

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A.G. (2001). *ESQ, Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spritual*. Jakarta: Arga Wijaya Persada.
- Alkozei, A., Schwab, Z., Killgore, W. (2015). *The role of emotional intelligence during an emotionally difficult decision-making task*. *J Nonverbal Behav*, 40(-), 39–54.
- Apriliana, D. (2015). *Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Coping Stres Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Skripsi). Kediri : Bimbingan dan Konseling, UNP Kediri.
- Apriliana, Diyana. (2015). *Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Coping Stres Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Skripsi) Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia, Kediri.
- Arbadiati, C.W. & Kurniati, N.M.T. (2007). *Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Kecenderungan Problem Focused Coping pada Sales*. *Jurnal Proceeding PESAT* (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitek & Sipil), (2). Hlm. 24-27
- Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian (suatu pendekatan praktik)*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bar-On, R. (1997). *The Emotional Quotient Inventory (EQ-i)*. Toronto: Multi-Health Systems.
- Bernandes, C. M., Ray, S., & Harkins, D. (2013). *An Exploratory Study of Resilience and Coping Strategies Among Portugese-Speaking Immigrant Women Survivors of Domestic Violence*. *American Journal of Psychological Research* volume 5, number 1.
- Carver, C.S., Scheier, M.F., Weintraub, J.K. (1989). *Assessing Coping Strategies : A Theoretically Based Aproach*. *Journal of Peronality and Social Psychology* Vol. 56 n0. 2, 267-283
- Carver, C.S., Smith, J.C. (2010). *Personality and Coping*. *The Annual Review of Psychology*.
- Cohen, dkk. (1986). *Social skills and the stress-protective role of Social Support*. *Journal of Personality and Social Psychology*. 50 (5), hlm. 963-973.
- Creswell, John.W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danciu, E. (2010). *Methods of Developing Children's Emotional Intelligence*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5 (2010) hlm. 2227–2233.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.

- Goleman, D. (1999). *Kecerdasan Emosional. Terjemahan*, Cetakan IX. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (2002). *Working With Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gottman H. (2001). *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Haber, A., dan Runyon, R. P. (1984). *Psychology of adjustment*. Illinois : The Dorsey Press.
- Harsiwi, E.D. & Kristiana, I.F. (2017). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Problem Focused Coping pada Perawat ICU di Rumah Sakit Tipe C Wilayah Semarang dan Pati*. *Jurnal Empati*, 6 (1). hlm. 139-144
- Houghton, J., Wu, J., Godwin, J., Neck, C., Manz, C. (2012). *Effective stres management: a model of emotional intelligence, self-leadership, and student stres coping*. *Journal of Management Education*, 36(2), 220–238.
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan*(Fifth ed.). Alih bahasa oleh Istiwidayanti & Soedjarwo. Jakarta : Erlangga.
- Lazarus, R., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal and Copin*. New York : Springer.
- Lazarus, R.S. (1976). *Pattern of Adjusment (Third Edition)*. New York : McGraw-Hill
- Lazarus, R.S. (1991). *Emotion and Adaptation*. New York: Oxford University Press.
- Matthieu & Ivanof. (2006). *Using Stress, Appraisal, and Coping Theories in Clinical Practice: Assessments of Coping Strategies After Disasters*. Oxford University.
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2002). *Mayer–Salovey–Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT) User’s Manual*. North Tonawanda, NY: MHS.
- Melly. (2008). *Hubungan antara kreativitas dan stres pada mahasiswa tahun pertama jurusan arsitektur universitas indonesia*. *Skripsi*. Program Reguler Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Moradi, A., Pishva, N., Ehsan, H.B., et al. (2011). *The Relationship between Coping Strategies and Emotional Intelligence*. *Procedia Social and Behavioral Science* 30 (2011) 748-751.
- Prastuti, A.P. & Taufik (2014) *Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Problem Focused Coping dengan Perilaku Delinkuen pada Siswa SMP*. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15 (1). Hlm 15-23
- Rofiah, Siti. (2015). *Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Strategi Coping pada Caregiver Formal Lansia*. (Skripsi). Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Rofiah, Siti. (2015). *Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Strategi Coping pada Caregiver Formal Lansia*. (Skripsi). Semarang : Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Sa'adah, Z.R. (2008). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Strategi Coping Stres dalam Mengalami Kesulitan Belajar pada Siswa MAN Malang 1*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Malang.
- Salovey, P., Mayer, J. D., & Caruso, D. R. (2003). *Measuring Emotional Intelligence as a Set of Abilities with the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Salovey, P. (2001). *Applied emotional intelligence: Regulating emotions to become healthy, wealthy, and wise*. In J. Ciarrochi, J. P. Forgas, & J. D. Mayer (Eds.), *Emotional Intelligence and Everyday Life* (pp. 168-184). New York: Psychology Press.
- Saphiro, L.E. (2001). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta : Gramedia.
- Saptoto, R. (2010). *Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Coping Adaptif*. *Jurnal Psikologi*, 37 (1). Hlm. 13-22
- Sasanpour, M. Khodabakhshi, M. & Nooryan, KH. (2012). *The Relationship between Emotional Intelligence, Happiness and Mental Health in Students of Medical Sciences of Isfahan*
- Shapiro, L.E. (1998). *Mengajar emotional intelligence Pada Anak*. Jakarta: PT Gramedia.
- Skinner, E., & Zimmer –Gembeck, M. (2007). *The Development of Coping*. *Annual Review of Psychology*. 2007, 58 : 119-144.
- Slaski, M. , & Cartwright, S. (2002). *Health, performance and emotional intelligence: an exploratory study of retail managers*. *Stres and Health*, 18, 63-68.
- Southwick, S.M., Litz, B.T., Charney, D. (2011). *Resilience and Mental Health; Challenges Across the Lifespan*. Cambridge University : New York.
- Sudarso, Sebastian. (2009). *Konsep Seorang Guru Bijaksana*. Jakarta: PT. Remdja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, Uman AS. (2011). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sumintono, Bambang dan Widhiarso, Wahyu. (2013). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: TrimKom
- Tannous, A. & Matar, J. (2010). *The Relationship between Depression and Emotional Intelligence Among a Sample of Jordanian Children*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5 hlm. 1017–1022.

University. *International Journal of Collaborative Research on Internal Medicine & Public Health*, 4 (9) hlm. 1614–1620.

Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikolog Umum*. Yogyakarta: C.V Andi Offset