

BAB III

PENDAHULUAN

A. Metode Penelitian

Dalam suatu penelitian perlu menentukan suatu metode yang sesuai dan dapat membantu mengungkapkan suatu masalah. Keberhasilan suatu penelitian tidak terlepas dari penggunaan metode yang digunakan dalam penelitian tersebut. Seperti apa yang dijelaskan Sugiyono (2014, hlm. 2) bahwa “metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.

Menurut Sugiyono (2014, hlm. 3) bahwa “Melalui penelitian manusia dapat menggunakan hasilnya. Secara umum data yang diperoleh dari penelitian dapat digunakan untuk memahami, memecahkan dan mengantisipasi masalah. Memahami berarti memperjelas suatu masalah atau informasi yang tidak diketahui dan selanjutnya menjadi tahu, memecahkan berarti meminimalkan atau menghilangkan masalah, dan mengantisipasi berarti mengupayakan agar masalah tidak terjadi”.

Ada beberapa jenis metode penelitian yang sering digunakan untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu dalam sebuah penelitian untuk menyelesaikan permasalahan, seperti metode historis, deskriptif, eksperimen, dan *ex post facto* yang sering disebut juga kausal komparatif.

Metode penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini dengan pertimbangan yang ada adalah dengan menggunakan metode kualitatif seperti yang dikemukakan Sugiyono (2014, hlm. 19) bahwa “walaupun penelitian kualitatif belum memiliki masalah, atau keinginan yang jelas, tetapi dapat langsung memasuki obyek/lapangan”. Pada tahap ini disebut tahap orientasi atau deskripsi, *dengan grand tour question*. Dengan begitu peneliti menggunakan metode deskriptif untuk mengetahui masalah yang timbul dari hasil profil persentase yang akan di teliti.

B. Populasi dan Sampel

Populasi dan sampel merupakan bagian dari suatu penelitian, ketelitian menentukan populasi dan sampel akan sangat berpengaruh pada keberhasilan penelitian yang dilakukan.

1. Populasi

Terdapat perbedaan yang mendasar dalam pengertian antara pengertian “populasi dan sampel” dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. Menurut Sugiyono (2014, hlm. 215) menjelaskan populasi berdasarkan penelitian kualitatif bahwa “populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa populasi adalah tempat/wilayah dimana kita mengambil suatu data. Kemudian penelitian ini mengambil populasi dari “peserta yang mengikuti kembali perlombaan potensi atletik tahun 2016 dan 2017 pada nomor lempar bola siswa kelas 3 & 4”

2. Sampel

Menurut Sugiyono (2015, hlm. 118) menjelaskan bahwa “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.” Kemudian pendapat ahli lain Lutan, Berlina, dan Surnadi (2014, hlm. 80) menjelaskan bahwa “sampel adalah kelompok yang digunakan dalam penelitian dimana data/informasi itu diperoleh. Sedangkan populasi adalah kelompok yang besar dimana hasil penelitian digeneralisasikan”.

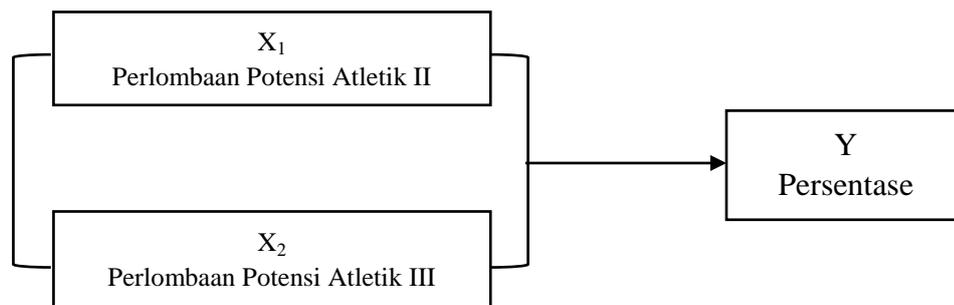
Penentuan jumlah sampel tidak ada patokan jumlah standar untuk dijadikan acuan dalam menentukan sampel penelitian, akan tetapi untuk memilih sampel harus diketahui terlebih dahulu sifat populasinya. Seperti apa yang dijelaskan oleh Nasution (2009), hlm. 101) bahwa “Tidak ada aturan yang tegas tentang jumlah sampel yang dipersyaratkan untuk suatu penelitian dari populasi yang tersedia.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan *Total Sampling*. Menurut Sugiyono (2015, hlm. 124) menjelaskan bahwa “sampling jenuh adalah tektik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.” Dari

penjelasan tersebut bahwa total sampling adalah suatu teknik pengambilan data dengan pengambilan sampel samadengan populasi. Sampel yang digunakan oleh peneliti yaitu peserta yang mengikuti kembali perlombaan potensi atletik tahun 2016 dan 2017 pada nomor lempar bola siswa kelas 3 & 4.

