

ABSTRAK

Anas Nurani Maifujiati (2017) “Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe CIRC (Cooperative Integred Reading And Composition) (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Belumbang Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon) Tahun Ajaran 2016/2017”. Pembelajaran keterampilan membaca sangat dibutuhkan bagi setiap siswa, ketika seseorang bisa membaca, tidak hanya kebetulan, namun orang tersebut belajar untuk berlatih “membaca” teks. Keterampilan membaca merupakan kegiatan atau tindakan yang dilakukan seseorang untuk memperoleh pesan, informasi dari apa yang telah dibacanya. Pada kenyataannya, masih banyak siswa yang pemahaman membacanya masih rendah. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara ditunjukkan dari sedikitnya siswa yang mampu memahami isi bacaan dan menemukan gagasan atau ide pokok dari teks yang telah dibacanya. Hal ini juga yang menyebabkan siswa tidak memahami isi bacaan karena guru belum menerapkan model pembelajaran yang inovatif, sehingga siswa tidak termotivasi untuk membaca. Guru hanya menggunakan model CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif) dan belum pernah menggunakan model-model pembelajaran yang lainnya. padahal banyak “model – model” (pembelajaran) yang terbaru yang bisa menarik minat dan menumbuhkan motivasi ‘siswa’ dalam membaca, salah satunya ialah model *Cooperative Learning*, tipe “CIRC” (*Cooperative Integred Reading and Composition*). Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan dan menganalisis peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan model *Cooperative Learning*, tipe “CIRC” (*Cooperative Integred Reading and Composition*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: “penelitian tindakan kelas (PTK), dengan model spiral kemmis dan taggart”, yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu siswa/siswi kelas V SD Negeri Belumbang. Adapun (teknik) pengumpulan data yang digunakan yaitu: tes tertulis, observasi aktivitas guru, dan siswa serta wawancara dengan guru kelas V. Analisis data ini digunakan yaitu: (reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi). Keterampilan membaca pemahaman siswa baik secara kelompok maupun individu mengalami peningkatan di tiap siklusnya. Nilai rata-rata kelompok “pada siklus I” sebesar 67,22 dan “pada siklus II” sebesar 74,07. Adapun nilai rata-rata individu pada kegiatan “pra siklus” sebesar 59,44; nilai “pada siklus I” sebesar 68,33; dan “pada siklus II” sebesar 77,22. Dengan model *Cooperative Learning*, tipe CIRC (*Cooperative Integred Reading and Composition*) dapat meningkatkan keterampilan (membaca pemahaman siswa).

Kata kunci: Keterampilan membaca, model CIRC

ABSTRACT

Anas Nurani Maifujiati (2017) "Increasing Skills Reading Student Understanding Using Cooperative Integred Reading And Composition (Cooperative Integred Reading And Composition) (Classroom Action Research in Class V SD Negeri Belumbang Ciwandan District Cilegon City Teachers Year 2016/2017)"

Learning reading skills is needed for every student, when one can read, not just coincidence, but the person learns to practice "reading" the text. Reading skills are activities or actions that a person undertakes to obtain messages, information from what he has read. In fact, there are still many students whose reading comprehension is still low. Based on the results of observations and interviews shown from at least students who are able to understand the contents of reading and find the main idea or idea of the text that has been read. This also causes students not to understand the contents of reading because teachers have not implemented innovative learning models, so students are not motivated to read. Teachers only use the CBSA model (How to Learn Students Active) and have not used other learning models. Whereas many of the latest 'models' (learning) that can attract interest and grow students' motivation in reading, one of which is Cooperative Learning model, Cooperative Integred Reading and Composition 'type. The purpose of this research is to describe and analyze the improvement of reading comprehension skills of students by using Cooperative Learning model, Cooperative Integred Reading and Composition (CIRC) type. The method used in this research is: "class action research (PTK), with spiral model of kemmis and taggart", which become the subject in this research that is student / student of class V SD Negeri Belumbang. The data collecting technique used are: written test, teacher activity observation, and student and interview with teacher of class V. This data analysis is used that is: (data reduction, data presentation, and conclusion / verification). The reading comprehension skills of students both in groups and individuals has increased in each cycle. The average value of the " group in cycle I " is 67.22 and " in cycle II " is 74.07. The average value of individuals in pre-cycle activities is 59.44; Value " in cycle I " of 68.33; And " on cycle II " of 77.22. With Cooperative Learning model, CIRC type (Cooperative Integred Reading and Composition) can improve the skill (reading students' understanding).

Keywords: reading skill, CIRC model