

**EVALUASI PELAKSANAAN SERTIFIKASI PROFESI PADA
KOMPETENSI KEAHLIAN PENGAWASAN MUTU
DI SMKN 1 CIBADAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

LILI NAILUFHAR
NIM 1504738

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

EVALUASI PELAKSANAAN SERTIFIKASI PROFESI PADA
KOMPETENSI KEAHLIAN PENGAWASAN MUTU DI SMKN 1
CIBADAK

Oleh
Lili Nailufhar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan
Kejuruan

© Lili Nailufhar
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan
dicetak ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

LILI NAILUFHAR

**EVALUASI PELAKSANAAN SERTIFIKASI PROFESI PADA
KOMPETENSI KEAHLIAN PENGAWASAN MUTU
DI SMKN 1 CIBADAK**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Sri Handayani, M.Pd
NIP. 19660930 199703 2001

Pembimbing II



Dwi Lestari Rahayu, S.TP., M.Si
NIP. 19821222 201504 2002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Yati Sugiarti, MP
NIP. 19631207 199303 2001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Sertifikasi Profesi Pada Kompetensi Keahlian Pengawasan Mutu Di SMKN 1 Cibadak” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2019

Yang membuat pernyataan

Lili Nailufhar

NIM. 1504738

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang berkat rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Sertifikasi Profesi Pada Kompetensi Keahlian Pengawasan Mutu di SMKN 1 Cibadak” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 di program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada para sahabat, keluarga, dan pengikutnya hingga akhir zaman dan semoga kita termasuk ke dalam golongannya. Pada penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sri Handayani, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan, serta senantiasa memberikan motivasi dan semangatnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dwi Lestari Rahayu, S.TP, M.Si. sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Yatti Sugiarti, MP, Dewi Nur Azizah, S.TP, MP, dan Siti Mujdalipah S.TP, M.Si. sebagai dosen penguji yang sudah mengarahkan dan membantu kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Juanda, M.Si. sebagai kepala sekolah SMK Negeri 1 Cibadak sekaligus narasumber penelitian yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di SMKN 1 Cibadak dan meluangkan waktunya untuk membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Wagiyono, sebagai ketua kompetensi keahlian Pengawasan Mutu yang merangkap sebagai ketua Lembaga Sertifikasi Profesi SMKN 1 Cibadak sekaligus narasumber penelitian yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di LSP P1 SMKN 1 Cibadak kompetensi keahlian Pengawasan Mutu dan meluangkan waktunya untuk membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Tri Pristiwiwati S.TP, M.MPd, Arya Darajat, S.TP, dan Asri Wahyuni sebagai guru dan tenaga kependidikan kompetensi keahlian

- Pengawasan Mutu SMKN 1 Cibadak yang telah dan meluangkan waktunya untuk membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Mulhaquddin, sebagai ketua laboratorium pengujian Balai Besar Industri Agro Bogor yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber penelitian dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 8. Siti Masitoh, S.TP, M.MPd., Anfila Sujarwati, S.TP., A'i Sumarni, S.Pd., dan Istiyah, S.Pi., sebagai validator yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi dan memberikan saran serta masukan perbaikan terhadap instrumen penelitian sehingga skripsi ini dapat terlaksana sesuai dengan harapan.
 9. Dr. Yatti Sugiarti, MP. sebagai ketua program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan motivasi dan dukungan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 10. Kedua orang tua dan kedua adikku yang tiada hentinya memberikan kasih sayang dan doa terbaik, serta motivasi yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
 11. Seluruh dosen program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan.
 12. Seluruh staf administrasi program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi selama perkuliahan.
 13. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri 2015 yang sebagai memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
 14. Seluruh pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

