

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1`
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penulisan	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Tinjauan Tentang Ekstrakurikuler	13
2.1.1 Pengertian Ekstrakurikuler	13
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Ekstrakurikuler	14
2.1.3 Jenis-jenis Ekstrakurikuler	17
2.1.4 Ekstrakurikuler Kesenian Karawitan	19
2.2 Tinjauan Tentang Kesenian Karawitan	20
2.2.1 Pengertian dan Fungsi Kesenian	20
2.2.2 Keterkaitan Kesenian dengan Bidang Studi Lainnya.....	22
2.2.3 Pengertian Kesenian Karawitan	26
2.2.4 Jenis dan Fungsi Kesenian Karawitan.....	27
2.2.5 Sejarah Kesenian Karawitan	29
2.3 Tinjauan Tentang Pembinaan Karakter	30

2.3.1 Pengertian Pembinaan	30
2.3.2 Tujuan Pembinaan	32
2.3.3 Ruang Lingkup Pembinaan	34
2.3.4 Model Pembinaan	36
2.3.5 Pengertian Karakter	38
2.3.6 Bentuk-bentuk Karakter	39
2.3.7 Faktor Pembentuk Karakter	44
2.3.8 Tujuan Pembinaan Karakter	46
2.3.9 Nilai-nilai Karakter	48
2.4 Keterkaitan Pembinaan Karakter dengan Pendidikan Kewarganegaraan	51
2.4.1 Pengertian dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	51
2.4.2 Pembinaan Karakter dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan	53
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu	55
2.7 Kerangka Pemikiran	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	58
3.1.1 Pendekatan Penelitian	58
3.1.2 Metode Penelitian	60
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian	60
3.2.1 Lokasi Penelitian	60
3.2.2 Partisipan Penelitian	61
3.3 Prosedur Penelitian	62
3.3.1 Tahap Pra Penelitian	62
3.3.2 Tahap Perizinan Penelitian	63
3.3.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian	63
3.4 Teknik Pengumpulan Data	64
3.4.1 Observasi	65
3.4.2 Wawancara	66

3.4.3 Studi Dokumentasi	67
3.4.4 Studi Litelatur	67
3.4.5 Catatan Lapangan	68
3.4.6 Instrumen Penelitian	67
3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	69
3.5.1 Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data)	69
3.5.2 Data <i>Display</i> (Penyajian Data)	70
3.5.3 <i>Conclution Drawing/Verification</i> (Penarikan/Verifikasi dan Kesimpulan)	70
3.6 Uji Validitas Data Penelitian	71
3.6.1 Triangulasi	71
3.6.2 Mengadakan <i>Member Check</i>	73
3.6.3 Memperpanjang Masa Observasi	73
3.6.4 Menggunakan Referensi yang Cukup	74
3.6.5 Kesimpulan dan Verifikasi	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	75
4.1.1 Profil dan Sejarah Singkat SMA YAS Bandung	75
4.1.2 Visi Misi SMA Yayasan Atikan Sunda	76
4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah	77
4.1.4 Denah Lokasi Sekolah	78
4.1.5 Keadaan Fasilitas Sivitas Akademika Sekolah.....	78
4.1.6 Kegiatan Ekstrakurikuler yang Diselenggarakan Sekolah	82
4.1.7 Sejarah Singkat Ekstrakurikuler Karawitan SMA YAS Bandung	83
4.1.8 Visi, Misi dan Tujuan Ekstrakurikuler Karawitan YAS Bandung	84
4.1.9 Struktur Kepengurusan Ekstrakurikuler Kesenian Karawitan SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung Tahun 2017/2018	85
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	87

