DAFTAR RUJUKAN


Bwli, Q. (2006). The effectiveness of using brainstorming strategy in developing creative thinking in Islamic Education among Third secondary students in
Pebi Muhamad Fikri, 2018
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING MENGGUNAKAN PENDEKATAN MULTIPLE REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBANGUN REPRESENTASI DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMECAHAN MASALAH FISIKA SISWA SMK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu


Dolin J. (2002). Fysikfaget i forandring. (‘School physics in a process of change’) *IMFUFA Roskilde University Denmark*.


Pebi Muhamad Fikri , 2018
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING MENGGUNAKAN PENDEKATAN MULTIPLE REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBANGUN REPRESENTASI DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMECAHAN MASALAH FISIKA SISWA SMK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu


Potur. (2009). Gender and creative thinking in education: A theoretical and experimental overview. Gebze Institute of Technology, Faculty of Architecture Kocaeli TURKEY. University Faculty of Architecture, Istanbul TURKEY.


Robertson, L. (1999). Cooperative learning to support thinking, reasoning, and communicating in mathematics. Shlomo Sharan (Ed.) Handbook of Cooperative Learning Methods, Westport, Connecticut, hal. 1 – 19


Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving menggunakan Pendekatan Multiple Representasi untuk Meningkatkan Kemampuan Membangun Representasi dan Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMK


Pebi Muhamad Fikri, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING MENGGUNAKAN PENDEKATAN MULTIPLE REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBANGUN REPRESENTASI DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMECAHAN MASALAH FISIKA SISWA SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu


