

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian di SD Negeri Belumbang Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon mengenai membaca pemahaman siswa dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *CIRC (Cooperative Integred Reading and Composition)* dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Pada pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *CIRC (Cooperative Integred Reading and Composition)* siswa membentuk kelompok dan saling bekerjasama untuk membacakan dan menemukan ide pokok serta memberi tanggapan dari wacana/teks bacaan yang telah dibacanya, sehingga dengan demikian siswa dapat membacakan hasil kelompoknya di depan kelas. Model pembelajaran digunakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa.
- 2) Keterampilan membaca pemahaman siswa baik secara kelompok maupun individu mengalami peningkatan di tiap siklusnya. Nilai rata-rata kelompok pada siklus I sebesar 67,22 dan pada siklus II sebesar 74,07. Adapun nilai rata-rata individu pada kegiatan pra siklus sebesar 59,44; nilai pada siklus I sebesar 68,33; dan pada siklus II sebesar 77,22. Dengan demikian model *Cooperative Learning* tipe *CIRC (Cooperative Integred Reading and Composition)* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa.

B. Rekomendasi

Sehubung dengan simpulan di atas, berikut ini disajikan rekomendasi sebagai masukan dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa.

- 1) Peneliti menghimbau kepada kepala sekolah SD Negeri Belumbang untuk dapat memberikan motivasi kepada guru agar model *Cooperative Learning* tipe *CIRC (Cooperative Integred Reading and Composition)* dapat diterapkan dalam pembelajaran khususnya dalam keterampilan membaca pemahaman dengan menyiapkan perencanaan yang baik, langkah-langkah yang memudahkan siswa dalam belajar, dan memilih teks bacaan cerita yang sesuai.
- 2) Guru dihimbau menggunakan model-model pembelajaran inovatif dalam pembelajaran, sehingga siswa akan bergairah dan termotivasi untuk belajar dengan sungguh-sungguh. Guru juga sebaiknya mencari pengalaman lain agar dapat diberikan kepada siswa dalam menemukan sesuatu yang belum pernah didapatnya.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap adanya penelitian lanjutan mengenai penggunaan model *Cooperative Learning* tipe *CIRC (Cooperative Integred Reading and Composition)* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia maupun pada mata pelajaran yang lain, pada kelas dan sekolah yang berbeda.