

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*  
MENGUNAKAN PENDEKATAN *MULTIPLE REPRESENTASI* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBANGUN REPRESENTASI DAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMECAHAN MASALAH FISIKA  
SISWA SMK**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Fisika



**Oleh:**

**Pebi Muhamad Fikri**

**1502712**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2018**

**LEMBAR PENGESAHAN**

TESIS

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*  
MENGUNAKAN PENDEKATAN *MULTIPLE REPRESENTASI* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBANGUN REPRESENTASI DAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMECAHAN MASALAH FISIKA  
SISWA SMK**

Oleh

PEBI MUHAMAD FIKRI, S.Pd

1502712

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi

Pendidikan Fisika

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



**Dr. Parlindungan Sinaga, M.Si.**

NIP. 196204261987031002

Pembimbing II,



**Dr. Lilik Hasanah, M.Si.**

NIP. 197706162001122002

Mengetahui

---

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.**

NIP. 195904011986011001

---

# Physics Education at Secondary Education

Oleh

Pebi Muhamad Fikri

S.Pd UPI Bandung, 2018

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Fisika

© Pebi Muhamad Fikri 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.