

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Round Club* sangat efektif digunakan pada mata pelajaran IPA pada konsep perubahan sifat benda. Karena pada model ini seluruh siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajarannya. Model pembelajaran kooperatif tipe *Round Club* dalam pembelajarannya siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok beranggotakan empat siswa. Setelah selesai berdiskusi perwakilan satu siswa dari setiap kelompok berkeliling kelompok (*Round Club*) searah jarum jam untuk mempresentasikan dan mengkontribusikan hasil diskusi mereka ke tiap-tiap kelompok. Sedangkan siswa yang beada tetap pada kelompoknya mencatat bagian-bagian yang penting dari hasil diskusi kelompok lain. Proses pembelajaran yang terjadi dikelas V Sekolah Dasar Negeri Gempol Kramatwatu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Club* sangat kondusif dan interaktif. Seluruh siswa mendapat tugasnya masing-masing, sehingga tidak ada siswa yang pasif dalam pembelajarannya. Model pembelajaran kooperatif tipe *Round Club* sangat cocok digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA pada konsep perubahan sifat benda.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Round Club* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA pada konsep perubahan sifat benda, pada awal pra siklus nilai yang diperoleh siswa yang memenuhi KKM hanya berjumlah 5 siswa (25%) sedangkan sisanya berjumlah 15 siswa (75%) belum memenuhi KKM. Setelah melakukan tindakan pada siklus I diperoleh data siswa yang sudah memenuhi KKM berjumlah 11

siswa (55%) dan sisanya yang berjumlah 9 siswa (45%) belum memenuhi KKM. Pada siklus terakhir, yaitu siklus II data yang diperoleh adalah siswa yang sudah memenuhi Kriteria Kelulusan Minimal (KKM) berjumlah 18 siswa (90%) dan yang belum memenuhi KKM berjumlah 2 siswa (10%). Nilai dari keseluruhan siswa adalah sebanyak 1620 dengan nilai rata-rata 81, sedangkan interpretasi ketercapaiannya adalah 90%.

Dari dua kesimpulan diatas peneliti dapat menyimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Round Club* pada konsep perubahan sifat benda dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas V SDN Gempol Kramatwatu

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapat, peneliti menyarankan agar peneliti lain dapat memaksimalkan pembelajaran yang telah dilakukan tersebut sebagaimana sesuai dengan langkah-langkah dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Round Club*.

1. Untuk Sekolah

Gunakanlah model-model pembelajaran yang menarik dan inovatif dalam setiap pembelajarannya dan manfaatkanlah media yang tersedia disekolah untuk menunjang proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik.

2. Untuk Guru

Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada konsep perubahan sifat benda menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe *Round Club*, peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model ini pada pembelajaran IPA lebih baik lagi. Guru juga dapat menggunakan model kooperatif tipe lainnya yang beragam untuk menunjang proses pembelajarannya.

3. Untuk Siswa

Dalam belajar harus selalu termotivasi karena dengan belajar, kita semua dapat mencapai apa yang diinginkan, model apapun yang digunakan guru dalam proses pembelajaran, siswa harus selalu termotivasi dan aktif dalam kegiatan pembelajarannya.

