

DAFTAR PUSTAKA

- Airasian, Peter .W., Cruikshank, Kathleen .A., Mayer, Richard., Pintrich, Paul .R., Raths, James., Wittrock, Merlin .C. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar, Saeful., Fakhrudin, Agus. (2016). Pelaksanaan Standar Penilaian oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Evaluatif terhadap Guru PAI SMP dan SMA di Bandung). *Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. Volume 14 No. 2.
- Abdurrahman, Syaikh Jamal. (2015). *Islamic Parenting*. Solo: Aqwam
- Almascaty, Hilmi Bakar. (2002). *Membangun Kembali Sistem Pendidikan Kaum Muslimin*. Universitas Islam Azzahra.
- Anwar, Saeful. (2007). *Filsafat Ilmu Al-Ghazali: Dimensi Ontologid dan Aksiologi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Creswell, John W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiah. (1982). *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Metro Pos.
- Dariyo, Agoes. (2013). *Dasar-dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT INDEKS.
- Falah, Saiful. (2012). *Guru adalah Ustadz, Ustadz adalah Guru*. Jakarta: Republika Penerbit.
- Fachrudin. (2011). Peranan Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Pembentukan Kepribadian Anak-anak. *Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia, Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 9, Nomor 1.
- Firmansyah, Yan., Ermawan Yossy. (2015). Penerapan Metode Al-Fatihah melalui Teknik Permainan Estafet Membaca untuk Meningkatkan Keterampilan Menemukan Pikiran Pokok Teks dengan Membaca Sekilas. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. Jilid 3, Nomor 3, hal: 386-398.
- Gredler, Margaret E. (2011). *Learning and Instructioning: Teori dan Aplikasi* (Alih Bahasa: Tri Wibowo). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hadisaputra, Ihsan. (1981). *Anjuran Al-Qur'an-Hadits untuk Menuntut Ilmu Pengetahuan Pendidikan dan Pengalamannya*. Surabaya: Usana Offset Printing.
- Hamid, Abdul. (2016). Metode Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 17 Kota Palu. *Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. Volume 14 No. 2.
- Handini, Oktiana., Widyaningrum, Ratna. (2016). Kontribusi Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Manajemen

- Kelas (Studi di SD Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta). *Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia Jawa Tengah*. Volume 3 Nomor 1, ISSN 2442-6350.
- Harefa, Andrias. (2008). *Menjadi Manusia Pembelajar—On Becoming A Learner: Pemberdayaan Diri, Transformasi Organisasi dan Masyarakat Lewat Proses Pembelajaran*. Jakarta: Buku Kompas.
- Hartini, N. (2011). Metodologi Pendidikan Anak dalam Pandangan Islam (Studi tentang Cara-cara Rasulullah Saw. Dalam Mendidik Anak). *Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia, Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 9, Nomor 1.
- Hasan, Fathiyyah. (1986). *Alam Pikiran Al-Ghazali mengenai Pendidikan dan Ilmu*. Bandung: Diponegoro.
- Hasan, Muhammad. (2015). Inovasi dan Modernisasi Pendidikan di Pesantren. *KARSA: Jurnal Sosial dan Budaya Keislaman*. Volume 23, Nomor 2.
- Hendri, Edi. (2010). Guru Berkualitas: Profesional dan Cerdas Emosi. *Jurnal Saung Guru*. Volume 1, Nomor 2.
- Hergenhahn, B.R., Olson, Matthew. (2009). *Theories of Learning; edisiketujuh*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hoffman, James., Edwards, Sara. (1986). *Reality and Reform in Clinical Teacher Education*. New York: Random House.
- Husaini, Waqar Ahmed. (1980). *Sistem Pembinaan Masyarakat Islam*. Penerjemah: Anas Wahyudin. Bandung: PUSTAKA-Perpustakaan Institut Teknologi Bandung.
- Iskandar, Sofyan. (2008). Kemampuan Pembelajaran dan Keinovatifan Guru. *Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. Volume 14 No. 9.
- Ja'far, M. (1982). *Beberapa Aspek Pendidikan Islam*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- Kamaru, AR. (2014). Pola Pembinaan Pesantren Al-Huda Provinsi Gorontalo dalam Meningkatkan Penguasaan Santri Terhadap Kitab Kuning. *Jurnal Pembaharuan Pendidikan Islam*. Hal: 1-17.
- Karim, Abdul. (2016). Pembaharuan Pendidikan Islam Multikulturalis. *Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 14, Nomor 1.
- Khofiatun, dkk. (2016). Peran Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: 5 Halaman: 984—988*.
- Langgulung, Hasan. (2000). *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Al Husna Zikra.
- Lestari, Gyan Puspa. (2011). "Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Luqman Al-Hakim dalam Pembinaan Akhlak Siswa" (Studi Kasus di Sekolah dasar Islam terpadu Al-Iman Bogor). Bandung: SPS UPI.
- Lion, Eddy. (2015). Kemampuan Profesional Guru dalam Pembelajaran Efektif. *Portal Jurnal Universitas Palangkaraya*. Volume 3, Nomor 1, ISSN 2335-0236, Hal: 1-8.
- Maolani, Ilam. (2013). Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Portal Jurnal UPI: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. Jilid 1, Nomor 1, Hal: 280-291.

