

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Konsep Coping Stress	7
2.1.1 Definisi Stress	7
2.1.2 Faktor-faktor yang Mengubah Stress.....	8
2.1.3 Defini Coping	9
2.1.4 Fungsi Coping	9
2.1.5 Bentuk-bentuk Coping Stress	10
2.1.6 Sumber Coping	12
2.1.7 Jenis-jenis Coping	13
2.1.8 Jenis-jenis Coping yang Konstruktif dan Positif	17
2.2 Konsep Kecerdasan Emosional	18
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional	18
2.2.2 Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	20
2.2.3 Kecerdasan Emosional dan Kegunaannya.....	22
2.2.4 Penerapan Kecerdasan Emosional.....	23
2.3 Peranan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan <i>Coping</i> Stress	25
2.4 Hubungan Kecerdasan Emosional dengan <i>Coping Stress</i>	28
2.5 Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30

3.1 Lokasi Penelitian	30
3.2 Pendekatan Penelitian	30
3.3 Metode Penelitian	31
3.4 Populasi dan Sampel	31
3.5 Definisi Operasional Variabel	32
3.5.1 Kecerdasan Emosional	32
3.5.2 Coping Stress	32
3.5.3 Hubungan Kecerdasan Emosional dengan <i>Coping Stress</i>	33
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.6.1 Instrumen Kecerdasan Emosional	33
3.6.2 Instrumen <i>Coping Stress</i>	33
3.7 Proses Pengembangan Instrumen	34
3. 7. 1. Kisi-kisi Instrumen	34
3.7.1.1 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	34
3.7.1.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Brief Cope</i>	35
3. 7. 2. Uji Kelayakan Instrumen.....	36
3. 7. 3. Uji Keterbacaan Instrumen	37
3. 7. 4. Uji Validitas Instrumen	37
3.7.4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional	39
3.7.4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Brief Cope</i>	39
3. 7. 5. Uji Reliabilitas Instrumen	39
3.7.5.1 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional	40
3.7.5.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Brief Cope</i>	41
3.8 Prosedur Penelitian.....	41
3.8.1 Tahap Persiapan	41
3.8.2 Tahap Pengumpulan Data	41
3.8.3 Tahap Pengolahan Data	41
3.8.4 Tahap Penyelesaian	43
3.9 Analisis Data	43
3.9.1 Verifikasi Data.....	43
3.9.2 Penyekoran Instrumn	43
3.9.3 Pengkategorian	44
3.9.4 Uji Korelasional	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum Kecerdasan Emosional pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Margahayu tahun Ajaran 2017/2018	47
4.2 Gambaran Umum Kecerdasan Emosional pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Margahayu tahun Ajaran 2017/2018 berdasarkan Aspek-aspeknya	47
4.3 Gambaran Umum Coping Stress pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Margahayu tahun Ajaran 2017/2018.....	49

4.4	Gambaran Umum Coping Stress pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Margahayu tahun Ajaran 2017/2018 Berdasarkan Jenis-jenisnya	49
4.5	Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Coping Stress Siswa Kelas XI SMAN 1 Margahayu Tahun Ajaran 2017/2018	50
4.6	Deskripsi Kecenderungan Umum Kecerdasan Emosional siswa kelas XI SMAN 1 Margahayu Tahun Ajaran 2017/2018	51
4.7	Deskripsi Kecenderungan Umum Kecerdasan Emosional siswa kelas XI SMAN 1 Margahayu Tahun Ajaran 2017/2018 berdasarkan Aspek-aspeknya	52
4.8	Deskripsi Kecenderungan Umum <i>Coping Stress</i> Siswa kelas XI SMAN 1 Margahayu Tahun Ajaran 2017/2018	55
4.9	Deskripsi Kecenderungan Umum <i>Coping Stress</i> Siswa kelas XI SMAN 1 Margahayu Tahun Ajaran 2017/2018 Berdasarkan Jenis-jenisnya.....	55
4.10	Deskripsi Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan <i>Coping Stress</i> siswa kelas XI SMAN 1 Margahayu tahun ajaran 2017/2018	57
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		60
5.1	Simpulan	60
5.2	Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Peserta Didik Kelas XI SMA 1 Margahayu Tahun Ajaran 2017/2018	29
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	31
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen <i>Brief-Cope</i>	32
Tabel 3.4	Hasil <i>Judgement</i> Instrumen Kecerdasan Emosional	33
Tabel 3.5	Hasil <i>Judgement</i> Instrumen <i>Brief-Cope</i>	34
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional	36
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas <i>Brief-Cope</i>	36
Tabel 3.8	Kriteria Reliabilitas Instrumen (Nilai Alpha <i>Cronbach</i>)	37
Tabel 3.9	Kriteria Nilai <i>Person Reliabilily</i> dan <i>Item Reliability</i>	37
Tabel 3.10	Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional	38
Tabel 3.11	Reliabilitas Instrumen <i>Brief-Cope</i>	38
Tabel 3.12	Pengkategorian Skor Kecerdasan Emosional	41
Tabel 3.13	Batas Kategori Kecerdasan Emosional	41
Tabel 3.14	Batas Kategori Coping Stress	42
Tabel 3.15	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	42
Tabel 4.1	Kecenderungan Kecerdasan Emosional berdasarkan Aspek-aspeknya	46
Tabel 4.2	Kecenderungan <i>Coping Stress</i> berdasarkan Aspek-aspeknya	47
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Uji Korelasi	48