

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	8
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia SD.....	8
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	11
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
B. Keterampilan Berbicara	12
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	12

Ridha Fadillah Buldan, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENYAMPAIKAN ISI PESAN MELALUI TELEPON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Aspek-aspek Keterampilan Berbicara	13
3. Tujuan Berbicara	13
C. Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	14
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	14
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	16
3. Tujuan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	16
4. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	17
D. Kajian Penelitian Terdahulu	17
E. Hipotesis Tindakan	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	19
B. Metode dan Model Penelitian	20
C. Teknik Penelitian	27
1. Teknik Pengumpulan Data	27
2. Teknik Analisis Data	27
D. Setting Penelitian	29
E. Lokasi dan Subjek Penelitian	30
F. Instrumen Penelitian	30

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	39
1. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	39
2. Rekapitulasi Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan Penelitian	59
C. Hipotesis Tindakan	60

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	60
B. Rekomendasi	61

DAFTAR REFERENSI

LAMPIRAN

Ridha Fadillah Buldan, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENYAMPAIKAN ISI PESAN MELALUI TELEPON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Penilaian Tes Tindakan Keterampilan Berbicara Siswa	32
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Aktivitas KBM Guru dalam Keterampilan Berbicara Kelas IV SD dengan Model Pembelajaran Time Token ...	35
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Keterampilan Berbicara Kelas IV SD dengan Model Pembelajaran Time Token ...	37
Tabel 4.1	Data Nilai Pra Siklus Keterampilan Berbicara Siswa	41
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Keterampilan Berbicara Kelas IV SD dengan Model Pembelajaran Time Token Siklus I.....	44
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Keterampilan Berbicara Kelas IV SD dengan Model Pembelajaran Time Token Siklus I.....	46
Tabel 4.4	Nilai Tes Tindakan Keterampilan Berbicara dengan Model Pembelajaran Time Token Siklus I.....	48
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Keterampilan Berbicara Materi Menyampaikan Isi Pesan dengan Model Pembelajaran Time Token Siklus II.....	51
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Keterampilan Berbicara Kelas IV SD dengan Model Pembelajaran Time Token Siklus II	53
Tabel 4.7	Nilai Tes Tindakan Keterampilan Berbicara dengan Model Pembelajaran Time Token Siklus II	55
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Tes Tindakan Keterampilan Berbicara dengan Model Pembelajaran Time Token	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Observasi Aktifitas Guru Dan Aktifitas Siswa	57
Grafik 4.2 Hasil Belajar Siswa	59



Ridha Fadillah Buldan, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENYAMPAIKAN ISI PESAN MELALUI TELEPON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK menurut Kemmis & MC Taggart 21



Ridha Fadillah Buldan, 2017

*PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENYAMPAIKAN ISI PESAN
MELALUI TELEPON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Mengadakan Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4 Pedoman Penilaian Tes Tindakan
- Lampiran 5 Hasil Tes Tindakan Pra Siklus
- Lampiran 6 RPP Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Kerja Kelompok Siswa
- Lampiran 8 Rancangan Media Pembelajaran
- Lampiran 9 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I
- Lampiran 10 RPP Siklus II
- Lampiran 11 Dokumentasi Siklus II



Ridha Fadillah Buldan, 2017

*PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENYAMPAIKAN ISI PESAN
MELALUI TELEPON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu