

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRAC	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II TEORI LANDASAN	10
A. Karakteristik Pembelajaran di Sekolah Dasar	10
B. Teori Belajar Piaget.....	12
C. Definisi Kecerdasan	15
D. Definisi Kecerdasan Jamak	16
E. Jenis-jenis Kecerdasan Jamak	19
F. Domain Kecerdasan Jamak	33
G. Strategi Pembelajaran.....	34
H. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Metode Penelitian.....	42
C. Teknik Penelitian	42
1. Teknik Pengumpulan Data.....	44
a. Survei Kecerdasan Jamak	44

Bunga Indri Pertiwi, 2017

ANALISIS KECERDASAN JAMAK (MULTIPLE INTELLIGENCES) SISWA DALAM MENENTUKAN STRATEGI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Observasi Berperanserta.....	46
c. Wawancara Semiterstruktur.....	46
d. Dokumentasi.....	47
2. Teknik Analisis Data.....	49
D. Instrumen Penelitian.....	50
E. Subyek Penelitian.....	50
F. Latar Penelitian.....	50
G. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN.....	53
A. Data Temuan.....	53
B. Analisis Data Temuan.....	57
1. Analisis Domain Kecerdasan.....	62
2. Rancangan Strategi Pembelajaran.....	66
3. Analisis Rancangan Pembelajaran.....	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	