

ABSTRAK

Faizal Husaeni, 1301505 (2017) Analisis Pola Komunikasi Siswa dalam Bercerita Pengalaman Sehari-Hari Sebagai Referensi Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Teknik Paired Storytelling Di Kelas III SD Negeri Umbul Tengah 1

Penelitian ini dilatarbelakangi ketika mengamati seorang guru yang sedang melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi bercerita di kelas III Sekolah Dasar, Setelah diperhatikan ternyata pembelajaran yang dilakukan guru kurang menarik dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi. Peneliti menawarkan teknik bercerita berpasangan (*paired storytelling*). Keunggulan teknik ini adalah menjadikan siswa lebih mengeksplorasi kemampuan berkomunikasi. Tujuan penelitian untuk mengetahui pola komunikasi ketika siswa bercerita berpasangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumen. Teknik untuk menganalisis data menggunakan teknik identifikasi, klasifikasi, deskripsi dan verifikasi. Hasil penelitian diantaranya. (1) Ditemukan beberapa bentuk pola komunikasi siswa yang terjadi ketika bercerita, yaitu pola komunikasi satu arah dan pola komunikasi dua arah. Satu arah, maksudnya adalah tidak ada respon dari pendengar, dua arah maksudnya adalah adanya saling menanggapi diantara kedua belah pihak. (2) kesan yang dirasakan siswa selama bercerita berpasangan adalah senang, sedih dan takut. (3) Teknik bercerita berpasangan cukup baik dan dapat digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi bercerita.

Kata Kunci: Pola komunikasi, Bercerita, Paired Storytelling.

ABSTRACT

Faizal Husaeni, 1301505 (2017) *Analysis of Student Communication Pattern in Storytelling Everyday Experience As Reference of Indonesian Learning Design Using Paired Storytelling Technique In Class III SD Negeri Umbul Tengah 1*

This research is motivated when observing a teacher who is carrying out Indonesian language learning with storytelling material in grade III of elementary school, After observed that lesson learned by teacher is less interesting by using lecture and discussion method. Researchers offer paired storytelling techniques. The advantage of this technique is to make students more explore the ability to communicate. The purpose of research to know the pattern of communication when students tell stories in pairs. The approach used is qualitative approach by using descriptive method. Data collection is done by observation, interview and document. Techniques for analyzing data using techniques of identification, classification, description and verification. Results of research among others. (1) Found some form of communication pattern of student that happened when telling story, that is one way communication pattern and two way communication pattern. One way, the point is that there is no response from the listener, the two directions mean the existence of mutual response between the two sides. (2) the impression that students feel during the story in pairs is happy, sad and afraid. (3) Paired storytelling technique is good enough and can be used on learning Indonesian story-telling material.

Keywords: Communication patterns, Storytelling, Paired Storytelling.

Faizal Husaeni, 2017

ANALISIS POLA KOMUNIKASI SISWA DALAM BERCERITA PENGALAMAN SEHARI-HARI SEBAGAI REFERENSI DESAIN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN TEKNIK PAIRED STORYTELLING DI KELAS III SDN UMBUL TENGAH 1

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu