

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa gambaran prestasi atlet pada perlombaan potensi atletik tahun 2016 dan 2017 nomor lempar bola pada kelas 3 & 4 sekolah dasar se-Bandung Raya. Untuk peserta yang mengikuti perlombaan tahun 2016 dan mengikuti kembali di perlombaan tahun 2017 mengalami rata-rata hasil jarak/meter meningkat sebesar 0.63 meter dengan persentase 3.32%.

B. Implikasi Penelitian

Hasil penelitian ini merupakan masukan yang bermanfaat bagi para guru olahraga atau pelatih agar dalam suatu pembinaan anak atau atlet sesuai dengan model pengembangan atlet jangka panjang atau LTDA dalam merancang perencanaan program latihan sesuai dengan usia biologisnya dan perkembangan kebutuhannya. Sehingga untuk masa depan anak usia dini ini menjadi investasi untuk kemajuan olahraga di bangsa ini.

C. Keterbatasan Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini diupayakan semaksimal mungkin sesuai dengan maksud dan tujuan peneliti. Namun demikian masih dirasakan adanya keterbatasan dan kelemahan yang tidak dapat dihindari yaitu penelitian ini menggunakan data dokumentasi dari perlombaan potensi atletik yang terbatas tidak adanya video ketika pelaksanaan sehingga tidak dapat menganalisis teknik peserta ketika sedang melakukan lemparan bola. Peneliti juga tidak melakukan observasi kepada setiap sekolah guna untuk mengetahui perlakuan apa saja yang telah diberikan kepada anak didiknya.

D. Saran-saran

Setelah melalui pengolahan data dan dapat diketahui hasil dari penelitian yang telah diperoleh, selanjutnya penulis akan memberikan beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat untuk para guru atau pelatih dalam proses

pengembangan pada anak usia dini dalam jangka panjang sesuai dengan model LTAD, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk para guru olahraga atau pelatih agar dapat memperhatikan anak dalam upaya mengoptimalkan perkembangan anak sesuai dengan tahapan-tahapan pengembangan atlet jangka panjang atau LTAD.
2. Untuk para guru olahraga atau pelatih diharapkan untuk mulai mengikutsertakan anak usia dini dalam perlombaan-perlombaan terutama pada anak usia yang memasuki tahap *Training To Train*.
3. Untuk para guru olahraga atau pelatih diharapkan tidak hanya mengikutsertakan siswa atau atletnya dalam kegiatan olahraga saja akan tetapi bisa memberikan arahan dalam melatih atau mendidik anak sesuai prinsip-prinsip dan norma yang berlaku untuk anak agar di masa yang akan datang anak dapat berkembang dengan baik dan mendapat prestasi yang membangakan.
4. Untuk para guru olahraga atau pelatih diharapkan memiliki ilmu maupun pengetahuan yang mendukung terhadap perkembangan anak usia dini dalam upaya pembinaannya.