

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan penelitian, pengaruh kegiatan bimbingan karir terhadap motivasi siswa untuk bekerja, kelas XII teknik batu beton SMK Negeri 5 Bandung tahun 2012/2013. dengan hal-hal sebagai berikut.

1. Kegiatan bimbingan karir yang dilaksanakan berada pada kategori sangat baik, artinya kegiatan yang dilaksanakan dapat mencapai tujuan dari diadakannya kegiatan ini. Dengan kata lain siswa mampu mengenal dirinya, mampu mengenal kemampuannya, mampu merencanakan pekerjaan sesuai dengan kemampuannya, mampu merencanakan pekerjaan sesuai dengan kemampuannya, dan pada akhirnya mampu memilih pekerjaan sesuai kemampuannya. Selain itu kegiatan yang dilaksanakan dapat memberikan rasanya nyaman kepada siswa, sehingga siswa merasa terbantu dengan kegiatan ini.
2. Motivasi siswa termasuk kategori sangat termotivasi, artinya setelah menyelesaikan *study* kejuruan ini, siswa tidak akan bingung lagi akan kemana. Berdasarkan penelitian siswa termotivasi untuk bekerja sesuai dengan kemampuannya, dan dapat bekerja dengan kinerja yang baik.
3. Pengaruh kegiatan bimbingan karir terhadap motivasi siswa hasil penelitian adalah terdapat pengaruh yang signifikan.

#### **B. Saran**

Saran untuk mengembangkan program kegiatan bimbingan karir untuk memotivasi siswa bekerja dan peneliti selanjutnya, sebagai berikut:

##### **1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa temuan di lapangan bahwa kegiatan bimbingan karir yang dilaksanakan di kelas XII teknik batu beton secara

umum berkategori sangat baik dan program bimbingan karir terbukti efektif untuk meningkatkan motivasi siswa untuk bekerja. Sebagai upaya tindak lanjut program, guru bimbingan dan konseling dapat:

- a. Tetap mempertahankan kegiatan BK masuk kelas untuk menjaga ke efektifan kegiatan ini.
- b. Mengaplikasikan program bimbingan karir ini sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi siswa untuk bekerja, disesuaikan dengan kebutuhan dan tingkat perkembangan karir peserta didik.
- c. Memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan motivasinya dalam kegiatan ini, misalnya dalam bentuk: (1) layanan informasi tentang peluang-peluang karir, (2) informasi tentang inter view yang baik, (3) informasi cara berorganisasi yang baik, (4) informasi menempatkan diri pada lingkungan pekerjaan, (5) informasi mengembangkan pengetahuan, dan (6) informasi mendapat jabatan lebih baik dan imbalan lebih besar.
- d. Mengembangkan metode kegiatan bimbingan karir agar lebih berkesan pada siswa, misalnya dengan metode bermain peran, pelatihan, hari karir, pelatihan kerja, dan kunjungan lapangan.
- e. Mengembangkan media yang lebih menarik perhatian siswamisalnya, artikel di majalah dinding, pamphlet, web, *facebook*, dan twitter

## **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Untuk penelitan selanjutnya diharapkan:

- a. Untuk mendapatkan hasil yang lebih jelas, hendaknya kegiatan penelitian kegiatan bimbingan karir dilakukan dengan teknik observasi.
- b. Mengembangkan populasi penelitian di jenjang kelas selain kelas XII.
- c. Lebih memberikan waktu yang cukup panjang guna ketelitian hasil penelitian.