

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif karena penelitian yang akan dilakukan dengan cara menganalisis objek penelitian yakni hasil karangan siswa.

Bruce L. Berg (2001) Mengatakan bahwa asumsi pendekatan kualitatif yaitu interpretatif maka setiap tindakan baik individual maupun sosial itu bisa dianggap sebagai sebuah teks, karena sifatnya interpretatif setiap teks walaupun sama tetapi memiliki penafsiran yang berbeda disesuaikan dengan latar belakang, teori, orientasi dan sudut pandang.

#### B. Metode Penelitian

Bruce L. Berg. (2001) Metode analisis isi adalah metode dasar yang datanya berupa kata-kata.

Fraenkel & Wallen (2008) Makna dari pemaparan tersebut, bahwa analisis isi merupakan suatu teknik yang memungkinkan peneliti untuk mempelajari perilaku manusia secara tidak langsung.

Melalui analisis isi komunikasi mereka. Analisis isi bukan hanya tentang analisis komunikasi secara tertulis. Buku teks, esai, surat kabar, novel majalah, artikel, buku masak, lagu, pidato political, iklan, gambar, hampir semua jenis komunikasi bisa di analisa.

#### C. Teknik Penelitian

##### 1. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menjawab pertanyaan penelitian, maka teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu teknik observasi dan analisis dokumen.

Adapun untuk pertanyaan penelitian yang pertama memakai teknik observasi. Sedangkan untuk pertanyaan kedua memakai teknik analisis dokumen.

a. Observasi

Peneliti melakukan observasi respon siswa pada saat proses pembelajaran. Observasi disini menggunakan catatan lapangan bersumber dari video yang diambil selama proses pembelajaran. Marshall (dalam Sugiyono, hlm. 310) menyatakan bahwa melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku tersebut.

b. Analisis dokumen

Peneliti melakukan analisis objek penelitian yaitu hasil karangan siswa. Analisis dokumen yang dilakukan dengan tiga cara sebagai berikut:

1) Teknik Analisis Teks

Untuk mengumpulkan data, teknik yang digunakan oleh peneliti yaitu teknik proses analisis teks dengan cara membaca isi objek penelitian yaitu hasil karangan siswa dengan menggunakan teknik membaca memilih (*selecting*) teks yang sesuai dengan kebutuhan, yaitu memilih teks yang mengalami kesalahan prefiks dan sufiks.

2) Seleksi Teks

Setelah proses analisis teks, peneliti menyeleksi teks yang sesuai, yaitu teks yang di dalamnya mengalami kesalahan prefiks dan sufiks.

3) Kategorisasi

Proses yang ketiga yaitu peneliti mengkategorikan teks yang telah di seleksi berdasarkan strategi penggunaan prefiks dan sufiks yang sesuai.

## 2. Teknik Analisis Data

### a. Identifikasi

Identifikasi merupakan tahap awal yang dilakukan oleh peneliti. Dalam mengidentifikasi, peneliti membaca hasil karangan narasi siswa untuk mencari unsur afiks yang terkandung dalam karangan tersebut.

### b. Klasifikasi

Setelah identifikasi, proses klasifikasi data dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah ditemukan. Dalam penelitian ini dilakukan klasifikasi berdasarkan jenis-jenis kesalahan afiks yaitu prefiks dan sufiks.

### c. Deskripsi

Setelah klasifikasi, tahap selanjutnya yaitu tahap deskripsi. Pada tahap ini peneliti mendeskripsikan hasil klasifikasi yang dijelaskan sesuai jenis kesalahan afiks pada sebuah karangan.

### d. Interpretasi dan Kesimpulan

Pada tahap ini peneliti melakukan penafsiran penggunaan media gambar terhadap unsur afiks jenis prefiks dan sufiks yang ada dalam karangan narasi siswa. Tahap terakhir yaitu peneliti menyimpulkan data yang telah dianalisis berdasarkan tahap-tahap yang ditentukan.

**Gambar 3.1 Analisis Data**



#### **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen dalam penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri. Dimana dijelaskan didalam buku yang berjudul metode penelitian pendidikan karangan Sugiyono (2013, hlm. 305).

Dalam penelitian kualitatif instrumennya adalah orang atau *human instrument*, yaitu peneliti itu sendiri. Untuk dapat menjadi instrument, maka peneliti harus memiliki bekal teori dan wawasan yang luas, sehingga mampu bertanya, menganalisis, memotret, dan mengkontruksi situasi sosial yang diteliti menjadi menjadi lebih jelas dan bermakna. Selain itu instrument penelitian yang digunakan oleh peneliti terdapat dua instrument, yaitu:

1. Untuk meneliti pembelajaran menulis karangan narasi melalui media gambar kegiatan berlibur di pantai peneliti menggunakan panduan observasi.

**PGSD UPI Kampus Serang**

Anny Amanda, 2017

ANALISIS MORFOLOGI DALAM KARANGAN NARASI PADA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Untuk meneliti unsur afiksasi yang terkandung dalam karangan narasi siswa peneliti menggunakan panduan buku morfologi suatu tinjauan deskriptif karangan M. Ramlan.

## **E. Latar/Seting Penelitian**

### **1. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 22 April 2017, pada pukul 09.00 WIB.

### **2. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Cigabus, Kecamatan Taktakan, Serang Banten.

## **F. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV A sejumlah 20 orang, dengan rincian 12 orang laki-laki, dan 8 orang perempuan. Adapun sampel penelitian ini terfokus pada 8 hasil karangan siswa. Jadi penelitian ini terfokus pada 8 orang siswa. Penelitian ini berfokus pada kesalahan penggunaan afiks yang terkandung dalam karangan narasi siswa yaitu kesalahan prefiks dan kesalahan sufiks.

## **G. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian analisis isi yang dijelaskan oleh Bruce L. Burge (2001) yaitu:

1. Mengidentifikasi masalah sebagai suatu isu masalah atau hipotesis
2. Meluruskan pertanyaan penelitian dan mengembangkan panduan etika
3. Membuat batasan singularity dan cara menghimpun data
4. Menyatakan dan menguji pertanyaan analitik
5. Membahas atau menjelaskan hasil analisis

**PGSD UPI Kampus Serang**

6. Menentukan hasil apa saja yang akan dilaporkan



**PGSD UPI Kampus Serang**

Anny Amanda, 2017

*ANALISIS MORFOLOGI DALAM KARANGAN NARASI PADA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)