EVALUASI PELAKSANAAN SERTIFIKASI PROFESI PADA
KOMPETENSI KEAHLIAN PENGAWASAN MUTU DI SMKN 1
CIBADAK

LILI NAILUFHAR (1504738)
ABSTRAK

Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) adalah lembaga pelaksana kegiatan sertifikasi profesi yang memperoleh lisensi dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). Proses sertifikasi profesi merupakan suatu program yang dijalankan oleh LSP. Setiap program yang dijalankan membutuhkan evaluasi, terutama terhadap program yang akan dijalankan dalam jangka panjang. Penelitian ini menggunakan pendekatan evaluatif (*evaluation research*) dengan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian pelaksanaan sertifikasi profesi oleh LSP P1 SMKN 1 Cibadak ditinjau dari aspek *Context, Input, Process, Product*, dan secara akumulatif. Oleh karena itu penelitian ini difokuskan pada pelaksanaan sertifikasi profesi oleh LSP P1 di SMKN 1 Cibadak khususnya pada kompetensi keahlian Pengawasan Mutu Hasil Pertanian. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan sertifikasi profesi oleh LSP P1 di SMKN 1 Cibadak. Sumber data atau responden adalah ketua LSP P1 SMKN 1 Cibadak, kepala sekolah SMKN 1 Cibadak, pengguna (mitra) LSP P1 SMKN 1 Cibadak, *assessor* LSP P1 SMKN 1 Cibadak, dan alumni kompetensi keahlian pengawasan mutu SMKN 1 Cibadak. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui *survey* menggunakan angket, wawancara, dan observasi. Berdasarkan angket dengan responden *assessor* dan alumni diketahui bahwa pelaksanaan sertifikasi profesi oleh LSP P1 SMKN 1 Cibadak pada kompetensi keahlian Pengawasan Mutu di SMKN 1 Cibadak ditinjau dari aspek *Context, Input, Process, Product*, dan akumulatif sudah berada dalam kategori sangat sesuai. Persentase kesesuaian pelaksanaan sertifikasi profesi ditinjau dari aspek *Context, Input, Process, Product*, dan akumulatif dengan responden *assessor* berturut-turut adalah 87,50%, 90,28%, 86,61%, 87,50%, dan 87,80%. Sedangkan Persentase kesesuaian pelaksanaan sertifikasi profesi ditinjau dari aspek *Context, Input, Process, Product*, dan akumulatif dengan responden alumni berturut-turut adalah 89,17%, 81,67%, 83,64%, 89,00%, dan 85,09%.

Kata Kunci : Evaluasi, Sertifikasi Profesi, CIPP, LSP P1 SMKN 1 Cibadak

*EVALUATION OF PROFESSIONAL CERTIFICATION
IMPLEMENTING IN QUALITY CONTROL EXPERTISE OF
CIBADAK VOCATIONAL SCHOOL*

LILI NAILUFHAR (1504738)

ABSTRACT

Professional Certification Institutions (LSP) are implementing institutions for professional certification activities that are licensed by the National Professional Certification Agency (BNSP). The professional certification process is a program that run by LSP. Every program requires evaluation, especially for programs that will be run in the long run. This study uses an evaluative approach (evaluation research) with CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product). The purpose of this study was to determine the suitability of the implementation of professional certification by LSP P1 in Cibadak vocational school based on Context, Input, Process, Product, and Accumulative aspects. Therefore this research is focused on the implementation of professional certification by LSP P1 in Cibadak vocational school especially in Quality Control of Agricultural Products expertise. The object of this research is the implementation of professional certification by LSP P1 in Cibadak vocational school. The data sources or respondent is the chairman of LSP P1 in Cibadak Vocational School, headmaster of Cibadak Vocational School 1, user (partner) LSP P1 in Cibadak vocational school, assessor of LSP P1 in Cibadak vocational school, and alumnus of quality control expertise of Cibadak vocational school. Data collection in this study was carried out through surveys using questionnaires, interviews, and observations. Based on the questionnaire with the assessor and alumnus respondents, it is known that the implementation of professional certification by LSP P1 Cibadak vocational school in Quality Control expertise in Cibadak vocational school based on Context, Input, Process, Product, and Accumulative aspects is in a very appropriate category. Percentage of suitability of professional certification implementing based on of Context, Input, Process, Product, and Accumulative aspects with assessor respondents were 87.50%, 90.28%, 86.61%, 87.50% and 87.80% respectively. While the suitability percentage of professional certification implementing based on the Context, Input, Process, Product, and Accumulative aspects with alumnus respondents were 89.17%, 81.67%, 83.64%, 89.00%, and 85.09 % respectively.

