

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Penelitian ini telah mendeskripsikan penggunaan pertalian kohesi dan koherensi pada cerpen Robohnya Surau Kami karangan Ali Akbar (1986). Adapun hasil dari analisis terhadap kohesi dan koherensi dalam penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Terdapat pertalian kohesi dan koherensi pada cerpen Robohnya Surau Kami untuk membangun hubungan makna pada wacana. Ikatan kohesi dan koherensi tersebut diwujudkan dengan penggunaan alat kohesi gramatikal yang meliputi referensi, substitusi, dan konjungsi. Alat kohesi leksikal yang berupa antonim, sinonim, meronim, repeisi dan kolokasi. Serta alat koherensi yang meliputi Hubungan hubungan perbandingan biasa, hubungan ibarat, hubungan waktu, hubungan sebab-akibat, hubungan alasan sebab, hubungan pertentangan, perlawanan, hubungan penjumlahan, hubungan cara, hubungan beruntun, hubungan perangkaian, dan hubungan latar-simpulan.
2. Jumlah pertalian kohesi dan koherensi yang digunakan pada cerpen Robohnya Surau Kami adalah (231) baik hubungan antar kata, kalimat maupun paragraf. Secara lebih rincinya adalah kohesi gramatikal (135), kohesi leksikal (36), dan koherensi (60).
3. Kohesi dan koherensi yang terdapat pada cerpen robohnya surau kami dapat dijadikan alternatif penulisan bahan pembelajaran menulis karangan narasi bagi siswa kelas V sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menuliskan saran sebagai berikut :

1. Sebagai pendidik menyampaikan bahan pembelajaran, sebaiknya harus dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan menyediakan bahan pembelajaran yang menarik, sehingga siswa akan lebih mudah memahami pembelajaran yang diterima dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkanpun dapat tercapai. Selain itu, penggunaan hubungan kohesi dan koherensi dalam penulisan karangan dapat membantu siswa lebih kreatif dan inovatis dalam menulis karangan.
2. Untuk peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini perlu lebih menarik dalam menyusun hasil data analisis yang disajikan. Selain itu, penelitian ini dapat dilakukan untuk menyiapkan bahan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa karena data yang diperoleh merupakan hasil dari siswanya secara langsung.