

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dengan menerapkan penggunaan mind mapping pada konsep benda dan sifatnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dapat disimpulkan bahwa :

1. Dengan penerapan mind mapping pada pembelajaran benda dan sifatnya hasil belajar siswa meningkat. Dilihat dari kativitas siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata mencapai 71%. Aktivitas siswa pada siklus II mencapai rata-rata 85%.
2. Dengan penggunaan mind mapping pada pembelajaran benda dan sifatnya pada hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, pada pra siklus hasil peningkatan belajar siswa mencapai rata-rata 56,71%. Pada siklus I mengalami peningkatan pada hasil belajar siswa dengan rata-rata 67,62%. Pada siklus II peningkatan hasil belajar siswa mencapai rata-rata 76,37%.

Berdasarkan hasil perolehan dengan rata-rata diatas dapat disimpulkan bahwa dalam menggunakan mind mapping pada pembelajaran benda dan sifatnya mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran benda dan sifatnya. Karena dengan adanya penggunaan mind mapping ini sudah terbukti bahwa dengan pembelajaran ini siswa mudah mengerti dan bisa menemukan ide-ide kreatif.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti akan merekomendasikan hasil temuan kepada beberapa pihak. Diantaranya yaitu:

### 1. Bagi guru

Penggunaan mind mapping yang sudah disusun dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dapat diterapkan oleh guru, karena pada penggunaan mind mapping ini dapat dijadikan salah satu metode yang efektif dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas belajar yang kreatif khususnya pada pembelajaran mengenai materi benda dan sifatnya, dengan penggunaan mind mapping ini juga mengajak guru lebih kreatif dan lebih mudah untuk mengajarkan kepada siswa supaya belajar siswa tidak bosan.

### 2. Bagi sekolah

Sebagai bahan masukan untuk sekolah khususnya pada SD Negeri Gedeg dalam pelaksanaan pembelajaran, khususnya pada pembelajaran benda dan sifatnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penggunaan mind mapping. Dengan adanya penggunaan mind mapping ini dapat diterapkan juga pada saat pembelajaran di kelas oleh guru-guru tersebut.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian melalui penggunaan mind mapping dapat direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya sebagai salah satu metode yang digunakan untuk penelitian. Khususnya pada pembelajaran IPA mengenai materi benda dan sifatnya dapat menarik minat siswa untuk meningkatkan hasil belajar, selain itu juga mampu mengembangkannya lebih baik lagi. Sehingga dapat bermanfaat dan juga sebagai referensi untuk bahan pertimbangan peneliti selanjutnya.