

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, A. (2004). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended untuk Mengembangkan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- BNSP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. [Online]. Tersedia: http://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/kompetensi/Panduan_Umum_KTSP.pdf [13 Oktober 2010].
- Cahyani, I. (2008). *Peran Experiential Learning dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajar BIPA*. [Online]. Tersedia: www.ialf.edu/kipbipa/papers/Cahyanisah.doc [13 Oktober 2010].
- Furqan. (2004). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Heryanto, N. (2008). *Pembelajaran Ruang Dimensi Tiga Dengan Mnegggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ismail, I. (2009). Pengaruh umpan balik evaluasi formatif dan kepribadian siswa terhadap hasil belajar matematika. [Online]. Tersedia: ilyasismailputrbugis.blogspot.com/2009_11_01archive.html?m=1 [25 Agustus 2013].

Knisley, J. (2003). *A Four Stage Model of Mathematical Learning*. [Online].

Tersedia: <http://Wilson.Coe.uga.edu/DEPT/TME/Issues/v12n1/3knisley.HTML>.

Kusumah, YS. (2008). *Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Pidato Pengukuhan Guru Besar UPI: tidak diterbitkan.

Lang, HR. dan Nevans, D. (2006). *Models, Strategies, and Methods for Effective Teaching*. United States of America: Pearson Education, inc.

NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teacher of Mathematics, inc.

Nurhasanah, Y. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya* (edisi revisi). Bandung: Tarsito.

Suherman, et al. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

Suzana, A. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sunata. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treffinger untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

UU SISDIKNAS. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Tersedia: <http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf> [13 Oktober 2010]

Yanti, RHS. *Penerapan Metode Accelerated Learning dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.