

## ABSTRAK

**Ridha Fadillah Buldan (2017), “Penggunaan Model Pembelajaran *Time Token* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyampaikan Isi Pesan Melalui Telepon” (Penelitian Tindakan Kelas SDN Pandeglang 12 kelas IV).**

Salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa adalah keterampilan berbicara menyampaikan pesan didepan umum dan mengajukan pendapat. Pembelajaran berbicara disekolah sering diabaikan oleh guru, karena membutuhkan waktu yang diperlukan cukup lama. Akibatnya siswa tidak dapat berbicara didepan teman-temannya dengan lancar, karena kurang memiliki rasa percaya diri, penggunaan bahasa Indonesia juga menjadi kacau, kurang paham ketika menyampaikan pesan, dan isi pembicaraan menjadi tidak tepat. Oleh sebab itu, kemampuan kritis khususnya dalam menyampaikan pesan dan berpendapat sangat dibutuhkan dalam pemecahan masalah, pencarian solusi dan pengolahan proyek. Kemampuan menyampaikan pesan itu kemampuan yang sangat esensial untuk kehidupan, pekerjaan dan sangat berfungsi dalam semua aspek kehidupan lainnya. Semakin baik pengembangan kemampuan-kemampuan seperti menyampaikna pesan atau menyampaikan pendapat didepan umum dengan kreatif, maka semakin dapat mengatasi masalah kompleks dengan hasil memuaskan. Ditemukan permasalahan anak siswa Kelas IV SDN Pandeglang 12 yang masih belum menguasai keterampilan berbicara, karena kebanyakan masih belum berani dan kurang percaya diri berbicara didepan kelas. Dari masalah yang ditemui itu mendorong peneliti untuk membantu guru meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV melalui penggunaan model pembelajaran *Time Token* pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi menyampaikan isi pesan melalui telepon. Tindakan penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang diperkenalkan oleh Stephen Kemmis dan Mc Taggart. Dengan melakukan siklus perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek yang dipilih peneliti ialah siswa kelas IV SDN Pandeglang 12 dengan jumlah siswa 25 orang. Hasil penelitian yang telah dilakukan melibatkan keterampilan guru untuk menemukan peningkatan setiap siklus, pra siklus 50,00, siklus I 63,20, siklus II 75,60. Maka mendapat kesimpulan bahwa keterampilan berbicara siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi menyampaikan isi pesan meningkat dari pra siklus hingga siklus II

**Kata kunci :** *keterampilan berbicara, menyampaikan pesan*

Ridha Fadillah Buldan, 2017

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENYAMPAIKAN ISI PESAN MELALUI TELEPON  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

**Ridha Fadillah Buldan (2017), The Use of Time Token Learning Model To Improve Student Speaking Skills In Indonesian Lesson Materials Submitting Message Contents Through Telephone "(Class Action Research SDN Pandeglang 12 Class IV).**

One of the skills students must possess is speaking skills in delivering public messages and making opinions. Learning at school is often ignored by the teacher, because it takes a long time. As a result students can not speak in front of their friends smoothly, because lack of confidence, lack of understanding when delivering the message, and the content of the conversation becomes inappropriate. Therefore, critical ability, especially in conveying the message and opinion is needed in problem solving, solution search. The ability to convey the message is an essential skill for life, work and highly functional in all aspects of life. A better the development of capabilities such as delivering a message or giving public opinion in a creative way, the more able to deal with complex problems. Found the problems of grade 4 students of SDN Pandeglang 12 who still do not master the skills of speaking, because most are still not daring and lack confidence to speak in front of the class. From the problems encountered, it encourages researchers to help teachers improve speaking skills of fourth graders through the use of Time Token learning models on learning Indonesian material conveying the message content over the phone. The action of this research uses classroom action research methods (PTK) introduced by Stephen Kemmis and Mc Taggart. By doing the planning cycle, action, observation, and reflection. The subject chosen by the researcher is the fourth grade student of SDN Pandeglang 12 with 25 students. The results of the research have involved the skills of teachers to find the improvement of each cycle, pre cycle 50,00, cycle I 63,20, cycle II 75,60. Then it was concluded that the fourth grade students' speaking skills on learning Indonesian material delivered the message content increased from pre cycle to cycle II

**Keywords:** *speaking skills, delivering messages*

Ridha Fadillah Buldan, 2017

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENYAMPAIKAN ISI PESAN MELALUI TELEPON  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu