

ABSTRAK

Erma Lianty (1306376): “Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Planet di Kelas VI SDN Kramatwatu II Kec. Kramatwatu Kota Serang”

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDN Kramatwatu II ditemukan bahwa kurangnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI yang masih rendah dalam memahami konsep planet. Kurangnya aktivitas dan hasil belajar siswa yang masih rendah ini diduga karena guru belum menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam memahami konsep planet. Salah satu model yang tepat adalah *model project based learning (PJBL)* dengan membuat suatu produk. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis aktivitas belajar siswa pada konsep planet melalui model PJBL (2) menganalisis hasil belajar siswa pada konsep planet melalui model PJBL. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, pada penelitian ini telah dilaksanakan beberapa siklus yaitu, pra siklus, siklus I, dan siklus II. Aktivitas siswa pada saat proses pembelajaran IPA dan aktivitas siswa pada saat pembuatan produk meningkat dan berkembang sangat baik. Hasil belajar yang diperoleh siswa setiap siklusnya: (1) pra siklus, persentase kelulusan sebesar 50% (2) siklus I, persentase kelulusan mencapai 72% dan (3) siklus II, persentase kelulusan mencapai 89%. Melihat adanya peningkatan pada aktivitas dan hasil belajar siswa maka dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan model *project based learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI SDN Kramatwatu II

Kata Kunci : *Proyek, Aktivitas, Hasil Belajar.*

Abstract

Erma Lianty (1306376): “Implementation of Project Based Learning Model Student on Activity and Learning Outcomes on Planetary Concept of Students Class VI SDN Kramatwatu II Subdistrict Kramatwatu of Serang City”

Based on the observations made at SDN Kramatwatu II it was found that the lack of activity and learning outcomes of grade VI students are still low in understanding the concept of the planet. The lack of activity and low student learning outcomes is suspected because teachers have not used the right learning model in understanding the concept of the planet. One of the right models is the project based learning model (PJBL) by creating a product. Therefore, this study aims to (1) analyze student learning activities on planetary concepts through PJBL model (2) analyze student learning outcomes on planetary concepts through model project based learning. The method used is classroom action research, in this study has been implemented several cycles namely, pre cycle, cycle I, cycle II. Student activity during IPA learning process and student learning. The learning obtained by student in each cycle are : (1) pre cycle, percentage of graduation is 50% (2) cycle I, the percentage of graduation reaches 72% and (3) cycle II, the percentage of graduation reaches 89%. Knowing the increase in activity and learning outcomes of students it can be seen that in the implementation of project based learning model can improve the activity and learning outcomes of students class VI SDN Kramatwatu II,

Keywords: Projects, Activities, Learning Outcomes