- Mei, Ai Tan. (2015). A Review of Curriculum on A Pra-PISMP Course: Pengantar Pengajian Profesional. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. Jilid 3, Nomor 3, Hal: 399-412.
- Meyer, Morris., Saylor, Mulry. (1986). *Becoming An Educator*. New York: Houghton Mifflin Company.
- Moleong, J. Lexy. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muchsin, Bashori., Wahid, Abdul. (2009). *Pendidikan Islam Kontemporer*. Bandung: RefikaAditama.
- Nata, Abuddin. (1996). *Filsafat Pendidikan Islam*. Ciputat: Logos Wacana Ilmu.
- Paturohman, Irfan. (2013). Peran Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Perbaikan Kondisi Keberagaman di Lingkungnya (Studi Deskriptif pada Pondok Pesantren Dr. Al-Tuba, Bandung). *Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia. Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islami*.
- Permana, Johar., Sudarsyah, Asep. (2013). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Poerwadarminta. (1995). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Rahman, Mardia. (2013). Pedagogical Competence Junior High School Science Teacher. *International Seminar on Quality and Affordable Education*. State University of Jakarta.
- Rama, Datiya. (2015). Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter Keislaman: Studi Kasus pada Sekolah Dasar Islam Surya Buana Kota Malang. *Portal Jurnal UPI: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. Jilid 3, Nomor 3, Hal: 413-428.
- Ratnaningsih, Sita. (2013). Hubungan Persepsi Mahasiswa terhadap Profesi Pendidik, Peranan Dosen, Iklim Kelas, Layanan Perpustakaan, dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Program PGSD dan PGPAUD LPTK Negeri di Pulau Jawa. *Portal Jurnal UPI: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. Jilid 1, Nomor 1, Hal: 136-151.
- Rifa'i, Muh. (2016). Internalisasi Nilai-nilai Religius Berbasis Multikultural dalam Membentuk Insan Kamil. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*. Volume 4, Nomor 1, hal: 116-133.
- Riza, Ibna. (2013). Pendidikan dalam Perspektif Islam. *Jurnal Ilmiah; Universitas Negeri Semarang*.
- Rizal, Ahmad. (2012). Pendidikan Nilaisecara Active-Learning dalam Tradisi Pondok Pesantren. *Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia, Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 10, Nomor 1.
- Rizema, Sitiatava. (2014). *Prinsip Mengajar Berdasarkan Sifat-sifat Nabi*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rosa, Nopika. (2016). Penerapan Program In House Training dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. Jilid 4, Nomor 1, hlm. 128-134.
- Rosyadi, Khoiron. *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin, Ahmad. (2016). Eksistensi Kurikulum Pesantren dan Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*. Volume 3, Nomor 1, Hal: 207-234.
- Sanusi, Hari. (2013). Beberapa Ciri Pendidikan Islam. *Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia, Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 11 Nomor 1.
- Setiawati, L. (2012). A descriptive study on the teacher talk at an EYL classroom. *Conaplin Journal: Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 1 (2), hlm. 176–178.
- Soyomukti, Nurani. (2010). *Teori-teori Pendidikan: Tradisional, Neo Liberal, Marxis-Sosialis, Postmodern*. Jogjakarta: AR-Ruzz media.
- Tafsir, Ahmad. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taubah, Mufatihatus. (2016). Pendidikan Anak dalam Keluarga Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*. Volume 3, Nomor 1, hal: 109-136.
- Thaha, Nashruddin. (1979). *Tokoh-tokoh Pendidikan Islam di Zaman Jaya; Imam Ghazali, Ibnu Chaldun*. Jakarta: Mutiara.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Thubany, Syamsul. (2011). Peranan Guru Ngajidan Penanaman Nilai-nilai Fundamental Islam. *Annual International Conference on Islamic Studies*. Hal 19-21.
- Uwes, Sanusi. (2003). *Visi dan Pondasi Pendidikan (Dalam Perspektif Islam)*. Jakarta: Logos.
- Quthb, Muhammad. (1988). *System Pendidikan Islam*. Bandung: ALMA'ARIF.
- Zuhry, M. (2011). Budaya Pesantren dan Pendidikan Karakter Pesantren Salaf. *Jurnal Penelitian Keagamaan*. Volume 19, Nomor 2. Accredited by DIKTI (ISK Mendikbud No. 040/P/2014).