

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiningsih, A. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rinika Cipta
- Buzan Tony. (2006). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Dahar, R.W. (2002). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Darmadi, H. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta
- Faturrohman. M (2015). *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Huda Miftahul. (2014). *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Malawi, I. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Madiun: IKIP PGRI Madiun
- Mulyasa. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nawawi. H, dkk. (1992). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Sapriya, dkk. (2016). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI Press
- Shoimin Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

**PGSD UPI Kampus Serang**

Watiah Anjarsari 2017

PENGUNAAN MODEL MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM SERTA PEMANFAATANNYA UNTUK KEGIATAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

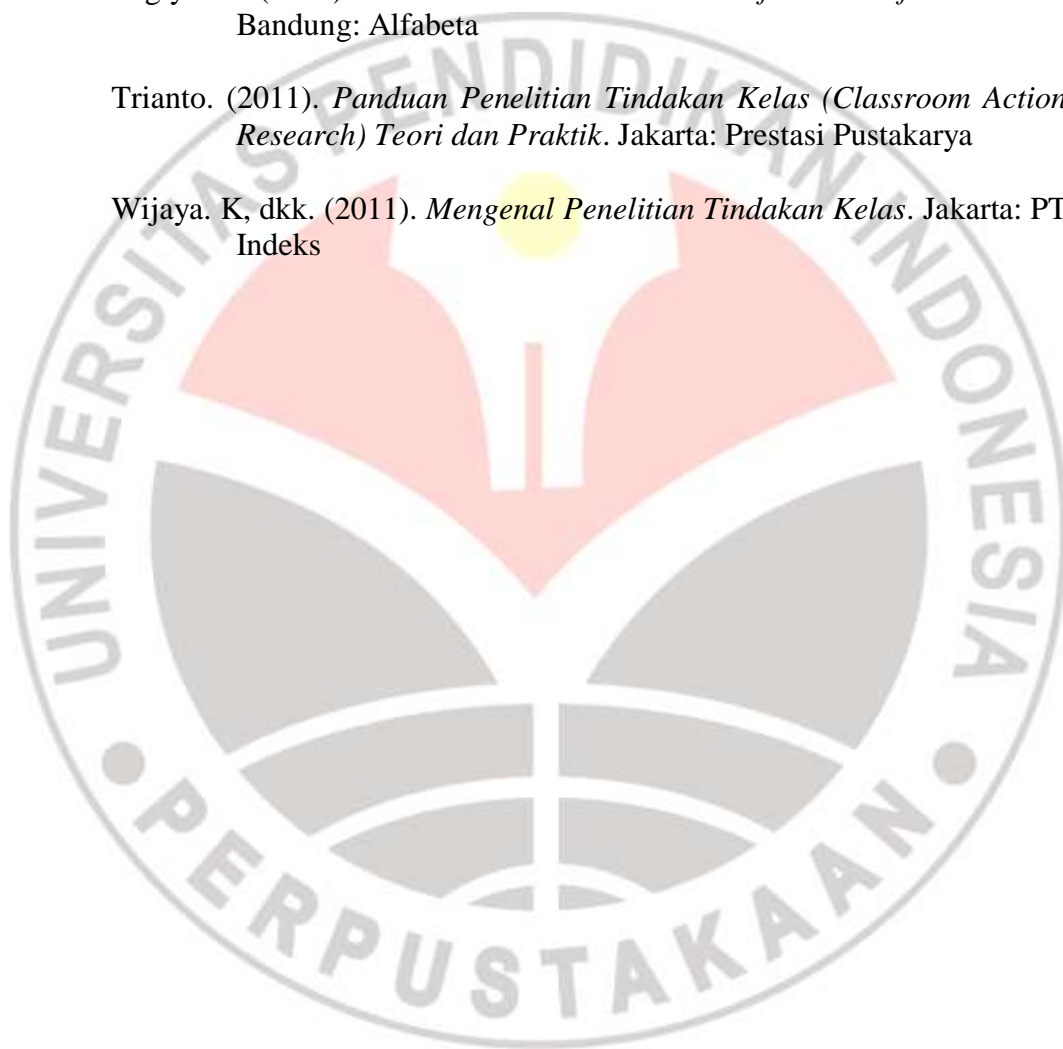
Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Trianto. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya

Wijaya, K, dkk. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks



## PGSD UPI Kampus Serang

Watiah Anjarsari 2017

PENGUNAAN MODEL MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM SERTA PEMANFAATANNYA UNTUK KEGIATAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu