

## ABSTRAK

Fahrunnisa Adliyah (2017). “Analisis Proses Morfologi Karangan Naratif Siswa Kelas V SDN Serang 2 sebagai Alternatif Penulisan Bahan Pembelajaran Menulis Karangan bagi Siswa kelas V Sekolah Dasar”. Keterampilan Menulis sangat penting dan sangat dibutuhkan oleh setiap peserta didik. Dengan menulis proses pembelajaran tidak akan terhambat, menulis kunci dari segala bidang kegiatan belajar dan pembelajaran. Keterampilan menulis harus terus dikembangkan dari sejak dini khususnya pada tingkat Sekolah Dasar. Prastowo(2014) Bahan pembelajaran merupakan salah satu pengaruh pencapaian keberhasilan pembelajaran dalam aspek menulis. Dalam penyajian konsep pembelajaran menulis karangan, yang harus dimiliki siswa adalah kerangka berpikir untuk merangkaikan kata pada sebuah karangan yang akan di tulis, berupa pola yang dapat membentuk pengembangan proses berpikir siswa dalam menuangkan ide pikiran ke dalam tulisan. Setiap tulisan karangan tentunya tidak lepas dari penggunaan proses morfologi dan sesuai dengan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia). Chaer (2008) Jenis proses morfologi dapat menunjukkan pola yang membentuk sebuah peristiwa pengalaman baik fiksi maupun non-fiksi. Pengembangan ide atau gagasan pokok dalam sebuah karangan dapat dibentuk dari jenis proses morfologi yang digunakan oleh peserta didik. Adapun jenis proses morfologi ada 5: afiks, reduplikasi, akronimisasi, komposisi, dan konversi. Penelitian Analisis Proses Morfologi Karangan Naratif Siswa kelas V SDN Serang 2 sebagai Alternatif Penulisan Bahan Pembelajaran bagi Siswa Kelas V sekolah Dasar, bertujuan untuk: (1) Diketuinya jenis proses morfologi pada karangan naratif siswa kelas V SDN Serang 2, (2) Diketuinya pemakaian proses morfologi pada karangan naratif siswa kelas V SDN Serang 2, dan (3) Diperolehnya Bahan pembelajaran inovatif untuk pembelajaran menulis karangan narasi bagi siswa kelas V dengan memanfaatkan penggunaan proses morfologi pada hasil karangan naratif siswa . metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi. Proses penelitian dilakukan dengan menelaah dokumen berupa proses morfologi dan penggunaannya dalam karangan naratif siswa kelas V SDN Serang 2, melalui proses reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah berbagai macam jenis proses morfologi. Ketiga hasil penelitian ini akan dijadikan sebagai bahan pembelajaran, yang disajikan dalam bentuk pengertian, langkah-langkah, contoh, lembar kerja siswa, dan evaluasi pembelajaran menulis karangan di kelas V Sekolah Dasar. Peneliti menyampaikan saran kepada pihak-pihak yang terkait supaya dapat meningkatkan pembelajaran dengan memperhatikan kebutuhan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar yang inovatif.

Kata Kunci: Proses Morfologi, Bahan Pembelajaran, Karangan.

## ABSTRACT

Fahrurnisa Adliyah (2017). "Morphology Process Analysis of Narrative Text of Grade V Students of SDN Serang 2 as Writing Material Writing Material Writing Alternative for Grade V Students of Elementary School". Writing skills are very important and very needed by every learner. By writing the learning process will not be hampered, write the key from all areas of learning and learning activities. Writing skills should be developed from an early age, especially at the elementary level. Prastowo (2014) Learning materials is one of the influence of learning achievement in writing aspect. In the presentation of the concept of learning writing essay, which must be owned by students is a frame of thought to coupling the word on an essay to be written, a pattern that can form the development of thinking processes students in pouring ideas into the writing thoughts. Each writing of course can not be separated from the use of morphological processes and in accordance with the EBI (Spelling Indonesian). Chaer (2008) This type of morphological process can show patterns that make up an event of both fiction and non-fiction experiences. Development of the main idea or idea in an essay can be formed from the kind of morphological process used by learners. Research on Morphological Process Analysis of Narrative Writing Students of grade V of SDN Serang 2 as an Alternative of Learning Material Writing for Students of Grade V of Primary School, aims to: (1) Knowledge of morphology process on narrative text of Grade V students of SDN Serang 2, (2) Knowledge of process Morphology on the narrative text of grade V students SDN Serang 2, and (3) The acquisition of Innovative learning materials for learning writing narrative essay for class V students by utilizing the use of morphological processes on students narrative results. Research method used in this research is content analysis. The research process is done by reviewing the document in the form of morphology process and its use in narrative essay of grade V students of SDN Serang 2, through data reduction process, data presentation, and verification. The results obtained in this study are various types of morphological processes. The three results of this study will serve as learning materials, presented in the form of understanding, steps, examples, student worksheets, and evaluation of writing writing essay in grade V Primary School. The researcher suggests to the related parties in order to improve learning by taking into account the needs of learners in the utilization of innovative learning resources.

Keyword: Morfologis Process, Learning Material, Essay.