

ABSTRAK

Elmi Hanjar Bait (2017). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DIKOMBINASIKAN DENGAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) PADA MATERI GAYA MAGNET DI KELAS V SDN CIGABUS KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG

Kenyataan akan permasalahan rendahnya hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran IPA, materi gaya magnet masih saja sering muncul; kenyataan ini ditemukan juga di SDN Cigabus Kecamatan Taktakan Kota Serang. Kenyataan inilah yang melatarbelakangi peneliti tertarik melakukan penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk; membantu guru dalam meramu pembelajaran agar terjadinya peningkatan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet di kelas V SDN Cigabus Kecamatan Taktakan Kota Serang melalui pengembangan model *Problem Based Learning* (PBL) dikombinasikan dengan *Numbered Heads Together* (NHT). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini menerapkan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis & McTaggart. Sebagai subyek yang diteliti adalah siswa kelas Vb yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Data yang didapatkan dalam penelitian ini berupa data aktivitas guru, aktivitas siswa, dan data hasil belajar siswa. Masing-masing data diperoleh menggunakan metode observasi, tes dan dokumentasi. Selanjutnya, data dianalisis dengan analisis deskriptif, tabulasi frekuensi dan persentase. Dari penelitian ditemukan bahwa; adanya peningkatan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet di kelas V SDN Cigabus Kecamatan Taktakan Kota Serang dengan menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Numbered Heads Together* (NHT). Dengan dipicu oleh adanya aktifitas guru dan siswa yang sangat baik di dalam pembelajaran berdampak pada hasil belajar yang meningkat. Presentase hasil belajar prasiklus mencapai 40% siswa yang tuntas. Pada siklus I, presentase ketuntasan mencapai 68%; subyek memperoleh nilai rata-rata sebesar 72 dan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 80, dengan presentase ketuntasan mencapai 88% .

Kata Kunci : hasil belajar, kombinasi model, PBL, NHT, PTK

ABSTRACT

Elmi Hanjar Bait (2017). STUDENT LEARNING THROUGH IMPROVED MODEL OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) COMBINED WITH NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) ON STYLE MAGNET MATERIALS IN CLASS V SDN CIGABUS KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG

The fact of the problems poor performance of student learning in the learning process, especially in science subjects material magnetic forces are still frequent; This fact was also found at SDN Cigabus Kecamatan Taktakan Kota Serang. The fact is what lies behind researchers interested in conducting this research. This research aims to; assist teachers in improving student learning outcomes in magnetic force material in class V SDN Cigabus Kecamatan Taktakan Kota Serang through the development of a model Problem Based Learning (PBL) combined with Numbered Heads Together (NHT). This study used a qualitative approach to the type of action research and implement classroom action research (CAR) methods with a model Kemmis & McTaggart. Subjects were students of class Vb with a total of 25 students, consisting of 10 male students and 15 female students. Methods of data collection in this study using observation, testing and documentation. Data were analyzed using descriptive analysis, tabulation of frequencies and percentages. Studies show that; the improvement of student learning outcomes in magnetic force material in class V SDN Cigabus Kecamatan Taktakan Kota Serang by using combination of models problem Based Learning (PBL) and Numbered Heads Together (NHT). With triggered by the activities of teachers and students are very good at learning impact on improved learning outcomes. Percentage of learning outcomes pre-cycle reach 40% of students who completed with an average value of 61. In the first cycle obtain an average value of 72 to the completeness percentage reached 68%, and in the second cycle obtain an average value of 80 to the completeness percentage reached 88%.

Keywords : results of study, combination of model, PBL, NHT, CAR