Keywords : *Evaluation, Professional Certification, CIPP, LSP P1 Cibadak Vocational*

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH

ABSTRAK iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR.....

DAFTAR LAMPIRAN.....

BAB I PENDAHULUAN.....

A. Latar Belakang

B. Rumusan Masalah

C. Tujuan Penelitian.....

D. Manfaat Penelitian.....

E. Struktur Organisasi Skripsi.....

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....

A. Kajian Teori.....

1. Sertifikasi Profesi.....

2. Lembaga Sertifikasi Profesi P1 SMK Negeri 1 Cibadak

3. Model Evaluasi Program

B. Penelitian yang Relevan

C. Posisi Penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....

B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian

C. Desain Penelitian.....

D. Objek Penelitian

E. Sampel Penelitian

F. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data

G. Teknik Analisis Data

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

1. Aspek *Context*

2. Aspek *Input*

3. Aspek *Process*

4. Aspek *Product*.....

5. Aspek *Context, Input, Process, dan Product* Secara Akumulatif

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....

A. Simpulan.....

B. Implikasi.....

C. Rekomendasi

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Contoh Skema Sertifikasi KKNI.....	
Tabel 2.2. Contoh Skema Sertifikasi Kualifikasi Okupasi Nasional bidang Supervisor Pengelolaan SDM.....	
Tabel 2.3. Profil LSP P1 SMKN 1 Cibadak.....	
Tabel 2.4. Skema Sertifikasi Klaster Pelaksanaan Analisis Kimia Gravimetri.....	
Tabel 2.5. Skema Sertifikasi Klaster Pelaksanaan Analisis Kimia Volumetri.....	
Tabel 2.6. Skema Sertifikasi Klaster Pelaksanaan Analisis Proksimat.....	
Tabel 2.7. Panduan Modul Pelatihan BNSP untuk <i>Assessor</i>	
Tabel 3.1. Standar Acuan Evaluasi Pelaksanaan Sertifikasi Profesi LSP P1 SMKN 1 Cibadak Aspek CIPP.....	
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Aspek <i>Context</i> untuk Kepala Sekolah.....	
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Aspek <i>Context</i> untuk Ketua LSP SMK Negeri 1 Cibadak.....	
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Aspek <i>Input</i> untuk Ketua LSP SMK Negeri 1 Cibadak.....	
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Aspek <i>Process</i> untuk Ketua LSP SMK Negeri 1 Cibadak.....	
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Aspek <i>Product</i> untuk Ketua LSP SMK Negeri 1 Cibadak.....	
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Aspek <i>Product</i> untuk Pengguna LSP SMK Negeri 1 Cibadak.....	
Tabel 3.8. Rentang Skala <i>Likert</i>	
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Lembar Angket Aspek <i>Context</i> untuk <i>Assessor</i>	
Tabel 3.10. Kisi-Kisi Lembar Angket Aspek <i>Input</i> untuk <i>Assessor</i>	
Tabel 3.11. Kisi-Kisi Lembar Angket Aspek <i>Process</i> untuk <i>Assessor</i>	
Tabel 3.12. Kisi-Kisi Lembar Angket Aspek <i>Product</i> untuk <i>Assessor</i>	
Tabel 3.13. Kisi-Kisi Lembar Angket Aspek <i>Context</i> untuk Alumni.....	
Tabel 3.14. Kisi-Kisi Lembar Angket Aspek <i>Input</i> untuk Alumni.....	
Tabel 3.15. Kisi-Kisi Lembar Angket Aspek <i>Process</i> untuk Alumni.....	
Tabel 3.16. Kisi-Kisi Lembar Angket Aspek <i>Product</i> untuk Alumni.....	
Tabel 3.17. Kategori nilai CVR dan CVI.....	
Tabel 3.18. Kategori Data Hasil Penelitian.....	
Tabel 3.19. Kategori data angket aspek <i>context</i> responden <i>assessor</i>	
Tabel 3.20. Kategori data angket aspek <i>context</i> responden alumni.....	
Tabel 3.21. Kategori data angket aspek <i>input</i> responden <i>assessor</i>	
Tabel 3.22. Kategori data angket aspek <i>input</i> responden alumni.....	

