

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di Kelas V SDN Cigabus Kecamatan Taktakan Kota Serang dalam meningkatkan hasil belajar materi gaya magnet dengan penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dikombinasikan dengan *Numbered Heads Together* (NHT), maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dikombinasikan dengan *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan aktivitas guru, guru telah berhasil melaksanakan pembelajaran dengan kategori “sangat baik”.
2. Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dikombinasikan dengan *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan aktivitas siswa, hal tersebut terlihat dari antusias siswa dalam pelaksanaan pembelajaran. Hasil rata-rata disetiap siklus meningkat mencapai kategori “sangat aktif”.
3. Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan dipicu oleh adanya aktifitas guru dan siswa yang sangat baik di dalam pembelajaran berdampak pada hasil belajar yang meningkat. Presentase hasil belajar pra-siklus mencapai 40% siswa tuntas dengan nilai rata-rata klasikal 61. Setelah dilakukan PTK, presentase ketuntasan meningkat pada siklus I mencapai 68% dengan nilai rata-rata 72, dan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 80 dengan presentase ketuntasan mencapai 88%.

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan, bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dikombinasikan dengan *Numbered*

Head Together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet dapat dikatakan berhasil.

B. Rekomendasi

Model *Problem Based Learning* (PBL) dikombinasikan *Numbered Heads Together* (NHT) adalah suatu inovasi dalam pembelajaran IPA yang telah diterapkan peneliti dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi gaya magnet kelas V Sekolah Dasar.

Berdasarkan temuan-temuan di lapangan dan telah disimpulkan di atas, maka peneliti menyampaikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru agar menggunakan hasil penelitian ini sebagai masukan dan informasi dalam memilih serta mengembangkan model pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
2. Bagi kepala sekolah agar dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai sumbangan saran dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta sebagai informasi saat melaksanakan supervisi kelas maupun sekolah.
3. Bagi peneliti lain agar dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi untuk mengkaji masalah yang sama sehingga dapat meningkatkan kemampuan dan pengalaman dalam mengembangkan model pembelajaran yang lebih efektif dalam upaya-upaya peningkatan dan perbaikan proses pembelajaran.