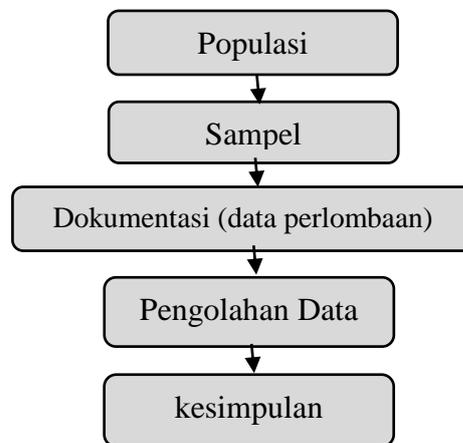
C. Desai Penelitian

Desain yang digunakan dalam penelitian ini dimaksudkan supaya proses penelitian terarah dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Sudjana dan Ibrahim (2009, hlm.196) menjelaskan bahwa, “Rencana penelitian atau usulan penelitian atau *research* proposal adalah rancangan yang menggambarkan atau menjelaskan apa yang hendak diteliti dan sebagaimana penelitian dilaksanakan”. Berikut adalah desai penelitian yang digunakan:



Gambar 3.1.
Desain Penelitian

Berdasarkan desain penelitian tersebut di atas, maka penulis dapat membuat langkah-langkah penelitian dalam pengumpulan data sesuai dengan gambar 3.1. berikut:



Gambar 3.2.
Langkah-langkah Penelitian

D. Tempat dan Waktu

Jadwal yang terencana dengan baik, sangat menentukan terhadap kelancaran dalam melakukan penelitian yang akan dilaksanakan. Adapun jadwal pelaksanaan perlombaan potensi atletik yang dilaksanakan, sesuai dengan tabel 3.1. berikut:

Tabel 3.1.
Jadwal Perlombaan Potensi Atletik

No	Variabel Penelitian	Hari/Tanggal	Waktu	Tempat
1	Perlombaan Potensi Atletik II Tahun 2016	Sabtu, 17 Desember 2016	08.00 -12.00 WIB	Lapang Atletik (Stadion) UPI - Bandung
2	Perlombaan Potensi Atletik III Tahun 2017	Kamis, 4 Mei 2017	08.00 -12.00 WIB	Lapang Atletik (Stadion) UPI - Bandung

E. Instrument Penelitian

Dalam suatu penelitian diperlukan suatu alat untuk mengumpulkan data. Arikunto (2009, hlm. 101) menjelaskan bahwa “instrumen penelitian adalah alat

bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya”.

Kualitas hasil penelitian dipengaruhi oleh salah satunya instrumen penelitian. Sugiyono (2014, hlm. 222) menjelaskan bahwa “kualitas instrumen berkenaan dengan validitas dan realibilitas instrumen dan kualitas pengumpulan data berkenaan bertepatan cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan data.

Pengertian dokumentasi menurut Sugiyono (2013, Hlm. 240) menjelaskan bahwa “Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Sedangkan menurut Hamidi (2004, Hlm. 72) menjelaskan bahwa “Metode dokumentasi adalah informasi yang berasal dari catatan penting baik dari lembaga atau organisasi maupun dari perorangan”.

Dokumentasi merupakan pengumpulan data oleh peneliti dengan cara mengumpulkan dokumen-dokumen dari sumber terpercaya yang mengetahui tentang narasumber. Metode dokumentasi menurut Arikunto (2006, hlm. 231) menjelaskan bahwa “mencari data mengenai variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya”. Dengan demikian peneliti menggunakan instrument dengan metode dokumentasi dengan cara pengambilan data hasil perlombaan dan gambar selama kegiatan berlangsung.

