

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI	
UCAPAN TERIMA KASIH	i
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep <i>Love of Learning</i>	10
1. Pengertian <i>Love of Learning</i>	10
2. Aspek – Aspek <i>Love of Learning</i>	11
3. Kriteria <i>Love of Learning</i> Peserta Didik	19
B. Konsep Peserta Didik di Sekolah Dasar	21
C. Upaya Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan <i>Love of Learning</i> Peserta Didik di Sekolah Dasar	22
D. Penelitian Terdahulu	31
E. Posisi Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Partisipan Penelitian	36
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Analisis Data	42
F. Keabsahan Data	43
G. Prosedur Penelitian	44
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 46
A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Temuan Penelitian	48
1. Partisipan Satu	48
2. Partisipan Dua	56
3. Partisipan Tiga	65
4. Partisipan Empat	74
5. Partisipan Lima	79
6. Gambaran Umum Faktor-Faktor yang berpengaruh terhadap <i>love of learning</i>	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
1. Partisipan Satu (MHM)	90
2. Partisipan Dua (TO)	94
3. Partisipan Tiga (AMJ).....	98
D. Keterbatasan Penelitian	105
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 107
A. Kesimpulan	107
B. Rekomendasi	108

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedomen Studi Dokumentasi	41
Tabel 4.1 Hasil Penelitian dan Pengumpulan Data pada Partisipan Satu	55
Tabel 4.2 Hasil Penelitian dan Pengumpulan Data pada Partisipan Dua	63
Tabel 4.3 Hasil Penelitian dan Pengumpulan Data pada Partisipan Tiga	72
Tabel 4.4 Hasil Penelitian dan Pengumpulan Data pada Partisipan Empat	78
Tabel 4.5 Hasil Penelitian dan Pengumpulan Data pada Partisipan Lima	82
Tabel 4.6 Hasil Penelitian dan Pengumpulan Data pada Guru	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar Skema 3.1 Prosedur Penelitian	44
Gambar 4.1 Sesi wawancara dengan partisipan satu	50
Gambar 4.2 Proses belajar partisipan satu	50
Gambar 4.3 Partisipan satu maju ke depan untuk memberikan jawaban	51
Gambar 4.4 Partisipan satu mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan	51
Gambar 4.5 Partisipan satu menjadi tutor bimbingan teman sebaya	51
Gambar 4.6 Sesi wawancara dengan partisipan dua	58
Gambar 4.7 Proses belajar partisipan dua	58
Gambar 4.8 Partisipan dua maju ke depan untuk menjawab pertanyaan guru dan menjelaskan kepada teman-temannya	59
Gambar 4.9 Partisipan dua maju untuk memberikan jawaban	60
Gambar 4.10 Partisipan dua menjadi tutor bimbingan teman sebaya	60
Gambar 4.11 Sesi wawancara dengan partisipan tiga	67
Gambar 4.12 Proses belajar partisipan tiga	67
Gambar 4.13 Partisipan tiga mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan	68
Gambar 4.14 Partisipan tiga maju ke depan untuk menjawab pertanyaan guru	69
Gambar 4.15 Sesi wawancara dengan partisipan empat	75
Gambar 4.16 Proses belajar partisipan empat.....	76
Gambar 4.17 Sesi wawancara dengan partisipan lima	80
Gambar 4.18 Proses belajar partisipan lima	80

Gambar 4.19 Kegiatan pembelajaran olah raga	85
Gambar 4.20 Kegiatan belajar mengajar guru kelas	86
Gambar 4.21 Bimbingan belajar yang dilakukan guru kelas	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian

Lampiran 2 Skrip Wawancara, Catatan Observasi, Dokumentasi

Lampiran 3 Riwayat Hidup Penulis