

ABSTRAK

PENGGUNAAN MODEL *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM SERTA PEMANFAATANNYA UNTUK KEGIATAN EKONOMI

(Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Cikeusik 5 Kelas IV)

Watiah Anjarsari (2017). Penelitian ini dilakukan karena adanya minat belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran IPS. Proses pembelajaran yang hanya menggunakan metode ceramah membuat siswa kurang aktif sehingga pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan masih rendah. Dengan rendahnya minat belajar ini hasil belajar siswa pun belum mencapai KKM yang telah ditentukan sekolah. Salah satu alternatif agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik adalah dengan menggunakan model *mind maps*. Model pembelajaran *mind maps* ini adalah model untuk memudahkan siswa dalam memahami materi IPS dengan cara meringkas materi. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini menggunakan model Kemmis & McTaggart yang terdiri dari, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN Cikeusik 5 kelas IV dengan jumlah siswa 22 yang terdiri dari 11 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki. Penelitian ini dilakukan beberapa siklus diantaranya, pra siklus, siklus I, dan siklus II. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi siswa dan guru dan lembar kerja siswa untuk mengukur hasil belajar siswa apakah ada peningkatan atau tidak dan wawancara dengan guru dan siswa tentang kesulitan-kesulitan dalam proses pembelajaran IPS. Pada pra siklus hasil belajar siswa masih rendah dan hampir seluruh siswa belum mencapai KKM dengan nilai rata-rata 56,18. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada siklus I meningkat dengan nilai rata-rata 65. Pada siklus II hasil belajar siswa jauh lebih meningkat dibandingkan dengan pra siklus dan siklus I, nilai rata-rata pada siklus II 80. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari pra siklus sampai siklus II. Jadi dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model *mind maps* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan.

Kata kunci : *Mind maps, Hasil belajar, Pembelajaran IPS*

Watiah Anjarsari 2017

PENGGUNAAN MODEL *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM SERTA PEMANFAATANNYA UNTUK KEGIATAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

USE OF MIND MAPPING MODELS TO INCREASE STUDENT LEARNING RESULTS ON LEARNING SOCIAL SCIENCE ABOUT NATURAL RESOURCES AND ITS USE FOR ECONOMIC ACTIVITIES (Classroom Action Research at Cikeusik State Elementary School 5 Class IV)

Watiah Anjarsari (2017). This study was conducted because of the low student interest in the subjects of Social Sciences. The learning process that uses only the lecture method makes the students less active so that students' understanding of the material submitted is still low. With the low interest in this learning student learning outcomes have not reached the minimum completion Criteria that has been determined school. One alternative to the learning process becomes more interesting is to use a concept map model. This concept map learning model is a model to facilitate students in understanding the material of Social Science by summarizing the material. This type of research is a Classroom Action Research. The models used in this classroom action research use the Kemmis & McTaggart model consisting of, planning, action, observation, and reflection. This classroom action research was conducted at SDN Cikeusik 5 class IV with 22 students consisting of 11 female students and 11 male students. This research was conducted several cycles among them, pre cycle, cycle I, and cycle II. The tools used to collect data in this study are student and teacher observation sheets and student worksheets to measure student learning outcomes whether there is improvement or not and interviews with teachers and students about difficulties in the Social Science learning process. In the pre cycles of student learning outcomes are still low and almost all students have not reached the Minimum Exhaustiveness Criteria with an average value of 56.18. The results showed that the learning outcomes in cycle I increased with an average value of 65. In the second cycle student learning outcomes are much more increased compared to the pre cycle and cycle I, the average value in cycle II 80. In this research indicates that student learning outcomes have increased from pre cycle to cycle II. So it can be concluded that in the process of learning by using concept map model can improve student learning outcomes and make the learning process becomes more effective and facilitate students in understanding the material presented.

Keywords: *concept maps, Learning outcomes, Social Science Learning*

Watiah Anjarsari 2017

PENGGUNAAN MODEL MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM SERTA PEMANFAATANNYA UNTUK KEGIATAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu