman konsep yang sangat baik). Nilai kelas yang didapat saat pertemuan ke-4 adalah 90,82 (termasuk kedalam kriteria pemahaman konsep yang sangat baik). Adapun untuk rata-rata nilai kelas siswa dari empat pertemuan didapat dari jumlah total nilai rata-rata yang didapat tiap pertemuan lalu dibagi empat. Hasilnya adalah 83,43 (termasuk kedalam kriteria pemahaman konsep yang baik). Nilai untuk indikator pertama yaitu 100 (termasuk kedalam kriteria pemahaman konsep yang sangat baik), indikator kedua yaitu 80,99 (termasuk kedalam kriteria pemahaman konsep yang baik), untuk indikator ketiga yaitu 95,24 (termasuk kedalam kriteria pemahaman konsep yang sangat baik). untuk indikator keempat yaitu 100 (termasuk kedalam kriteria pemahaman konsep yang sangat baik).

3. Berdasarkan hasil angket, dapat disimpulkan bahwa gambaran sikap mencintai dan menghargai rempah-rempah yang ditunjukkan oleh siswa kelas IV SDN Sayabulu selama empat kali pertemuan adalah menunjukkan sikap yang cenderung positif.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

PGSD UPI Kampus Serang

1. Untuk Lembaga

Berdasarkan yang peneliti amati belum adanya referensi mengenai pembelajaran etnosains di perpustakaan UPI Kampus Serang. Maka dari itu peneliti menyarankan kepada lembaga untuk menambah koleksi buku ataupun jurnal tentang pembelajaran etnosains di perpustakaan agar kedepannya bisa dijadikan sebagai tambahan pengetahuan bagi mahasiswa atau peneliti selanjutnya.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, semoga bisa lebih menambah referensi baik itu buku maupun jurnal terkait pembelajaran etnosains. Serta dapat lebih mengembangkan penelitian tentang pembelajaran etnosains, tidak hanya dari segi materi Sumber Daya Alam (SDA) saja ataupun dari segi kelas IV saja.

3. Untuk SD

Bagi SD, peneliti menyarankan untuk menggunakan pembelajaran etnosains baik itu di kelas IV maupun di kelas lainnya sehubungan dengan materi IPA yang berkaitan dengan budaya.

4. Untuk Guru

Bagi guru, peneliti menyarankan agar menggunakan pembelajaran etnosains untuk mengajarkan materi sumber daya alam maupun materi IPA lainnya yang berkaitan dengan budaya agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan bisa mengenalkan budaya Indonesia kepada siswa agar kita sebagai bangsa Indonesia mengetahui apa saja kekayaan budaya yang dimiliki.

PGSD UPI Kampus Serang

5. Untuk Mahasiswa

Bagi mahasiswa, peneliti menyarankan untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pembelajaran IPA di SD, yaitu salah satunya tentang pembelajaran etnosains ini. Karena melalui pembelajaran etnosains ini mahasiswa bisa mengetahui kalau pembelajaran itu tidak hanya sebatas mengenalkan tentang materi, tapi juga mengenalkan tentang budaya Indonesia kepada siswa.



PGSD UPI Kampus Serang

Fajri Wulandari, 2017

PENGUNAAN PEMBELAJARAN ETNOSAINS UNTUK PEMAHAMAN KONSEP REMPAH-REMPAH PADA SISWA KELAS IV SDN SAYABULU KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu