

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Keterampilan Membaca	6
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)</i>	16
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Tindakan.....	23
E. Kajian Penelitian Terdahulu	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode penelitian	27
C. Subjek Dan Lokasi Penelitian	28
D. Desain Penelitian	28
E. Prosedur penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Penelitian	34
H. Teknik Analisis Data	35
I. Validitas Data Penelitian	35
J. Indikator Keberhasilan	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Temuan Penelitian	38

B. Pembahasan	52
C. Jawaban Hipotesis Tindakan	54



BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	55
A. Simpulan	55
B. Rekomendasi	56
DAFTAR REFERENSI	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	23
Tabel 4.1 Hasil Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pra Siklus ...	41
Tabel 4.2 Hasil Keterampilan Membaca Secara Kelompok Siklus I.....	43
Tabel 4.3 Hasil Keterampilan Membaca Secara Individu Siklus I.....	44
Tabel 4.4 Hasil Keterampilan Membaca Secara Kelompok Siklus II	49
Tabel 4.5 Hasil Keterampilan Membaca Secara Individu Siklus II	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Model Spiral Kemmis dan taggart	29
Gambar 3.2 Triangulasi teknik pengumpulan data	36



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Nilai Secara Kelompok dan Individu	51
Grafik 4.2 Perbandingan Aktivitas Guru dan Siswa	52





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Perangkat Pembelajaran, Silabus RPP, Kisi-kisi Soal

Lampiran 2: Teks Bacaan Cerita Anak, Soal Tes, Kunci Jawaban, Instrumen Aktivitas Guru dan Siswa, Instrumen Wawancara

Lampiran 3: Hasil Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa

Lampiran 4: Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II dan Hasil Wawancara

Lampiran 5: foto-foto

Lampiran 6: Surat-surat

RIWAYAT HIDUP PENULIS