Tabel 3.23.	Kategori data angket aspek <i>process</i> responden <i>assessor</i>
Tabel 3.24.	Kategori data angket aspek <i>process</i> responden alumni.....
Tabel 3.25.	Kategori data angket aspek <i>product</i> responden <i>assessor</i>
Tabel 3.26.	Kategori data angket aspek <i>product</i> responden alumni.....
Tabel 3.27.	Kategori data angket aspek CIPP akumulatif responden <i>assessor</i>
Tabel 3.28.	Kategori data angket aspek CIPP akumulatif responden alumni.....
Tabel 4.1.	Perbandingan Temuan Penelitian Aspek <i>Context</i> dengan Kriteria Standar
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Data Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Context</i> Responden <i>Assessor</i>
Tabel 4.3.	Nilai Pencapaian Kualitas Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Context</i> Responden <i>Assessor</i>
Tabel 4.4.	Nilai Pencapaian Kualitas Indikator Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Context</i> Responden <i>Assessor</i>
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Data Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Context</i> Responden Alumni
Tabel 4.6.	Nilai Pencapaian Kualitas Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Context</i> Responden Alumni
Tabel 4.7.	Nilai Pencapaian Kualitas Indikator Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Context</i> Responden Alumni
Tabel 4.8.	Perbandingan Temuan Penelitian Aspek <i>Input</i> dengan Kriteria Standar
Tabel 4.9.	Distribusi Frekuensi Data Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Input</i> Responden <i>Assessor</i>
Tabel 4.10.	Nilai Pencapaian Kualitas Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Input</i> Responden <i>Assessor</i>
Tabel 4.11.	Nilai Pencapaian Kualitas Indikator Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Input</i> Responden <i>Assessor</i>
Tabel 4.12.	Distribusi Frekuensi Data Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Input</i> Responden Alumni.....
Tabel 4.13.	Nilai Pencapaian Kualitas Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Input</i> Responden Alumni.....
Tabel 4.14.	Nilai Pencapaian Kualitas Indikator Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Input</i> Responden Alumni.....
Tabel 4.15.	Perbandingan Temuan Penelitian Aspek <i>Process</i> dengan Kriteria Standar
Tabel 4.16.	Distribusi Frekuensi Data Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Process</i> Responden <i>Assessor</i>

Tabel 4.17.	Nilai Pencapaian Kualitas Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Process</i> Responden <i>Assessor</i>	70
Tabel 4.18.	Nilai Pencapaian Kualitas Indikator Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Process</i> Responden <i>Assessor</i>	70
Tabel 4.19.	Distribusi Frekuensi Data Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Process</i> Responden Alumni.....	71
Tabel 4.20.	Nilai Pencapaian Kualitas Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Process</i> Responden Alumni.....	73
Tabel 4.21.	Nilai Pencapaian Kualitas Indikator Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Process</i> Responden Alumni.....	73
Tabel 4.22.	Perbandingan Temuan Penelitian Aspek <i>Product</i> dengan Kriteria Standar	
Tabel 4.23.	Distribusi Frekuensi Data Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Product</i> Responden <i>Assessor</i>	77
Tabel 4.24.	Nilai Pencapaian Kualitas Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Product</i> Responden <i>Assessor</i>	79
Tabel 4.25.	Nilai Pencapaian Kualitas Indikator Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Product</i> Responden <i>Assessor</i>	
Tabel 4.26.	Distribusi Frekuensi Data Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Product</i> Responden Alumni.....	80
Tabel 4.27.	Nilai Pencapaian Kualitas Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Product</i> Responden Alumni.....	81
Tabel 4.28.	Nilai Pencapaian Kualitas Indikator Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Product</i> Responden Alumni.....	
Tabel 4.29.	Distribusi Frekuensi Data Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Context, Input, Process, dan Product</i> secara akumulatif Responden <i>Assessor</i>	82
Tabel 4.30.	Nilai Pencapaian Kualitas Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Context, Input, Process, dan Product</i> secara akumulatif Responden <i>Assessor</i>	
Tabel 4.31.	Distribusi Frekuensi Data Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Context, Input, Process, dan Product</i> secara akumulatif Responden Alumni.....	