4.2.1 Deskripsi Hasil Wawancara.....	88
4.2.1.1 Pelaksanaan Ekstrakurikuler Kesenian Karawitan SMA Yayasan Atikan Sunda	88
4.2.1.2 Hasil pembinaan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler kesenian karawitan di SMA YAS Bandung.....	92
4.2.1.3 Hambatan pelaksanaan ekstrakurikuler kesenian karawitan dalam membina karakter siswa di SMA YAS Bandung.....	94
4.2.1.4 Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam membina karakter siswa melalui ekstrakurikuler kesenian karawitan di SMA YAS Bandung.....	97
4.2.2 Deskripsi Hasil Observasi	99
4.2.2.1 Pelaksanaan Ekstrakurikuler Kesenian Karawitan SMA Yayasan Atikan Sunda.....	99
4.2.2.2 Hasil pembinaan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler kesenian karawitan di SMA YAS Bandung.....	104
4.2.2.3 Hambatan pelaksanaan ekstrakurikuler kesenian karawitan dalam membina karakter siswa di SMA YAS Bandung.....	107
4.2.2.4 Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam membina karakter siswa melalui ekstrakurikuler kesenian karawitan di SMA YAS Bandung.....	110
4.2.3 Hasil Studi Dokumentasi	113
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
4.3.1 Pelaksanaan Ekstrakurikuler Kesenian Karawitan SMA Yayasan Atikan Sunda.....	113
4.3.2 Hasil pembinaan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler kesenian karawitan di SMA YAS Bandung	119
4.3.3 Hambatan pelaksanaan ekstrakurikuler kesenian karawitan dalam membina karakter siswa di SMA YAS Bandung.....	125
4.3.4 Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam membina karakter siswa melalui ekstrakurikuler kesenian karawitan di SMA YAS Bandung	130
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	134

5.1 Kesimpulan.....	134
5.1.1 Kesimpulan Umum.....	134
5.1.2 Kesimpulan Khusus	134
5.2 Implikasi	136
5.2.1 Bagi Anggota Ekstrakurikuler Kesenian Karawitan.....	136
5.2.2 Bagi Pelatih dan Pembina Ekstrakurikuler Kesenian Karawitan	137
5.2.3 Bagi SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung	137
5.2.4 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan UPI Bandung	137
5.3 Rekomendasi	137
5.3.1 Bagi Anggota Ekstrakurikuler Kesenian Karawitan.....	137
5.3.2 Bagi Pelatih dan Pembina Ekstrakurikuler Kesenian Karawitan	138
5.3.3 Bagi SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung	138
5.3.4 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan UPI Bandung	138
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	139
DAFTAR PUSTAKA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Konfigurasi Karakter	7
Tabel 2.1	Orientasi Pembinaan	34
Tabel 2.2	Deskripsi Nilai-Nilai Karakter	48
Tabel 4.1	Daftar Staff Pengajar dan Staff Tata Usaha SMA YAS	79
Tabel 4.2	Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Karawitan	102
Tabel 4.3	Nilai-Nilai Dalam Kesenian Karawitan Terhadap Kehidupan Sehari-Hari	105
Tabel 4.4	Internalisasi Ekstrakurikuler Karawitan Dalam Menghasilkan Karakter	107
Tabel 4.5	Faktor Yang Menghambat Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan	109
Tabel 4.6	Triangulasi Teknik Hasil Penelitian Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karawitan	114
Tabel 4.7	Triangulasi Sumber Hasil Penelitian Pelaksanaan Ekstrakurikuler Karawitan	116
Tabel 4.8	Triangulasi Sumber Hasil Penelitian Pembinaan Karakter Yang Melalui Ekstrakurikuler Kesenian Karawitan dalam Membina Karakter Siswa	120
Tabel 4.9	Triangulasi Teknik Hasil Penelitian Pembinaan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Kesenian Karawitan	123
Tabel 4.10	Triangulasi Teknik Hasil Penelitian Hambatan yang Dihadapi Ekstrakurikuler Karawitan dalam Membina Karakter Siswa	126
Tabel 4.11	Triangulasi Sumber Hasil Penelitian Hambatan yang Dihadapi Ekstrakurikuler Karawitan dalam Membina Karakter Siswa	127
Tabel 4.12	Triangulasi Sumber Hasil Penelitian Upaya untuk Mengatasi Hambatan Ekstrakurikuler Kesenian Karawitan dalam Membina Karakter Siswa Karawitan	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Organisasi SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung	77
Gambar 4.2	Peta Lokasi SMA Yayasan Atikan Sunda.....	78
Gambar 4.3	Kegiatan Latihan Rutin Ekstrakurikuler Kesenian Karawitan	100
Gambar 4.4	Ruangan Kesenian SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung	108
Gambar 4.5	Tempat Latihan Alternatif	111

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Komponen Karakter yang Baik.....	42
Bagan 2.2 Kerangka Pemikiran.....	56
Bagan 3.1 Macam-macam Teknik Pengumpulan Data	65
Bagan 3.2 Triangulasi Sumber dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	72
Bagan 3.3 Triangulasi Teknik dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	73
Bagan 4.1 Struktur Kepengurusan Ekstrakurikuler Karawitan	86