

BAB V PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

- a. Terdapat pengaruh gender terhadap tingkat literasi keuangan guru Produktif SMK Se-Kota Padang, perempuan memiliki tingkat literasi keuangan lebih tinggi dibandingkan laki-laki
- b. Terdapat pengaruh usia terhadap tingkat literasi keuangan guru Produktif SMK Se-Kota Padang, guru yang usia diatas 30 tahun memiliki tingkat literasi keuangan lebih tinggi dibandingkan tingkat literasi guru yang usia dibawah 30 tahun
- c. Terdapat pengaruh lama bekerja terhadap tingkat literasi keuangan guru Produktif SMK Se-Kota Padang, guru yang lama bekerja dibawah 10 tahun memiliki tingkat literasi keuangan lebih tinggi dibandingkan tingkat literasi guru yang lama bekerja dibawah 10 tahun.
- d. Tidak terdapat pengaruh tingkat pendidikan terhadap tingkat literasi keuangan guru Produktif SMK Se-Kota Padang.
- e. Tidak terdapat pengaruh tingkat pendapatan terhadap tingkat literasi keuangan guru Produktif SMK Se-Kota Padang

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Peneliti Selanjutnya
 1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya pengaruh faktor gender, usia, dan lama bekerja masih tergolong rendah, bagi peneliti selanjutnya agar menambah faktor yang mempengaruhi tahap literasi keuangan guru yang lebih variatif.
 2. Peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan metode survei lain yang lebih efisien seperti metode survei *online* sebab survei yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei manual yang membutuhkan waktu, tenaga dan biaya yang cukup banyak.
- b. Bagi Guru
 1. guru disarankan lebih proaktif untuk belajar aspek-aspek keuangan terutama aspek investasi dan tabungan karena investasi dan tabungan merupakan jenis pengalokasian dana yang paling memberikan manfaat di masa depan. guru yang memiliki tingkat pendidikan yang tinggi sebaiknya tidak hanya belajar konsep menabung dan investasi saja tetapi juga belajar secara praktik. Hal ini akan meningkatkan intelektualitas guru terhadap aspek-aspek keuangan.
 2. Bagi guru yang memiliki tingkat pendidikan yang tinggi sebaiknya tidak hanya memahami konsep keuangan saja, tetapi ikut mempraktikkan konsep berinvestasi agar meningkat intelektual terhadap literasi keuangan supaya

menjadi pedoman bagi siswanya. Begitupun dengan guru yang memiliki pendapatan yang tergolong rendah, agar memulai bisnis baru yang dapat meningkatkan pendapatan dan pemahaman terhadap literasi keuangan.

c. Bagi Pemerintah kota/pusat

Bagi pihak pemerintah kota/pusat perlu memberikan informasi tambahan bagi guru mengenai pengetahuan umum keuangan pribadi dengan cara mengadakan seminar atau kuliah umum mengenai konsep keuangan pribadi guna meningkatkan literasi keuangan dan kemampuan mengelola keuangan pribadi guru, jika tingkat literasi guru tinggi maka guru akan dapat memberi informasi baik secara konsep maupun secara Pratik terhadap siswanya, terutama dalam hal berinvestasi dan menabung, jika hal itu dapat ditingkatkan maka masyarakat Indonesia khususnya Sumatera Barat agar terhindar dari masalah keuangan.