

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V mendeskripsikan simpulan dan rekomendasi penelitian untuk beberapa pihak terkait.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian, dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Kecenderungan kecerdasan emosional pada siswa kelas XI SMAN 1 Margahayu tahun ajaran 2017/2018 secara umum berada pada kategori sedang, artinya siswa memiliki cukup kemampuan dalam mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, memahami emosi teman dan membina hubungan dengan orang lain.
- 2) Kecenderungan umum *coping stress* siswa kelas XI SMAN 1 Margahayu tahun ajaran 2017/2018 berada pada kategori sedang. Artinya bahwa siswa memiliki cukup kemampuan untuk melakukan *coping* dengan menggunakan berbagai jenis *coping* meliputi *problem focused coping* dan *emotion focused coping* tetapi tidak dengan *less useful coping*.
- 3) Terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan *coping stress* pada siswa kelas XI SMAN 1 Margahayu tahun ajaran 2017/2018. Artinya siswa yang memiliki kecerdasan emosional tinggi memiliki *coping stress* yang tinggi pula. Adapun besarnya korelasi antara kecerdasan emosional dengan *coping stress* adalah 18,50% dan sisanya 81,50% dipengaruhi atau disebabkan oleh faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini.

5.2 Rekomendasi

1. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian mengenai kecerdasan emosional dengan *coping stress*.

- a. Berdasarkan hasil penelitian, kecerdasan emosional memberikan pengaruh yang diberikan tidak terlalu besar terhadap *coping stress*. Peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor lain yang memberikan pengaruh terhadap *coping stress* pada remaja seperti kesehatan, keyakinan positif, kemampuan memecahkan masalah, keterampilan sosial, dukungan sosial dan sumber material.
- b. Melakukan penelitian dengan memperhatikan perbedaan jenis kelamin.
- c. Melakukan penelitian menggunakan instrumen penelitian lain yang mungkin lebih relevan dengan nilai dan norma yang ada di Indonesia.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Deskripsi hasil penelitian dapat dijadikan *need assessment* bagi guru Bimbingan dan Konseling sebagai bahan pengembangan layanan bimbingan dan konseling. Dengan mengetahui kecenderungan kecerdasan emosional dan *coping stress* diharapkan guru bimbingan dan konseling dapat membuat suatu layanan untuk mengasah kecerdasan emosional dan kemampuan *coping* siswa agar dapat mengoptimalkan perkembangan siswa.