

ABSTRAK

Deden Paqih Samlawi (1306559) ANALISIS KOHESI DAN KOHERENSI PADA CERPEN ROBOHNYA SURAU KAMI SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Karangan narasi dipelajari oleh siswa untuk menceritakan pengalaman dan berimajinatif, yang bertujuan untuk mencurahkan perasaan sedih maupun perasaan bahagia. Namun, dalam penulisan karangan narasi, siswa sekolah dasar kurang adanya inovasi dan variasi dalam bentuk serta pemaknaan tulisannya, yang memungkinkan baik penulis dan pembaca merasa jenuh. Salah satu kurangnya kreativitas siswa dalam menulis karangan narasi bisa saja dikarenakan bahan pembelajaran yang digunakan kurang menarik. Bahan pembelajaran kohesi dan koherensi yang terdapat pada cerpen Robohnya Surau Kami, bisa saja dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran menulis karangan narasi bagi siswa kelas V sekolah dasar. Kohesi dan koherensi yang terdapat pada cerpen Robohnya Surau Kami bisa membantu siswa untuk menulis karangan narasi lebih inovatif, kreatif, dan menarik untuk dibaca. Kohesi dan koherensi merupakan pertalian atau hubungan baik dari segi bentuk maupun pemaknaannya. Dengan menggunakan metode analisis isi, ditemukannya kohesi dan koherensi yang terdapat pada cerpen Robohnya Surau Kami yang kaitannya dengan menulis karangan, sehingga memungkinkan untuk menjadikannya sebagai bahan pembelajaran menulis karangan narasi bagi siswa kelas V sekolah dasar.

Kata kunci : Kohesi Koherensi, Karangan, Bahan Pembelajaran

ABSTRACT

Deden Paqih Samlawi (1306559) ANALYSIS OF COHESION AND COHERENCE IN THE SHORT STORY COLLAPSED OUR SURAU AS AN ALTERNATIVE TO WRITING A NARRATIVE TEXT WRITING MATERIAL FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

This narrative essay is studied by students to tell experiences and imaginative, which aims to devote feelings of sadness or happy feelings. However, in writing narrative essay, elementary school students lack of innovation and variation in the form and meaning of writing, which allows both authors and readers feel bored. One of the lack of creativity of students in writing narrative essay could be because the lesson used less interesting material. Teaching material of cohesion and coherence contained in the story Robohnya Surau Kami, could be used as an alternative learning to write a narrative essay for grade V elementary school students. The cohesion and coherence found in the short story Robau Surau We can help students to write narrative essays more innovative, creative, and interesting to read. Cohesion and coherence is a relationship or relationship both in terms of form and meaning. By using content analysis method, the discovery of cohesion and coherence contained in the story of Robau Surau We related to writing essay, making it possible to make it as a learning material for writing a narrative text for grade V elementary school students

Keyword: Coherence Cohesion, Essay, Learning Material.