

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	4
F. Definisi Operasional .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Hakikat Pembelajaran IPS .....	6
B. Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	8
C. Metode Pembelajaran IPS.....	10
D. Metode <i>Mind Mapping</i> .....	11
E. Belajar dan Hasil Belajar .....	13
F. Teori Perkembangan Anak .....	16
G. Hipotesis Tindakan .....	19

Watiah Anjarsari 2017

PENGUNAAN MODEL MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM SERTA PEMANFAATANNYA UNTUK KEGIATAN EKONOMI

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Desain Penelitian .....	20
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Instrumen Penelitian .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	30
G. Validasi Data.....	33
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Temuan Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	64
C. Jawaban Hipotesis.....	67
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>68</b>
A. Simpulan .....	68
B. Rekomendasi .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

Watiah Anjarsari 2017

*PENGUNAAN MODEL MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM SERTA PEMANFAATANNYA UNTUK KEGIATAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel	
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal.....	29
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	32
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa .....	32
Tabel 4.1 Hasil Nilai Siswa Pra Siklus .....	36
Tabel 4.2 Hasil Belajar IPS Siklus I.....	41
Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Belajar IPS Pada Pra Siklus dan Siklus I.....	42
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	46
Tabel 4.6 Hasil Belajar IPS Siklus II .....	53
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Belajar IPS Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	54
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	56
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	58
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV .....	61
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas IV .....	62
Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	63

Watiah Anjarsari 2017

*PENGUNAAN MODEL MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM SERTA PEMANFAATANNYA UNTUK KEGIATAN EKONOMI*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	
Gambar 3.1 Model PTK menurut Kemmis dan Taggart.....	21
Gambar 4.1 Contoh <i>Mind Maps</i> Siklus I .....	40
Gambar 4.2 Contoh <i>Mind Maps</i> Siklus II .....	52

Watiah Anjarsari 2017

PENGUNAAN MODEL MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM SERTA PEMANFAATANNYA UNTUK KEGIATAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR GRAFIK

Grafik

Grafik 4.1 Hasil Belajar IPS Siklus I .....	41
Grafik 4.2 Hasil Belajar IPS Siklus II.....	54
Grafik 4.3 Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa .....	62
Grafik 4.4 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	63
Grafik 4.5 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	64

**Watiah Anjarsari 2017**

*PENGGUNAAN MODEL MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM SERTA PEMANFAATANNYA UNTUK KEGIATAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1	Data Nilai Siswa Pra Siklus
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 3	Soal Siklus I
Lampiran 4	Data Nilai Siswa Siklus I
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran 8	Soal Siklus II
Lampiran 9	Data Nilai Siswa Siklus II
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 12	Lembar Wawancara
Lampiran 13	Dokumentasi
Lampiran 14	Surat Izin Observasi
Lampiran 15	Surat Keterangan Observasi

Watiah Anjarsari 2017

*PENGGUNAAN MODEL MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM SERTA PEMANFAATANNYA UNTUK KEGIATAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)