

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Tesis ini berjudul “Pemahaman Guru Ngaji Terhadap Prinsip-prinsip Pedagogis dalam Pembelajaran” yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian Program Magister Pendidikan pada Program Studi S-2 Pedagogik, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini tidak akan pernah terwujud tanpa rahmat dan pertolongan dari Allah Swt. melalui bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Babang Robandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pedagogik yang telah bersedia membantu dan memberikan motivasinya sehingga tesis ini bisa terwujud.
3. Dr. Pupun Nuryani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dari awal selalu dimintai arahan dan bimbingannya agar penyusunan Tesis ini dapat selesai.
4. Prof. Dr. Sofyan Sauri selaku penguji yang telah memberikan masukan-masukannya secara bijaksana kepada peneliti.
5. Seluruh dosen Pedagogik di SPs UPI yang telah banyak mencurahkan ilmunya sehingga menjadi bekal penulis dalam rangka penyelesaian Tesis ini.
6. Nana Sahib dan Dyna Hardyanti S. Selaku suami dan anak yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, motivasi dan kebersamaannya untuk penulis dalam kondisi apapun sehingga menjadi kekuatan besar bagi penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini.

7. H. Dudung dan Aliyah selaku orang tua dan motivator yang hebat bagi penulis, beliau yang tiada henti memberikan dukungan baik materil dan moril sehingga penulis bisa lancar menyelesaikan studi.
8. Atip Marsodin, S.Pd dan Sasa Suliadin, S.Pd selaku pimpinan penulis di sekolah tempat penulis bertugas yang telah memberikan izinnya dan motivasinya dan rekan-rekan Guru di SDN Mekarmukti 3 yang telah ikut membantu dan memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S-2 di UPI ini.
9. Ruswanda, M.Pd, Sugiarto, S.Ud, Aminudin, dan Puteri Nurmala Syafri sebagai informan dalam penyusunan tesis ini yang telah memberikan banyak waktu dan pikirannya untuk bahan kajian tesis.
10. Mahasiswa S-2 Pedagogik angkatan 2014 sebagai rekan seperjuangan yang hebat dan luar biasa, bisa saling membantu dan meringankan selama penyusunan tesis sehingga tesis bisa selesai.

Semoga Allah Swt memberikan rahmat dan kasih sayang serta ganjaran yang berlimpah atas pengorbanan Bapak/Ibu, Saudara yang telah diberikan pada penulis.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Februari 2018

Penulis,

HENDRAWATI

DAFTAR ISI

Lembar Pernyataan	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat dan Signifikansi Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Struktur Organisasi Tesis	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Pemahaman	16
B. Konsep Guru atau Pendidik	20
C. Tugas Pendidik dalam Perpektif Islam	23
D. Prinsip-prinsip Pedagogis secara Umum	25
E. Prinsip-prinsip Pedagogis dalam Perspektif Islam	27
F. Konsep Pembelajaran	34
G. Komponen Pendidikan dalam Perspektif Islam	36
H. Keutamaan dan Kewajiban Mengajar dan Mendidik menurut Al-Qur'an dan Al-Hadits	53
I. Konsep Pendidikan Anak dalam Islam.....	55

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Desain Penelitian	57
B.	Partisipan danTempat Penelitian	58
C.	Instrumen Penelitian	59
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	59
E.	Analisis Data	61
F.	Uji Kredibilitas	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Data	64
B.	Analisis Pemahaman Guru Ngaji	79
C.	Pembahasan	97
D.	Hal-hal yang unik	104
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan	106
B.	Rekomendasi	108
	DAFTAR PUSATAKA	112
	LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	PengelolaanTempatDudukSiswaPosisiMelingkar ...	76
Gambar 4.2	PengelolaanTempatDudukSiswaPosisiBerbaris denganmemakaiSitroh/Pembatas	77
Gambar 4.3	PengelolaanTempatDudukSiswaPosisiBerbaris	78

DAFTAR TABEL

Gambar 4.1	Data Pemahaman Sg	86
Gambar 4.2	Data Pemahaman Rd	88
Gambar 4.3	Data Pemahaman Ad	90
Gambar 4.4	Data Pemahaman Pns	91