Tabel 4.32.Nilai Pencapaian Kualitas Kesesuaian Pelaksanaan LSP P1 Aspek <i>Context</i> , <i>Input</i> , <i>Process</i> , dan <i>Product</i> secara akumulatif Responden Alumni.....	
--	--

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Level Skema KKNI.....	
Gambar 3.1. Diagram Model Evaluasi CIPP	20
Gambar 4.1.Ringkasan Hasil Evaluasi Pelaksanaan Sertifikasi Profesi LSP P1 SMKN 1 Cibadak Aspek <i>Context</i> dengan perolehan nilai masing-masing indikator dalam skala 4	
Gambar 4.2. Ringkasan Hasil Evaluasi Pelaksanaan Sertifikasi Profesi LSP P1 SMKN 1 Cibadak Aspek <i>Input</i> dengan perolehan nilai masing-masing indikator dalam skala 4	
Gambar 4.3.Ringkasan Hasil Evaluasi Pelaksanaan Sertifikasi Profesi LSP P1 SMKN 1 Cibadak Aspek <i>Process</i> dengan perolehan nilai masing-masing indikator dalam skala 4	
Gambar 4.4.Ringkasan Hasil Evaluasi Pelaksanaan Sertifikasi Profesi LSP P1 SMKN 1 Cibadak Aspek <i>Product</i> dengan perolehan nilai masing-masing indikator dalam skala 4	
Gambar 4.5.Ringkasan Hasil Evaluasi Pelaksanaan Sertifikasi Profesi LSP P1 SMKN 1 Cibadak Aspek CIPP Akumulatif dengan perolehan nilai masing-masing indikator dalam skala 4.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Bagan Alur Sertifikasi Profesi LSP P1 SMKN 1 Cibadak	
Lampiran 2.	Contoh Formulir <i>Assessment</i> Mandiri Calon Asesi LSP P1 SMKN 1 Cibadak.....	98
Lampiran 3.	Contoh Sertifikat Kompetensi LSP P1 SMKN 1 Cibadak.....	
Lampiran 4.	Contoh Form Pengisian Bukti Pengambilan Sertifikat Kompetensi.....	
Lampiran 5.	Hasil Validasi Instrumen Lembar Wawancara Responden Kepala Sekolah SMKN 1 Cibadak.....	101
Lampiran 6.	Hasil Validasi Instrumen Lembar Wawancara Responden Ketua LSP P1 SMKN 1 Cibadak.....	102
Lampiran 7.	Hasil Validasi Instrumen Lembar Wawancara Responden Kepala Laboratorium Pengujian BBIA (Pengguna)	
Lampiran 8.	Hasil Validasi Instrumen Angket Responden <i>Assessor</i>	
Lampiran 9.	Hasil Validasi Instrumen Angket Responden Alumni	
Lampiran 10.	Hasil Wawancara Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Cibadak	
Lampiran 11.	Hasil Wawancara Ketua LSP P1 SMK Negeri 1 Cibadak	
Lampiran 12.	Hasil Wawancara Pengguna (BBIA)	
Lampiran 13.	Lembar Angket untuk Responden <i>Assessor</i>	
Lampiran 14.	Lembar Angket untuk Responden Alumni	
Lampiran 15.	Rekapitulasi Skor Penilaian Aspek CIPP	
Lampiran 16.	Perhitungan Data Angket Aspek <i>Context</i>	
Lampiran 17.	Perhitungan Data Angket Aspek <i>Input</i>	
Lampiran 18.	Perhitungan Data Angket Aspek <i>Process</i>	
Lampiran 19.	Perhitungan Data Angket Aspek <i>Product</i>	
Lampiran 20.	Perhitungan Data Angket Aspek CIPP akumulatif	
Lampiran 21.	Surat Pengantar Skripsi dari Universitas	
Lampiran 22.	Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	
Lampiran 23.	Dokumentasi Proses Uji Kompetensi	

