

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian, dapat disimpulkan bahwa pola komunikasi siswa masuk ke dalam tingkatan pola komunikasi pola komunikasi interpersonal yaitu, pola komunikasi yang dilakukan secara langsung antara dua orang siswa, yakni siswa satu dengan siswa lain. Melalui tatap muka dengan pesan atau informasi yang disampaikan berupa sebuah cerita pengalaman sehari-hari yang siswa alami. Komunikasi juga berlangsung secara satu arah, dikarenakan tidak adanya respon dari siswa yang mendengarkan. Namun sebagian besar siswa menunjukkan bahwa komunikasi berlangsung dua arah, yaitu adanya saling respon antara siswa yang bercerita dengan siswa yang mendengarkan cerita. Banyak cara yang dilakukan oleh siswa dalam proses bercerita, sebagian siswa memilih untuk menuliskannya terlebih dahulu cerita tersebut, lalu ada pula sejumlah siswa yang bercerita tanpa harus menuliskan ceritanya. Penggunaan teknik bercerita berpasangan dirasakan dapat membantu siswa menjadi aktif, dan hubungan antar siswa semakin erat. Kesan yang dirasakan oleh siswa selama proses komunikasi berlangsung cukup beragam di antaranya kesan senang, kesan sedih dan kesan takut.

B. Saran

Dalam melakukan penelitian di sekolah ini, peneliti banyak menemukan beberapa hal yang dapat dijadikan masukan atau rekomendasi

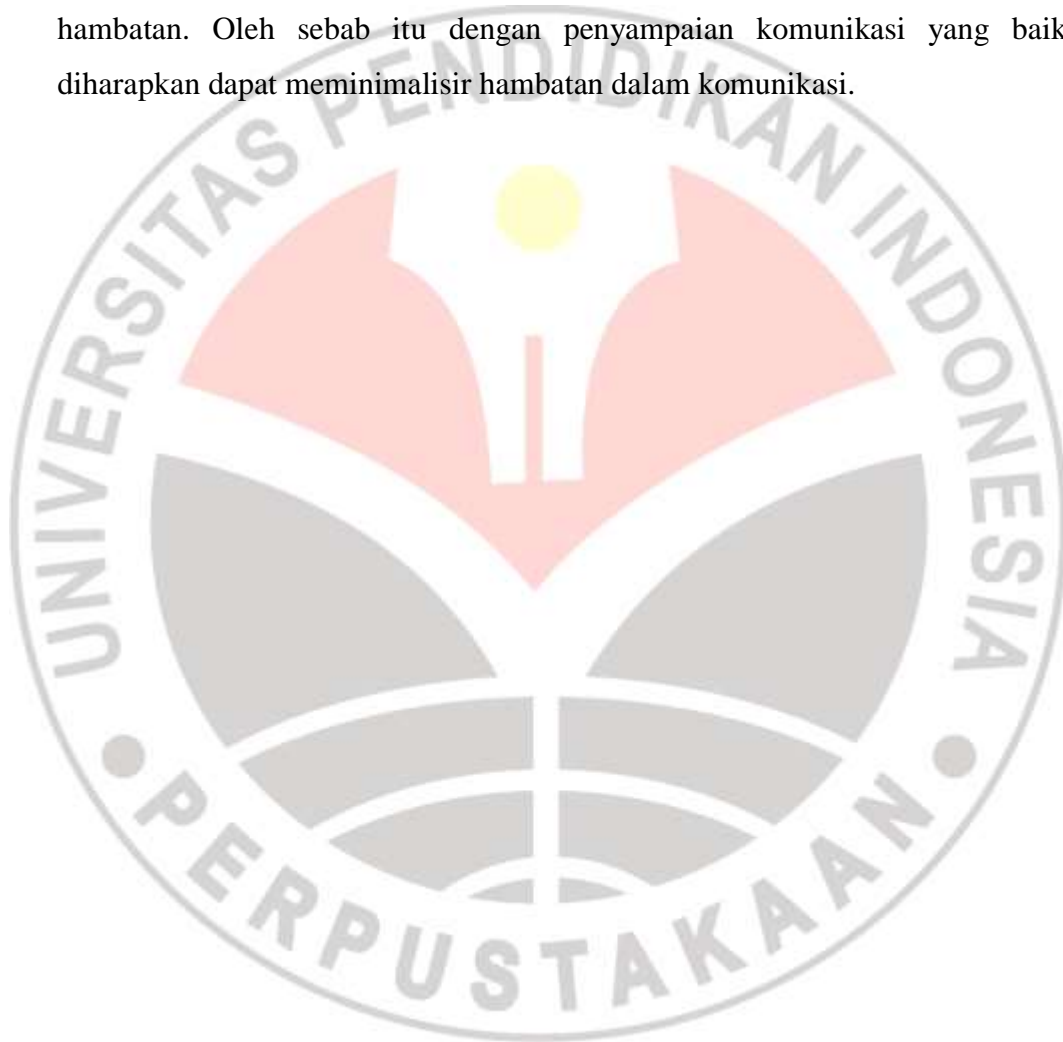
PGSD UPI Kampus Serang

Faizal Husaeni, 2017

ANALISIS POLA KOMUNIKASI SISWA DALAM BERCEKITA PENGALAMAN SEHARI-HARI SEBAGAI REFERENSI DESAIN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN TEKNIK PAIRED STORYTELLING DI KELAS III SDN UMBUL TENGAH 1

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

untuk pihak-pihak yang berkaitan dan kemungkinan untuk dilaksanakannya penelitian lanjutan. Dapat disadari bahwa betapa pentingnya menjalin komunikasi yang baik dalam menjalin komunikasi antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru. Meskipun pada kenyataannya komunikasi yang terjadi di lingkungan sekolah terlebih di dalam kelas, tentu pasti saja adanya hambatan. Oleh sebab itu dengan penyampaian komunikasi yang baik diharapkan dapat meminimalisir hambatan dalam komunikasi.



PGSD UPI Kampus Serang

Faizal Husaeni, 2017

ANALISIS POLA KOMUNIKASI SISWA DALAM BERCERITA PENGALAMAN SEHARI-HARI SEBAGAI REFERENSI DESAIN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN TEKNIK PAIRED STORYTELLING DI KELAS III SDN UMBUL TENGAH 1

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu