

Perbandingan Sikap Empati pada Remaja Berdasarkan Urutan Kelahiran

(Studi komparatif terhadap siswa kelas VII, VIII, dan IX SMP Muhammadiyah 1 Majalaya Tahun Ajaran 2016/2017)

Abstrak

Empati merupakan suatu kemampuan yang dimiliki individu sebagai suatu potensi yang dapat dikembangkan guna memahami perasaan dan pemikiran individu lain, sehingga menghasilkan hubungan yang harmonis antar individu. Penelitian dilatarbelakangi oleh asumsi yang menyatakan sikap empati pada remaja dapat muncul dalam bentuk yang berbeda dilihat dari urutan kelahiran individu, karena adanya hasil interaksi yang berbeda di lingkungan keluarga. Tujuan penelitian yakni untuk mendeskripsikan gambaran umum sikap empati dilihat berdasarkan urutan kelahiran, mendeskripsikan kecenderungan aspek empati dilihat berdasarkan urutan kelahiran, dan membandingkan perbedaan sikap empati dilihat berdasarkan urutan kelahiran Siswa SMP Muhammadiyah 1 Majalaya tahun ajaran 2016/2017 dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, metode deskripsi dan desain statistik perbandingan (komparasi) terhadap 183 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian menggunakan angket sesuai dengan aspek dari sikap empati yang disebut dengan *intepersonal reactivity indeks* (IRI). Temuan penelitian menunjukkan (1) setiap kelompok urutan kelahiran menunjukkan kecenderungan sikap empati pada kategori sedang; (2) kecenderungan aspek empati memiliki dua aspek dominan dan satu aspek yang tidak muncul sebagai aspek dominan; dan (3) terdapat perbedaan sikap empati yang signifikan dilihat berdasarkan urutan kelahiran antara anak tunggal dengan anak sulung dan anak tunggal dengan anak bungsu. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai landasan dalam pengembangan layanan bimbingan pribadi dan sosial untuk mengembangkan sikap empati.

Keyword: *empati, remaja dan urutan kelahiran*

The Comparison of Adolescence Empathy Characteristic according to Birth Order

(Comparative Study of The Students grade VII, VII, and IX SMP Muhammadiyah 1 Majalaya Year 2016/2017)

Abstract

Empathy is an individual ability as a potential which can be developed to understand the other individuals feeling and thinking as a result of harmonious relationship. The background research is assumed by the statement that the empathy characteristics in adolescence can be appeared in different shape according to the birth order, as a different interaction result in family environment. The purposes of research is to describe the general description of the empathy characteristics according to the birth order, to describe the empathy disposing aspect according to the birth order, and to compare the differences of the empathy characteristics according to the birth order of the students of SMP Muhammadiyah 1 Majalaya year 2016/2017 used the quantitative approaches, descriptive metode and comparative statistic design to the 183 students. Data collection technique used questionnaire which is appropriated with the aspect of empathy characteristics which are called by interpersonal reactivity indeks. The research findings showed. Firstly, the empathy disposing characteristics according to the birth order rated in a middle categorize; secondly, the empathy disposing characteristics had two dominant aspects and a weak aspect; the last, there is significant differences of the empathy characteristics according to the birth order, between the only child with the first child and the only child with the last child, the research result can be used as a basic to develop in individual and social guidance services for improving empathy characteristics.

Keywords: empathy, adolescence and birth order.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT. atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. tidak lupa sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai panutan umat muslim hingga akhir hayat dan menjadi inspirator semua umat hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling serta sebagai pengaplikasian ilmu yang telah didapatkan penulis selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna. Akan tetapi, penulis yakin bahwa skripsi ini bermanfaat bagi semua orang yang membacanya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini menjadi ilmu yang bermanfaat bagi yang membacanya dan menjadi inspirasi bagi peneliti selanjutnya.

Mohon maaf atas semua kesalahan penulis dalam penyusunan skripsi ini. terima kasih.

Bandung, April 2018

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih atas segala do'a restu, dukungan, dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Dr. Anne Hafina A, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan mendengarkan segala curahan hati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Setiawati, M.Pd selaku dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan memotivasi yang tidak hentinya kepada penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi.
3. Prof. Dr. Ahman, M.Pd selaku Ketua Dewan Skripsi PPB yang telah memfasilitasi penulis dalam menyusun skripsi.
4. Dr. Nurhudaya, M.Pd dan Bapak Dr. Amin Budiamin, M.Pd selaku selaku Ketua dan Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memfasilitasi dan meberikan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis selama kuliah.
6. Bapak Edwin, dan Ibu Fiji sebagai staf Tata Usaha Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang banyak membantu penulis dalam hal administrasi.
7. Ibu, dan Bapak tercinta, Ibu Hodijah dan Bapak Nandang Dudi yang tiada hentinya memberikan segala dukungan, do'a, teguran dan motivasi yang tulus.
8. Riska Elsa Pratiwi yang selalu setia menemani, sabar dan memberikan dukungan ketika penulis sedang mengalami kesulitan dalam penyelesaian skripsinya.

9. Teman-teman terbaik Bagus Rianto, Pungki Purnama, dan Vika Tanwirulfikri yang selalu saling memberikan dukungan dan berbagi canda tawa ketika saat kuliah maupun sedang main bareng bersama penulis.
10. Semua pihak yang telah berjasa dan memberikan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah Swt. memberikan hidayah dan kesejahteraan kepada semuanya. Mohon maaf apabila penulis melakukan kesalahan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, April 2018

Penulis