

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. A. & Widodo Supriyono. (2008). *Psikologi belajar (edisi revisi)*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Ames, Carole & Archer, Jennifer. (1988). Achievement goals in the classroom: Students' learning strategies and motivation processes. *Journal of Educational Psychology*, 80, 260.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bayan, Suwanto. (2017). *Psiko-edukatif di SD kurikulum 2013*. Diakses dari: <http://wartobyn.blogspot.co.id/2017/08/bimbingan-psiko-edukatif-di-sekolah.html>
- Bergquist, Anders. (2014). The church of england and the love of learning. *Theology*, 117, 180.
- Bungin, Burhan. (2003). *Analisis data penelitian kualitatif: Pemahaman filosofis dan metodologis ke arah penguasaan model aplikasi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persasda.
- Comfort, R. L. (2007). For the love of learning promoting educational achievement for looked after and adopted children. *Adoption & Fostering*, 31, 32-34.
- Creswell, John. (2015). *Riset pendidikan: Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif & kuantitatif. Edisi kelima*. Penerjemah Helly P. Soetjipto dan Sri M. Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crow, L. D. & Crow, A. (1987). *Psikologi pendidikan: Jilid 2/* Penerjemah Z. Kasijan V.2. Surabaya: Bina Ilmu.
- Cullins, Ashley. (2017). *7 ways to instill love of learning*. Diakses dari: <https://biglifejournal.com/blogs/blog/instill-love-learning-children>.
- Dale, Michael & Frye, Elizabeth M. (2009). Vulnerability and love of learning as necessities for wise teacher education. *Journal of Teacher Education*, 60, 129.
- Famboyo, Grace. (2015). Learning Style, Teaching Strategi and Academic Achievement among Some Psychology Undergraduates in Barbados. *Educational Research Journal*, 3, 46-61.
- Fiol, C. M. dan Lyles M. A. (1985). Organizational learning. *Academy of Management Review*, 10, 811.

- Gilakjani, Abbas P. (2012). Visual, auditory, kinesthetic learning styles and their impacts on english language teaching. *Journal of Studies in Education*, 2, 105-113.
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Edisi lima. Penerjemah Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Jankowiak, W. R. (2016). What is this thing called love?. *Emotion Review*, 8, 110.
- Kemendikbud RI. (2016). *Konsep dan pedoman: Penguatan pendidikan karakter: Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Panduan pelaksanaan pendidikan karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Khusniati, M. (2012). Pendidikan berkarakter melalui mata pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1, 208.
- Linley, P. A. dkk. (2007) Character strengths in the united kingdom: The VIA inventory of strengths. *Personal and Individual Differences*, 43, 349.
- Lumsden, Linda. (1999). *Student motivation: Cultivating a love of learning*. USA: ERIC Clearinghouse on Educational Management.
- Mahdi, Z. I. (2016). *Profil perilaku seksual remaja yang berpacaran dan implikasinya bagi layanan konseling realitas (Skripsi)*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Makmun, Abin S. (2007). *Psikologi kependidikan: Perangkat sistem pengajaran modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B. & Huberman, A. (2007). *Analisis data kualitatif buku sumber tentang metode-metode baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nillsen, Rodney. (2004). Can the love of learning be taught?. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 1, 4-6.
- Nurihsan, A. Juntika. (2009). *Bimbingan dan konseling: Dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- POP BK SD. (2016). *Panduan operasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Park, Nansook. (2004). Strengths of character and well-being. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 23, 603.

Bagus Rianto, 2018

FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP LOVE OF LEARNING PESERTA DIDIK YANG BERPRESTASI TINGGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Park, N., Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). Strengths of character and well-being. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 23, 603-604.
- Penman, Joy & Ellis, Bronwyn. (2009). Regional academics' perceptions of the love of learning and its importance for their students. *Australian Journal of Adult Learning*, 49, 150.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Peterson, C. & Seligman, Martin E. P. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification*. USA: Oxford University Press.
- Pick Jr., Herbert L. & Amy L. Walz. (TT). Cognitive development of children, understanding learning environments for children, and how are design professionals informed. *Implications*, 1, 2.
- Rosdianti, N. F. (2016). *Isu feminitas dan maskulinitas dalam orientasi peran gender siswa minoritas (Skripsi)*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ryan, R. M. & Deci E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivation: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 55-57 & 60.
- Sari, A. Kartika. (2014). Analisis gaya belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) mahasiswa Pendidikan Informatika angkatan 2014. *Jurnal Ilmiah Edutik*, 1, 3.
- Sasrawan, Hedi. (2016). *10 cara belajar yang baik dan benar*. Diakses dari: <http://hedisasrawan.blogspot.co.id/2012/12/cara-belajar-yang-baik-dan-benar.html>.
- Selig, J. L. (2016). Borne firward ceasekessky into love: A theory of the hermeneutucs of love exemplified by Martin Luther King, Jr. *Journal of Humanistic Psychology*, 56, 244.
- Simatwa, Enose MW. (2010). Piaget's theory of intellectual development and its implication for instructional management at pre-secondary school level. *Educational Research and Reviews*, 5. 366-371.
- Slavin, R. E. (1988). Cooperative learning and student achievement. *Association for Supervision and Curriculum Development*, t.v., 31-35.
- Smith, Robert L. (2011). Achievement motivation training: An eudence based approach to enhacing performance. *American Counseling Association*, 56, 2-3.
- Sobur, Alex. (2010). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia.

- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2016). *Diagnostik kesulitan dan bimbingan belajar*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surya, M. (1983). *Pengaruh Faktor-faktor Non-Intelektual terhadap Gejala Berprestasi Kurang*. Jakarta: Dirjen Pembinaan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, Depdikbud Dirjen Dikti.
- Suryabrata, Sumadi. (1990). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Strommen, L. T. dan Mates, B. F. (2004). Learning to love reading: Interviews with older children and teens. *Journal of Adolescent and Adult Literacy*, 48, 188.
- Toth, Peter. (2012). Learning Strategies and Styles in Vocational Education. *Acta Polytechnica Hungaria*, 9, 198.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UNICEF. (2000). *Defining quality in education*. New York: United Nations Children's Fund.
- Wijayanti, H. & Nurwianti, F. (2010). Kekuatan karakter dan kebahagiaan pada suku Jawa. *Jurnal Psikologi*, 3, 118 & 120-121.
- Yin, Robert K. (2002). *Case study research: Design and methods* (3rd ed.). California: Sage Publications, Inc.
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Program bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, Syamsu & A. Juntika Nurihsan. (2010). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zamzani (2015). Mengenal karakter belajar siswa. Diakses dari: http://www.kompasiana.com/www.etzcoy.blogspot.com/mengenal-karakter-belajar-siswa_5642b5d89397730107ac44fb.