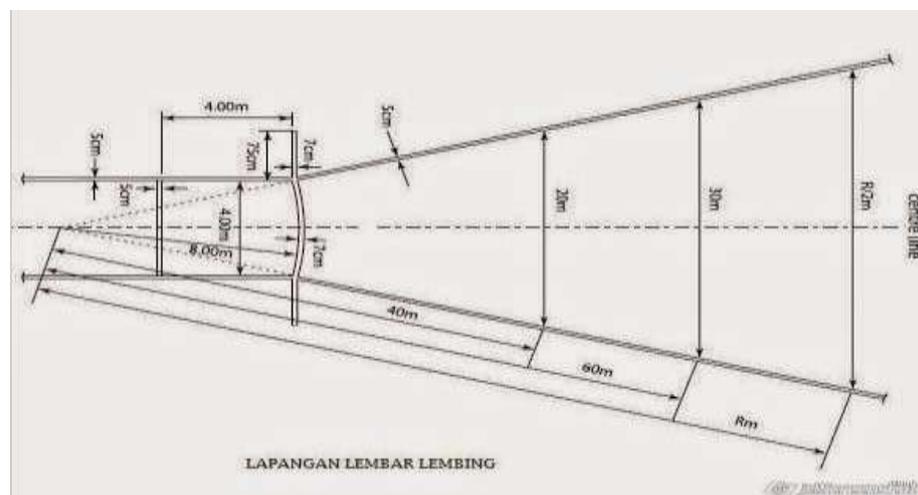
F. Prosedur Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan hasil data yang sesuai dengan hasil dan bersifat obyektif maka harus dihindarkan dari kesalahan-kesalahan pelaksanaan tes. Tujuan prosedur pelaksanaan tes dan pengukuran ini untuk memudahkan pengetes dalam melakukan tes sehingga pelaksanaan dan hasilnya sesuai dengan apa yang diharapkan. Untuk itu, maka akan dijelaskan petunjuk-petunjuk prosedur pelaksanaan tes, sebagai berikut:

1. Nomor Lempar Bola

- ❖ Tujuan : untuk mengukur kemampuan melempar
- ❖ Alat : Alat tulis, bendera dan peluit, bola softball, kapur, meteran, tali rafia (pembatas samping), dan lapangan.
- ❖ Pelaksanaan :

- Siswa melakukan lemparan dengan 3 kesempatan
 - Siswa memegang bola dengan ketentuan kenyamanan siswa
 - Siswa mengambil awalan dengan berlari
 - Siswa lari dan melakukan lemparan setelah ada aba-aba dari juri
 - Ada pembatas yang tidak boleh di injak apalagi sampai melewati garis pembatas tersebut
 - Kemudian siswa melempar dengan sekuat tenaga dengan sejauh-jauhnya
 - Kemudian ada tim pengamat yang mengamati dimana bola akan terjatuh kemudian setelah terjatuh ditandai oleh pengamat
 - Kemudian ada tim pengukur yang yang mengukur jauhnya jarak yang didapat oleh siswa
 - Kemudian di catat oleh tim pencatat, dan seterusnya sampai selesai sampai dengan 3 kali melakukan.
- ❖ Skor : untuk menghitung skor atau jarak yang didapat dengan cara menarik meteran dari titik awal yang sudah ditandai hingga tempat dimana bola itu terjatuh selama bola terjatuh di area yang telah di buat.



Gambar 3.2.
Lapangan Lempar Lembing
(Online : <https://penjaspedia.blogspot.co.id/2017/09/ukuran-dan-gambar-lapangan-atletik.html>)

G. Prosedur Pengolahan Data

1. Tabel Data

Tabel data adalah penyajian data dalam bentuk kumpulan angka-angka yang disusun menurut kategori-kategori tertentu, dalam suatu daftar menurut kelas-kelas yang lazim. Sebuah tabel memuat bagian-bagian sebagai berikut :

- a. Kepala tabel, memuat : nomor tabel, judul tabel.
- b. Leher tabel, memuat keterangan atau judul kolom
- c. Badan tabel, memuat data
- d. Kaki tabel, memuat: keterangan-keterangan tambahan, sumber data yaitu sumber yang menjelaskan darimana data itu dikutip.

2. Grafik Data

Grafik data adalah penyajian data dalam bentuk gambar-gambar. Grafik dapat dibedakan dalam beberapa jenis, yaitu: grafik batang atau balok dan grafik lingkaran.

3. Analisis Data

Analisis data dalam penulisan ini adalah menguraikan atau memecahkan suatu keseluruhan menjadi bagian-bagian atau komponen-komponen yang lebih kecil, agar dapat mengetahui komponen yang menonjol dan membandingkan antara komponen yang satu dengan komponen yang lainnya.

Analisis dalam penulisan ini menggunakan pendekatan secara non statistik. Analisis non statistik dilakukan dengan membaca tabel-tabel, grafik-grafik atau angka-angka yang tersedia.

4. Menghitung Nilai Rata-rata

Cara menghitung rata-rata dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rumus sebagai berikut:

$$X = \sum \frac{x}{N}$$

X = Nilai rata-rata yang dicari

N = Jumlah sampel

x = Skor mentah

\sum = Jumlah dari

5. Penentuan Persentase

Pengolahan data menghasilkan hasil data, dari data yang diolah kemudian disederhanakan kedalam persentase menggunakan analisis deskriptif persentase dengan rumus yang tertera sebagai berikut:

$$DF = \frac{F}{N}$$

Keterangan:

DF = Klasifikasi nilai

F = Jumlah skor yang masuk dalam klasifikasi nilai dalam setiap tes

N = Jumlah keseluruhan skor