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, Jabar. (2008). *Evaluasi program Pendidikan (2nd ed)*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Basri, H, Rusdiana, A. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung : Pustaka Setia
- Darodjat, Wahyudhiana, M. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal ISLAMADINA*, Volume XIV , No. 1 , Maret 2015 : 1-28.
- Djemari, M. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non-tes*. Yogyakarta : Mitra Cendekia Press.
- Iriani, D.S. Soeharto. (2015). Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Siswa Kompetensi Keahlian Jasa Boga SMK N 3 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 22, Nomor 3.
- Irwanti, Y.D. (2014). Evaluasi Uji Kompetensi Siswa Keahlian Multimedia Di SMK Se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 4, Nomor 3. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Lawshe, C. (1975). *A Quantitative Approach To Content Validity*. *Personnel Psychology*, no. 1: 563–75. doi:10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x.
- Madaus, G.F, Schriren, M.S, Stufflebeam, D.L. (1993). *Evaluation Models Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation..* Boston : Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Mahmudi, I. (2011). CIPP : Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib* Vol. 6, No. 1, Juni 2011. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta
- Margono, S. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya
- Menteri Pendidikan Nasional. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 tahun 2006. Jakarta : Kementerian Pendidikan Indonesia

- Peraturan BNSP Nomor 201 tentang Persyaratan Umum Lembaga Sertifikasi Profesi. (2014). Jakarta : Badan Nasional Sertifikasi Profesi Republik Indonesia
- Peraturan BNSP Nomor 202 tentang Pedoman Pembentukan Lembaga Sertifikasi Profesi. (2014). Jakarta : Badan Nasional Sertifikasi Profesi Republik Indonesia
- Peraturan BNSP Nomor 206 tentang Pedoman Persyaratan Umum Tempat Uji Kompetensi. (2014). Jakarta : Badan Nasional Sertifikasi Profesi Republik Indonesia
- Peraturan BNSP Nomor 218 tentang Persyaratan Asesor PBNSP. (2013). Jakarta : Badan Nasional Sertifikasi Profesi Republik Indonesia
- Peraturan BNSP Nomor 301 tentang Pedoman Pelaksanaan *Assessment* Kompetensi. (2013). Jakarta : Badan Nasional Sertifikasi Profesi Republik Indonesia
- Peraturan BNSP Nomor 302 tentang Pedoman Penerbitan Sertifikat Kompetensi. (2013). Jakarta : Badan Nasional Sertifikasi Profesi Republik Indonesia
- Peraturan BNSP Nomor 305 tentang Pedoman Pelaksanaan Uji Kompetensi oleh Panitia Teknis BNSP. (2013). Jakarta : Badan Nasional Sertifikasi Profesi Republik Indonesia
- Portal Komunikasi Indonesia. (2017). <https://pakarkomunikasi.com/faktor-yang-mempengaruhi-komunikasi>. [online]. diakses pada Februari 2019 jam 18:13
- Rizkiyah, Farikhatir, N. (2018). “Pelaksanaan Uji Sertifikasi Kompetensi Siswa SMK Program Keahlian Tata Boga Melalui Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) P1 Dengan Model Evaluasi CIPP di SMK N 3 Malang”. *Tesis*. Malang : Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Satori, D. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sax, G. (1980). *Principles of educational and psychological measurement and evaluation, (2nd ed.)*. California : Wandsworth Publishing Company.

- Stufflebeam. (2003). *CIPP Evaluation Model Checklist : A tool for applying the Fifth Installment of the CIPP Model to assess long-term enterprises.*
- Stufflebeam. Shinkfield. (1985). *System Evaluation.* Boston : Kluwer-Nijhoff Publishing
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : Remaja Rosdakarya
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta : DPR RI dan Presiden RI
- Wibisono, D. (2006). *Manajemen Kinerja, Konsep, Desain, dan Teknik Perusahaan.* Jakarta : Erlangga
- Zhang, G. Zeller, N. Griffith, R., Metcalf, D. Williams, J. Shea, C. Misulis, K. (2011). *Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementation, and Assessment of Service-learning Programs.* *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, Volume 15, Number 4, p. 57 ISSN 1534-6104. University of Georgia