

ABSTRAK

Chika Novia Yusriani, 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Club* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Perubahan Sifat Benda.

Penelitian ini dilaksanakan karna dilatar belakangi oleh fakta yang terdapat di SDN Gempol Kramatwatu bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam masih belum mencapai KKM. Dengan subyek seluruh siswa dan siswi kelas V Sekolah Dasar Negeri Gempol Kramatwatu yang terdiridari 10 laki-laki dan 10 perempuan. Penelitian ini berjenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuan utama peneliti untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ialah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Club*. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 langkah dengan menggunakan model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc. Taggart. Pada siklus I hasil yang diperoleh dari data siswa tentang hasil belajarnya adalah yang memenuhi KKM sebanyak 11 siswa atau 55%, yang belum memenuhi KKM adalah sebanyak 9 siswa atau 45% dengan rata-rata nilai 61,5 atau 61%. Pada siklus II hasil yang didapat siswa yang telah memenuhi KKM sebanyak 18 siswa atau 90%, sedangkan siswa yang belum memenuhi KKM sebanyak 2 siswa atau 10% dengan rata-rata nilai 81 atau 81%. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Club* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep perubahan sifat benda dikelas V Sekolah Dasar Negeri Gempol Kramatwatu. Disamping itu, model pembelajaran kooperatif *tipe Round Club* juga dapat meningkatkan hasil penilaian sikap siswa dalam belajar.

Kata Kunci: Model Kooperatif, Hasil Belajar, IPA

ABSTRACT

Chika Novia Yusriani, 2017. Application of Cooperative Learning Model Type Round Club To Increase Student Learning Outcomes In Concepts of Changes Object.

This research was conducted in the SDN Gempol Kramatwatu that the students' learning outcomes in the subjects of Natural Sciences still have not reached KKM. With the subjects of all students and students of the Grade V of State Elementary School Gempol Kramatwatu consisting of 10 men and 10 women. This research is type Class Action Research (PTK). The main purpose of researchers to improve the learning outcomes of subjects of Natural Sciences is to apply cooperative learning model type Round Club. This study was conducted in 2 cycles. Each cycle consists of 4 steps using a model developed by Kemmis and Mc. Taggart. In the first cycle results obtained from student data about the learning outcomes are those who meet the KKM as many as 11 students or 55%, who have not meet the KKM is as many as 9 students or 45% with an average value of 61.5 or 61%. In the second cycle the results obtained by students who have met the KKM as many as 18 students or 90%, while students who have not meet the KKM as much as 2 students or 10% with an average value of 81 or 81%. From the above data can be concluded that the use of cooperative learning model type Round Club can improve student learning outcomes on the concept of changing the nature of objects class V State Elementary School Gempol Kramatwatu Kec. Kramatwatu. In addition, cooperative learning model of Round Club type can also improve the result of students' attitude evaluation in learning.

Keywords: Cooperative Model, Learning Achievement, Sceience